

硬件改善了，软件跟不上，义务教育均衡发展也是一句空话

# 一所农村小学的“问题式管理”探索

□ 本报通讯员 夏德好

今年9月，临沂临港经济开发区山底小学和邻近的厉家寨小学一同搬到新建的大山小学，两所农村小学的孩子从低矮破旧的平房搬进宽敞明亮的教学楼，享受到了优越的办学条件和优质的教育资源。

在常人眼里，大山小学的校长和老师可以轻松教书了，但校长高飞心里却十分清楚，“如果软件跟不上，即便硬件再优越，义务教育优质均衡的发展成果同样难以惠及到孩子们身上。”

为此，大山小学探索性地实施了“问题式管理”策略，破解了农村小学粗放型管理之困。

## 改出文明好习惯

用惯了旱厕的农村孩子，用新厕所还是老办法：入厕不用手纸，便后不冲厕。刚搬进新校时，水冲厕所常常“水泄不通”，蹲便器里满是孩子们随意撕裂的作业本纸和手纸，粘贴在器壁上不易清理。

学校通过召开主题班会、升国旗等方式发出“携带手纸，文明就厕”的倡议，倡导学生“文明习惯从使用手纸开始”。为督促学生保持携带手纸入厕的卫生习惯，学校还

以班级为单位开展了“最美作业本”评比活动，把课本、作业本的完整性列入评选首要条件。如今，孩子们养成了用厕后随即冲洗的习惯。

## 家校共建“2+1”工程

“你的孩子最近老不在学习状态，能来一趟学校吗？”“孩子不听话老师你使劲整，俺们也不懂教育方法，全都拜托你了。”没等老师反应过来，家长就不耐烦地挂了电话。在农村地区，这种教育纠纷时常存在，很多家长认为孩子到了学校就等于进了“保险柜”。然而在大山小学，这种尴尬的教育现象却几乎不曾发生。

是什么改变了家长的教育观？大山小学的家校共建、家校联动“2+1”工程。即学校要求班主任至少每两周与学生家长沟通1次，通过家访或班级家长委员会到校监督工作等活动方式，向家长介绍学生在学校中的表现和成长情况。为了让老师把话说到家长心坎上，学校推行班级成长纪实制度，要求以班级为单位为学生建立学习与生活记录本，安排班主任组织学生进行“暮省”活动

时，间如实记录每天在校期间与自身有关的2件幸福快乐的事和1件深感遗憾或懊悔的事，并引领学生在收获中体验快乐、在苦恼中省悟启示，最后由班主任为每个学生梳理出至少2个闪光点及1个弱项。如此一来，就让教师和家长找到了家校共育的契合点和努力方向。

在搭建家校幸福桥的路上，学校还建立了班级家长委员会，邀请委员轮流到学校与班主任一道备课，给孩子们上班会课，共同探讨教育孩子的科学方法和实施举措。一位来自五年级（2）班家长委员会的代表告诉笔者：“跟班主任一起上班会课让我受益匪浅，现在在家也能给孩子做思想工作工作了，再也不用为孩子的叛逆行为感到束手无策了。”

## 教师考评不唯个人业绩

办好人民满意的教育关键在于建设一支优秀教师队伍。学校从两个方面加强了教师队伍的建设与管理：一是引领教师树立正确的业绩观，二是找准着力点，提高教师业务能力。

学校在贯彻落实临港港区教体局倡导的教师“千分制量化考评办法”的基础上，精准聚焦教学质量的靶心，优化调整量化考评策

略，将面向以教师业务绩效为主体的考评办法，改为任教班级的综合成绩作为评价教师的主要依据、教师个人业务成绩为重要参考的量化考评体系，在学科间、教师中实施捆绑式管理办法。学校在进行教学教研工作安排时，由聚焦学科教学最优化转移为学科间的相互渗透和协作推进。学校教导主任说，“新的量化考评机制推行后，老师们由简单地关心学生的学科学习逐步转变为关注班级管理的工作，有利于全体教师从简单教书向真实育人的转化。”

