

走协同培养之路

——山东工商学院着力打造知行合一的应用型人才

□ 本报通讯员 于波
本报记者 王桂利

学校如何培养高素质应用型人才?如何强化应用型商科特色?对办学定位、办学思路的探讨,成为山东工商学院2014年教学工作会议上的热门话题。近年,该校在培养高素质应用型人才方面做了大胆探索,积累了宝贵经验。

创业教育融入人才培养体系

新年临近,陈永军正在和同事们加班加点包装苹果,一箱箱红红的烟台大苹果,带着自己公司的品牌,根据电商订单分寄到全国各地。作为山东工商学院2003届毕业生,陈永军在大三时就依托学校大学生创业中心创办了网络公司。今年,他瞅准电商的发展机遇,成立了烟台果来果趣电子商务有限公司,打造原产地品质水果品牌,通过电商销售原产地时令水果,半年多就实现了300万的销售额。

像陈永军这样的创业者,从山东工商学院走出了很多。这些年,学校加强创业教育,初步建立起“理念、制度、资源三位一体”,创业意识激发、创业知识传授、创业技能提升和创业项目孵化的多层次创业教育体系,“文化、课程、实践三个平台”的“三四三”创业教育基本框架。学校大学生创业孵化基地创建4年时间,先后孵化出37家自主创业企业,涌现出许多创业明星。四海教育的张强被评为“山

东大学生十大创业之星”,影人影视传媒有限公司的苏文被评为“山东优秀大学生创业者”,拓森服饰的李继臣被评为“全国青年创业先锋”。创业教育受到各界肯定,曾获得“全国优秀就业创业教育先进集体”,“山东省创业教育师范高校”称号,学校大学生创业中心被评为山东省“2014年省级大学生创业孵化示范基地”,并获得200万元的发展奖励资金。

作为人才培养的重要组成部分,创业教育需要更好地融入学校人才培养体系。“应用型人才培养是一个包括办学定位、学科专业建设、师资队伍、课程体系、教材建设、实验实训条件建设、创新创业教育、实习实训基地建设等诸多方面的系统工程,牵一发而动全身。只有把这些要素科学地统“摄”起来,才能真正实现应用型人才知行合一。”

依靠创新提升人才培养层次

11月11日,连续三批22名山东工商学院工程专业大四学生完成预定实习任务从威海集团返回,用近两个月的时间完成了诸如“B15工位自动组装机机器人运动轨迹优化”等60余项TPM(全员生产维护)焦点改善课题,其中4项获得一等奖。按照集团公司测算,预计年实现利润740余万元。在威海集团2014TPM推进成果发表会上,段伟副经理感慨地说:“在这么短的时间内,做出这样的成绩,我感到很震惊,我已责成技术管理人员反思,为什么在校大学生不到一个月的时间完成的任务,而

我们的技术人员一年却没有做好?”

作为此次实习指导老师,省高校十大师德标兵的张顺堂教授,多年来致力于应用型教学的探索,取得了明显成效。他在日常教学中注重带领大家集中精力,以应用型教学为核心,在阐述基本理论的基础上,抽丝剥茧,打破课本所谓的知识连贯性,直指具体应用的操作方法。结合横向课题,按照咨询公司项目导入与展开的方法,进行专业教学,保证了学生走上工作岗位,迅速适应专业工作环境。

张顺堂老师指导的学生实习活动,是学校应用型人才的一个缩影。各二级学院积极动员各专业教研室、任课老师开展应用型人才的教学实践,并通过打造双师型团队、建设实验室与实训基地、创新人才培养模式提升应用型人才层次和效果。

“怎样培养高素质应用型人才?”谭秀森院长说,就是要更新教育观念,深化人才培养机制改革,本着夯实基础,着眼应用、突出能力的要求,进一步加强教学要素建设,优化学科专业布局,逐步形成相互支撑、多科一体,背景鲜明、特色独具的学科专业体系和人才培养体系。积极探索建立多渠道、全方位协同培养及实践教学机制,有效提升学生的专业能力,努力培养基础扎实、作风朴实、适应能力强、实践能力强的应用型人才。

