

为将来就业插上翅膀

——我省职业院校技能大赛侧记

□ 本报记者 江昊鹏
本报通讯员 孙健

11月18日,2014年山东省职业院校技能大赛在德州交通职业中等专业学校拉开帷幕,首场比赛为中职组“世达杯”汽车运用与维修项目,吸引了来自全省16个地市的156名选手参赛。

孪生兄弟展风采

“参加大赛,增长了我的见识,更强化了我的技能,为以后就业打下了良好的基础。”参加完汽车维护和车轮定位比赛项目后,来自日照工程技术学校的姜信哲说,第一次参加省级大赛,因为紧张出现了一些失误,但收获的经验却弥足珍贵。

虽然比赛时有些紧张,但姜信哲仍然是赛场上受人瞩目的选手之一。汽车维护与车轮定位是团体项目,而与姜信哲搭档的则是他的孪生弟弟姜信良。“双胞胎有默契,配

合上会更流畅,完成会更快。”姜信良告诉记者,中考时因为没考上普高,所以兄弟俩都选择了中职,同时进入了汽车技术系。

“因为双胞胎的缘故,平时训练都是我们兄弟组队,学校、老师和同学对我们都很照顾。”姜信哲说,在职业院校的这两年,他们学到了有用的技术,为以后就业发展打下了基础,明确了方向。“上了中职,学了技术,出去以后一样能自力更生,一样能为社会作贡献。”

令人敬佩的“女汉子”

汽车学院5277人,李歆是唯一一名女生。德州交通职业中等专业学校有关负责人介绍说,李歆是学校的“名人”,专业技能出类拔萃,“巾帼不让须眉”。

李歆此次报名参加了汽车车身涂装项目,在比赛场地,选手们身着防护服,戴着专业口罩,很难辨出性别。比赛结束后,摘下口罩的李歆走出比赛场地,短发、开朗的

她欣然谈起了自己的“求职”故事。

“别人都笑称我是女汉子,确实学习汽车维修很少有女孩子,当初选择这个专业,家里人并不是很同意,我舅舅也建议我选择一个未来能坐在办公室里的专业,但我就是喜欢这行,每个人都应该有选择自己兴趣的自由。”李歆说,作为女孩子,可能在体力等方面不如男生,但女生天生的细腻、感性,能够发现男生发现不了的事情,尤其是在调色等方面有着优势。谈起技能大赛,李歆也深有感触。“一路走来,强者如林,我感觉收获特别大,但我更希望能够代表学校参加国赛,与全国的高手过招,并取得胜利。”李歆说。

职教发展的风向标

在德州交通职业中等专业学校,不仅有在赛场上奋力拼搏的学子身影,同时还跃动着不少其他的新鲜“元素”。

“汽车专业人才培养论坛、专业教学交流观摩、人才招聘、教材展示、实训设备展

校企合作

对接网络新技术

全国信息技术职业能力

培训中心落户潍坊科技学院

□ 通讯员 李兴军
记者 江昊鹏 报道

本报潍坊讯 11月14日,教育部全国信息技术职业能力培训潍坊科技学院培训中心授牌暨欧特克公司软件捐赠仪式举行,欧特克软件(中国)有限公司向潍坊科技学院赠送了市场价值高达2000多万元的软件。

据了解,该培训中心成立后,教育部工程研究中心将针对潍坊科技学院专业设置情况,选择28个专业进行相关软件的对接,双方将围绕职业教育信息技术应用能力建设展开合作,广泛开展信息技术培训和普及,为先进制造业特别是装备制造业、电子信息、建筑、城市规划、园林园艺、地理信息、服装、视觉艺术、动漫、文化等产业领域培养具有较高信息技术能力的应用型人才,通过合作提高中国工程技术领域教学和师资水平。

与教育部工程研究中心的合作,只是潍坊科技学院校企合作工程步入应用型特色高校建设深水区的例证之一。今年,潍坊科技学院还与浙江大学万朋网络技术公司合作建设了寿光第一所互动网络学习中心——潍坊科技学院网络教育中心,开展了大学生考研、专升本辅导,中小学生学习网、网上蔬菜医院等9个领域的网络培训工作,深受社会欢迎。目前,学院校企合作签约的企业已经达到了305家,校外实习实训基地达到了63处,形成了校企合作网、校内外实训网、就业网、创业网四网并行的办学新常态。