搬进宽敞明亮的教学楼就意味着一切学习环境都是崭新的。习惯了一支粉笔、一块黑板育桃李的老教师，面对信息化教学设备产生了畏难发愁的情绪。在课堂上，面对突如其来的小问题常常是不知所措、疲于应对。鉴于这一现象，学校不单对老教师进行信息化技能培训，还安排青年教师结对帮扶老教师使用交互式一体机、电子白板等信息化教学设备。

大山小学深悉“春种一粒粟，秋收万颗子”的道理，始终致力于精细化管理，从老师和学生的点点滴滴中着眼，努力解决发现的每一个问题。不漠视问题，真解决困难，勇于革新教育模式，这已经成为他们办好教育的坚定信条。

## 东营职业学院师生为病重学子捐款

□ 杜国青 报道

**本报东营讯** 12月11日，东营职业学院石油装备与机电工程学院团总支发起为病重的薛金强同学捐款倡议。活动当天共募捐到善款22184.6元，其中教师捐款9900元。

该院机械与自动化专业2012级3班学生薛金强，于今年8月26日被查出慢性肾脏病5期，现已转化为尿毒症，正在胜利医院接受透析治疗。这位品学兼优多次获得学院奖学金及多项荣誉的年轻人，在人生最美好的青春时节，就遭到厄运的无情打击。“一方有难，八方支援”。目前捐款活动正在从本院院扩大到全校陆续展开。

## 济南职业学院发放爱心助学金5万元

□ 付成波 王原 报道

**本报济南讯** 12月11日，济南职业学院举行了爱心助学金发放仪式，共发放爱心助学金5万元，惠及100名学生。这笔助学金一部分来自于济南市教育工会的拨款，一部分来源于爱心企业。

## 山建大毕业生回母校设创业基金

□ 记者 王原 报道

**本报济南讯** 12月4日，山东建筑大学2005届毕业生肖尚向母校市政与环境工程学院捐款50万元，为该院大学生创业设立基金，鼓励学弟学妹用这笔资金创业自立。肖尚同时被聘为该校大学生创业导师。

## 山东协和学院为“最美地瓜妹”捐款

□ 记者 王原 报道

**本报济南讯** 近日，22岁女孩王艳红卖地瓜为兄长治病的事情感动了泉城。人们亲切地称其为“最美地瓜妹”，这样的称呼不仅因为她甜美可人的外表，更是其对其亲人的责任和亲情。

12月5日，山东协和学院发起帮助“地瓜妹”的爱心捐款活动。院长盛振文带头捐款，同学们纷纷伸出援手，慷慨解囊。共募得善款72000余元。学校5日下午派人赶往医院，将善款交给王艳红。

## 山科大23个项目

# 入选国家级大学生创新创业训练计划

□ 信永华 报道

**本报青岛讯** 近日，山东科技大学泰山科技学院吕品翰、雷松涛、李宁、李岩等4人联合申报的《公共场所厕所冲水箱改良》项目入选教育部高等教育司2014年国家级大学生创新创业训练计划项目。同期入选的还有卜佩帆等人“WiFi通讯智能家居系统的制作”等22个项目，其中创新训练项目6项、创

业训练项目7项、创业实践项目9项。

吕品翰等人根据国内公共场所厕所使用老式冲水箱效率低且浪费水资源严重的现象，研究解决能源高效利用问题，研发创新的设备真正做到低消耗高效率。成果设备主要应用于学校、医院、工厂等地点的大型厕所冲水箱，有利于提高厕所冲水箱的效率，节约水资源。

据悉，国家级大学生创新创业训练计划是“十二五”期间教育部“本科教学工程”的重要组成部分，旨在促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强大学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高素质创新人才。该计划主要包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目3类。