教学改革一直在路上

一直以来,学校围绕应用型人才培养进

行了一系列探索和实践,取得明显成效。2013年,学校获批自筹建设“山东省应用型人才培养特色名校立项建设单位”,为学校深化内涵建设,提升办学质量和办学水平提供了新的机遇和平台。

12月13日,学校召开了两年一度的教学工作会议,就创新教学理念和模式、推进课程体系改革、推进教学内容改革、推进教学方法和手段改革、推进学习方式和评价方式改革等问题达成了共识。

应用型人才不能关在“象牙塔”、单靠“课上”来培养。学校认识到,育人必须走协同培养之路,使校内外的各类主体、各方资源,培养过程中的各种要素、各个环节都协同起来。学校始终坚持以第一课堂为基础,将教室里的课堂教学、校园里的素质拓展、校外的实习实践、国外的交流研修、网上的在线学习、社区里的朋辈互助和师生互动等各类课堂协同起来。

此外,学校还积极开展教学方法改革。充分利用新媒体技术的平台,构建课程建设网络,推进课程网络化。学校教务处处长刘传唐告诉记者:“目前,学校一些年轻老师已经开始探索通过微信平台进行课堂答疑、课堂互动,通过微调查进行授课质量反馈,这是教学改革的有益探索。”

“提高人才培养质量无止境,教育教学改革永远在路上。只有适应社会发展,为社会发展服务,坚持需求导向,‘回归’应用,才是本科人才培养工作最基本的趋向。”谭秀森说。

国家专项检查组 来我省开展教育收费检查

□记者 江昊鸣 报道

本报济南讯 12月8日,以新闻出版广电总局规划发展司副司长李建臣为组长的国家专项检查组一行来山东开展教育收费检查工作。

据介绍,此次检查的范围为2013年秋季开学以来,地方政府、有关部门及各级各类学校涉及教育的收费行为,具有连续性的重大乱收费行为可追溯到上一年度。检查重点是学前、义务教育、高中(中职)、高等教育等各级各类教育收费政策落实情况,侧重对《教育部等五部门关于2014年规范教育收费治理教育乱收费工作的实施意见》确定的重点工作落实情况进行检查。检查时间为一周,检查组将主要采取查阅文件、审查账目、座谈了解、明察暗访等方式深入大中小学开展检查工作。

我省获教育部法制教育 多媒体课件征集杰出组织奖

□记者 王原 报道

本报讯 日前,教育部第一届法制教育多媒体课件征集获奖名单公布,山东省教育厅获得杰出组织奖,淄博市教育局和济宁市教育局获得优秀组织奖。我省上传报送课件259件,居全国第一;66个获奖,居全国第二。邹城市教育局获人气奖2件,占全国该项奖的40%。据悉,本次课件征集活动共有全国20多个省(自治区、直辖市)的5114件作品上传至教育部全国青少年普法网。

县域义务教育均衡发展 第三批省级督导评估完成

□江昊鸣 报道

本报济南讯 12月3日,我省2014年县域义务教育均衡发展第三批省级督导评估工作结束,共抽查学校435所,查看材料账簿2000余册,调查问卷1.2万余人次。

据悉,本次督导评估自11月24日起,历时10天。在此期间,督导组对基本符合条件的10个县(市、区)义务教育均衡发展情况进行了实地督导评估,重点是义务教育办学基本标准达标情况、学校校际间均衡状况、政府推进义务教育均衡发展工作情况、教育经费“三个增长”情况、残疾儿童少年义务教育入学率达标情况、义务教育薄弱学校改造任务完成情况、教育系统是否存在重大安全事故和严重违纪违规事件等七个方面,并对义务教育均衡发展公众满意度进行了调查。

期间,督导组现场向10个县(市、区)人民政府反馈了督导评估意见,肯定了在推进义务教育均衡发展工作中取得的成绩,指出了存在的问题和不足,并对问题的整改提出了指导性意见。

山东省大学生电影节颁奖

□王原 报道

本报济南讯 12月14日,由山东卫视、山东广播电视台等联合主办的第四届山东省大学生电影节,在山东财经大学举行颁奖典礼。

本届电影节共收到700余部影片,中国传媒大学山东籍学生纪晓楠选送的影片《无栖之地》获得最佳影片奖。山东大学、山东艺术学院、山东青年政治学院、泰山学院、枣庄学院、潍坊学院获得优秀组织奖。

海峡两岸青年企业家论坛举办

□王原 报道

本报济南讯 12月12日,由山东财经大学工商管理学院与台湾世新大学管理学院联合主办,山东省台湾研究会、山东财经大学港澳台事务办公室、山东财经大学MBA学院协办的第一届海峡两岸青年企业家论坛在山东财经大学燕山校区举办。会议主题为“企业社会责任担当与道德建设”。

山东财经大学工商管理学院借助山东财经大学与台湾世新大学姊妹学校的平台,充分发挥专业优势,服务人才培养和地方经济发展,探索对台交流的新形式,开辟了省内高校对台交流的新天地。

东营区教育惠民工程 4年投资18.49亿元

□徐淑霞 王原 报道

本报东营讯 “咱乡镇中学一点儿不比城里的差。”12月11日,东营市东营区史口镇中学八年级学生张乐乐的妈妈李梅望着孩子走进美丽的校园后,感慨地说。东营区高度重视办学条件标准化建设和义务教育均衡发展,已经连续4年实施教育惠民工程,教育投资达18.49亿元。

2011年至2013年,东营区教育惠民工程总投资达14.9亿元,新建学校、幼儿园33所,学校改造、办学条件改善项目覆盖率分别达到85%、100%。今年以来,东营区又投资3.59亿元,新建8所中小学幼儿园,实施教育装备标准化提升、基层7所幼儿园配套工程和镇街25所学校取暖补助项目。

济南工程职院学子 全国大学生数学建模竞赛获奖

□路群 报道

本报济南讯 近日,2014年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛获奖名单揭晓,济南工程职业技术学院获得国家二等奖2项、山东省一等奖5项,三等奖4项,取得了历史最好成绩。

2014年山东省参加全国大学生数学建模竞赛学校有106所,其中高职高专46所,数学建模参赛队数为1874队(94校),是历年参赛学校和参赛队数最多的一年。济南工程职业技术学院共派出14个代表队参加竞赛,经过山东省全国大学生数学建模竞赛分赛区评委专家的评审,有11个队获奖。

全国大学生数学建模竞赛创办于1992年,每年一届,目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛,也是世界上规模最大的数学建模竞赛。济南工程职业技术学院数学建模竞赛经过近10年的探索和努力,已连续几年在国家、省级竞赛中取得佳绩。

□ 责任编辑 赵卫平

山东职业学院

与杭州地铁组建订单班

□王建科 报道

本报济南讯 12月9日,杭州市地铁集团有限公司有关负责人一行来到山东职业学院,按照双方此前签署的订单班协议,从符合条件的2014级新生中选拔组建杭州地铁订单班。

山东职业学院发挥行业背景优势,深化校企合作,重点服务“五铁一专”(“五铁”是指铁路局、中铁工程公司、机车车辆公司、地方铁路局、城市地铁公司;“一专”是港务局、兖矿集团等大型公司的铁道专用线),增加多层订单,推进人才供需零对接。出台了《山东职业学院订单班管理办法》,与企业开展“订单入学”、“提前一年准订单班”、“提前半年准订单班”等多层次的订单班。

据统计,自2010年以来,学院先后为济南铁路局、北京铁路局、太原铁路局、山东鲁桥建设有限公司、齐鲁制药有限公司等企业开设订单班62个,订单培养2800余人。同时,学院抓住城市轨道交通的发展机遇,截至今年12月,与济南、青岛、杭州、宁波、无锡、苏州、石家庄等地铁公司合作共开设28个订单班,订单学生数量达1000余人。