□ 邹爱武 报道

12月15日，菏泽学院“教学实习基地”揭牌暨签字仪式在牡丹区北苑小学进行。菏泽学院将定期派出优秀师资义务对北苑小学教师开展培训工作，北苑小学也将作为菏泽学院学生实习基地为大学生提供见习实习服务。仪式结束后，菏泽学院初等教育系教师张海同对北苑小学的教师进行了毛笔书法基本知识培训。

# 论文写在丰收的大地上

山农大教授徐坤20余载进田指导菜农，使葱姜发展成为安丘的大产业

□ 记者 王原

通讯员 刘群英 报道

**本报安丘讯** 10月26日上午，“盛大·2014中国（安丘）姜王挑战赛”在潍坊安丘市举行。观看比赛的安丘市委常委、副市长刘兴军和挑战赛优胜者一致表示：“姜王”应该授予山东农业大学的徐坤教授。

安丘素有“中国葱姜之乡”的美誉，举办“姜王挑战赛”，就是帮助姜农和企业交流种姜技术，展现生姜种植技术的最新成果，推动姜产业发展，着重打造安丘葱姜之乡的地理新标志，使“中国葱姜之乡”名副

其实。2010年，首届“姜王挑战赛”新鲜出炉。从大赛的项目设定、比赛流程、评分标准等，徐坤教授积极帮助主办方出谋划策，他特别强调，比赛不能只看重量，要更加注重品质，有农药残留的生姜将取消比赛资格，确保符合出口生姜产品质量要求，从而使这项比赛成为安丘市农业生产和文化生活中的新亮点。

其实，早在20多年前，徐坤就已经开始在安丘进行生姜和大葱种植技术与指导。他深入到田间地头，为菜农分析讲解生产中遇到的技术难题，从栽培模式优化、品

种优选、肥水管理、病虫害安全防控到新型专用肥料、专用薄膜研发与应用等各个环节，把自己所掌握的最先进的生产技术，都毫无保留地传授给菜农朋友，用真诚、真心、真爱把论文写在了丰收的大地上。用安丘市种姜大户王天天的话说：“徐教授教我们种姜，那真是手把手。”

在徐坤的积极倡导和悉心指导下，安丘的生姜种植面积已经超过20万亩，大葱种植面积超过30万亩，并形成了以初级农产品安全区域化管理体系为核心的“安丘模式”。20年前，生姜平均亩产只有4000多斤，现已

达1万斤以上，今年获得“姜王挑战赛”单产冠军的安丘凌河镇大儒林村张全芬种植的生姜，亩产更是达到了26487.02斤。安丘的生姜、大葱等，不仅成为农民增收的拳头产品，更成为出口创汇的支柱产业。

目前，安丘市在检验检疫部门备案的农产品出口企业有167家，其中从事葱姜蒜加工的企业达到150家，出口日本、韩国、美国、欧盟等50多个国家和地区，年创汇3亿多美元，被誉为“中国蔬菜出口第一县”。

## 山东水利职业学院

## 助推中小微企业科技创新

□ 史曙 报道

**本报日照讯** 日前，山东水利职业学院发起成立了“日照市科技合作促进会”，充分发挥高校科研优势，搭建高校与当地中小企业科技合作交流平台，提升日照市中小企业科技创新能力，助推当地中小微企业发展。

该促进会的成立，将更好地整合驻日高校的科技创新人才的专业优势，使各院校的设备设施等资源面向中小企业开放，同时开展技术转让、科技成果转化及新产品合作研发等，有力提升科技合作的成效。

学院在服务地方企业的过程中，充分发挥水利、土建、机电、环境、信息五大学科群科研优势，助力地方特色产业。通过与地方政府共建资源共享平台、与企业建构产学研一体化互动、联合开展科技项目的攻关三大合作机制，使学院科研成果得到合理转化运用。