山大与美高校

共建健康研究中心

□记者 王原 报道

本报济南讯 12月15日,由山东大学控制科学与工程学院主办的“中美健康研究中心”挂牌仪式在千佛山校区举行。

山东大学充分发挥科研优势,与美国加利福尼亚大学戴维斯分校携手,有望在雾霾对人体健康产生的影响方面取得突破。研究中心在国内率先以医院为依托,并在济南建立了针对雾霾一疾病的监测网络,希望为提高市民特别是青少年的健康水平作出相应贡献。

关注校车安全

坚持政府主导,把校车运营纳入公共服务体系

威海农村中小学校车全覆盖

□记者 王原 通讯员 朱明琛 报道
本报威海讯 校车安全牵动着无数家庭的心。12月2日是第三个“全国交通安全日”,在威海市公安局举办活动现场的校车展示区,一辆儿童专用校车上不仅配备了急救箱等必备工具,还配备了指纹录入机。家长在接送孩子的时候都需输入指纹,该设备将详细记录孩子上下车具体时间,而接孩子的家长只有输入指纹正确才能将孩子带走。

记者了解到,2011年被列为全国首批校车运营试点城市后,威海市在原有运营模式基础上,探索实施了“政府主导、公司运营、因地制宜、加强监管”的农村校车运营新模式。目前,全市共投入1.4亿元,发展新模式校车586辆,提供座位数2.06万个,实现了新模式校车对农村中小学校的

全覆盖。

威海市委常委、常务副市长徐东升告诉记者,威海的主要做法可以概括为“三个坚持、三个强化”,即坚持政府主导,强化校车的公益属性和政府的发展责任;坚持公司运营,强化财政投入与公司专营相结合的经费保障机制;坚持安全第一,强化信息化与行政管理相结合的安全监管体系建设。

而坚持政府主导是第一位的。“要从根本上解决运营和安全管理,根本前提是要确立校车的公益属性,把校车运营纳入政府公共服务和社会公益事业范畴来抓。”徐东升认为。为此,威海市委、市政府围绕义务教育均衡发展发展和校车运营两个国家试点的

总体部署,加快探索实施校车运营新模式。

据介绍,威海市在目前“以县为主、属地管理”的校车运营管理体制下,积极探索建立了“市级政府定政策、定目标、定进度,各区市抓落实、抓管理、抓投入”的校车改革发展机制,市政府将校车试点和农村校车安全运营管理列为重大民生工程,纳入对各区市的重点工作目标和安全生产综合考核,成立了由分管副市长任组长,11部门负责人为成员的工作领导小组,在全市范围内形成了市域统筹规划、整体推进,县域因地制宜、各具特色的校车运营管理新局面。

2014年,威海市又明确提出实现农村校车“一增加、两彻底、四确保”的目标任务。“一增加”,即将全市农村校车座位数

增加39.6%,达到1.87万个左右,实现义务教育阶段农村中小學生应乘尽乘,并逐步为农村幼儿提供服务。“两彻底”,即严格校车准入制度,加大对非法接送学生车辆清理力度,彻底取缔非法接送学生车辆;提高管理水平,科学规划学生乘车分组,彻底消除校车超员现象。“四确保”,即确保全部校车符合安全技术要求,确保全部驾驶人符合驾驶资质要求,确保全部校车接送学生过程中都有照管人员,确保全部农村校车实现专业公司运营管理。

今年暑假,在山东大学(威海)大学生团队开展的全市校车满意度调查中,受访家长的满意度达到95%以上,教育部将威海的经验列为全国培训课程。



□张道 报道

近日,2014年山东省职业院校技能大赛全部结束,山东商务职业学院在比赛中获得优异成绩,共取得3项一等奖、4项二等奖、5项三等奖。该校比赛成绩十分均衡,各系均有代表队获奖。