学院与日照市30余家企业签订了战略合作协议，通过多学科联合攻关、产学研紧密合作，促进新技术、新材料、新工艺、新装备的应用，加快先进技术转化和产业转型升级步伐。同时，这一举措也推动了企业将高校纳入技术创新体系，强化协同创新，促进劳动者素质与技术创新、技术引进、技术改造同步提高，实现新技术产业化与新技术应用人才储备同步；推动高校通过多层次人才培养体系和技术推广体系，主动参与企业技术创新，积极推动技术成果扩散，为科技型小微企业创业提供人才、科技服务。

“作为驻地省属高职院校，理应主动融入地方经济建设”，“日照市科技合作促进会”首届理事长、山东水利职业学院院长于纪玉说，“我们着力在高校与中小企业之间搭建一座校企协同创新的‘桥梁’与‘纽带’，实现高校与企业的有效对接，更好地为当地经济社会发展服务。”

## 寿光市软件园成为

## 国家级科技企业孵化器

□ 李兴军 报道

**本报潍坊讯** 12月5日，国家科技部公布了2014年度国家级科技企业孵化器名单，由寿光市人民政府依托潍坊科技学院在校园内建设的寿光市软件园位列其中，这是寿光市软件园获得的第一项国家级荣誉。

寿光市软件园依托潍坊科技学院人才、智力和资源优势，建成了火炬科学和环境科学两个院士专家工作站，并建有国家火炬光卤水综合利用特色产业基地、青岛国家海洋科学研究中心卤水高新技术产业孵化基地。园区基础设施完善，服务体系健全，业务发展健康，形成了以山东飞翔软件产业集团为代表的高端企业群。已形成软件开发、服务外包、动漫制作、文化创意、信息服务等五大品牌产业，先后被确定为山东省服务外包示范基地、山东省服务外包人才实训基地、山东省公共服务平台和山东省研究生联合培养基地等，山东省大学生创业孵化示范基地被团中央授予青年就业创业见习基地。

## 鲁中职业学院

## 打造成才“直通车”

□ 王帅

王起震 报道

**本报平阴讯** 12月8日，鲁中职业学院2012级三星商务策划与市场营销班，首批16名学生顺利完成了两年半的在校学习生活，被分配到北京、广州、武汉、成都进行两年半的岗位实习，进入了学生生涯的另一种角色。

据介绍，该班为5年一贯制，学生在校学习两年半，实习两年半，通过5年的时间可以拿到高级技工证以及大专毕业证。

企业下“订单”，入学即“就业”。学院坚持以就业创业能力培养为主体，以素质教育和技能培养为两翼的办学理念。“一体两翼，就是指导学生根据自己的特长和爱好分类——文化课成绩好学生，可通过春季高考升入本科院校；长于动手的学生，通过技能训练、创业大赛、技能大赛等形式，提升创新创业能力，同时，企业把员工教育培训搬到学校，学生入学即入厂，上课即上岗。”鲁中职业学院副院长颜廷滨说。

改革招生考试制度，完善培养模式，产学之间良性互动，鲁中职业学院教育改革迈出了实质性步伐，学生就业、创业的成才道路进一步贯通。

## 山师附小诵唱国学经典

## 成必修课

□ 昌兵

王原 报道

**本报济南讯** 12月11日，济南甸柳一小的礼堂里座无虚席，12个身着古代汉服的小学生在吟诵《三字经》。这是山东师大附小二年级一班的同学正在参加历下区特色班级汇报表演。

二年级一班班主任吴越说：“我们班从学生一入学开始，将弘扬传承中华优秀传统文化作为班级建设特色，以经典诵读、爱的教育、校外文化寻根三项活动为载体，开展优秀传统文化育人工作，与社会主义核心价值观的宣传教育结合起来，融入到学生成长成才的每一个环节。”诵读国学经典是山师附小每天的必修课。“通过开展优秀传统文化教育，学校社会主义核心价值观教育更加接地气，学生的习惯养成以及精神面貌都发生了可喜的变化，仁爱、诚信、知礼沁入学生心田，文明之风充盈校园。”山东师大附小校长刘其彬表示。



本刊每周四刊出。欢迎加入《大众教育》QQ群，群号237056019，也可扫二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业建言献策。