据介绍,为了使校企合作形式更加灵活,合作内容更加深入,潍坊科技学院成立了由政府、行业协会、学校、企业共同参与组成的专家教学指导委员会,邀请一线企业和社会用人单位,参与人才培养模式设计,将用人单位的用人标准与学校的人才培养对接。同时还通过开设冠名班、开展订单教育、组织“教授、博士企业行”等实践,使应用型人才培养的针对性、实用性更加突出。其中,潍坊科技学院建设的生物工程研发中心、13个专业研究所、汽车机械实训中心和占地100亩的蔬菜新品种繁育基地、占地10000平方米的蔬菜新品种展示厅——菜博会9号厅等校内科研机构 and 实验实训基地,为服务教学、科研创新、成果转化和校企合作提供强劲的动力。

社团文化扮靓山科大校园

大学生社团已发展到5大类,注册会员近万人

□ 信永华 报道
本报青岛讯

11月18日,一场由山东科技大学团委、校社团联合会举办的大学生社团文化展示活动在繁星广场热闹地展开。

本届社团文化节精心挑选出了在弘扬传统文化、践行志愿公益、引领科技创新、丰富文体生活4个方面共计24项代表性文化活动,形成山东科大第四届大学生社团文化节活动方案,包括4个篇章,分别是“青春信仰·志愿服务篇”、“青春智慧·科技文化

篇”、“青春激扬·体育竞技篇”、“青春律动·艺术风采篇”。

“山东科大的学生来自全国各地,不同学院的学生因兴趣爱好欢聚一堂,组建了风格各异、异彩纷呈的校园社团,大家相互沟通,锻炼能力,施展才华,为繁荣校园文化、构建和谐校园作出了重要贡献。”校团委书记王震说,“经过了13年风雨历程的科大社团,目前已发展到涵盖理论创新、实践服务、社会公益、文学艺术、体育健身5大类别,拥有注册会员近万名,构建了服务育

人的重要平台。”

山东科技大学的学生社团活动已从单纯的兴趣型向理论学习型、学术科技型和社会公益型发展,活动范围已由校园为主向校园和社会型兼顾扩展。如大学生爱心社组织“将知识传遍校园”图书义卖活动,活动善款全部捐献给贫困儿童;法学会举办“知法守法·模拟法庭”活动,传播法律知识,锻炼法律能力……一个个丰富多彩、积极向上、多领域、多层次、各具特色的社团活动风生水起,让校园散发出更加浓郁的文化芬芳和蓬勃朝气。



□ 王世翔 王波 报道

11月24日,威海文登区天福小学邀请家长到学校体验学生就餐,监督饮食安全。目前,文登区已有29所学校的食堂通过招投标的形式,由倪氏海泰和运恒两大餐饮集团进行管理和运营。教育局在食堂原料储藏间、操作间和就餐区等关键位置安装了监控探头,将每道菜品、每个工序、所有用料都一一呈现,学生和家長可随时查看,并提出意见和建议。

实施成长计划 营造成才环境

山农大激励青年教师成大器

□ 翟荣惠 王桂利 报道
本报泰安讯

近日,在山东农业大学刚刚结束的新一轮职称聘任和“1512工程”遴选工作中,37岁的年轻教师赵翔宇晋升到了第一层次。“1512工程”是山东农业大学1998年开始的骨干教师队伍建设工程,共分为4个层次,第一层次被定义为国内外知名的专家教授。

骨干教师上层次纯粹看能力、水平和业绩。“1512工程”第一层次的专家教授都是行业内知名专家,能引领学科发展的方向。2005年才毕业留校工作的赵翔宇,能与这些专家在同一层次,是山农大重视培养青年教师的突出例证。

山农大近年实施青年教师成长计划,突出强化了“新聘教师指导制度”。所有新进教师都要参加岗前培训,学习教育法规,跟知名专家教授学做学问学做人,培养良好师

德。各学院建立对青年教师的跟踪培养计划,分类指导青年教师做好个人职业生涯规划。经过3至5年培养,新教师达到“一年入门、二年过关、三年合格、四年成熟、五年骨干”的目标。

根据成长计划,实施青年教学名师培训提升项目。学校通过组织青年教师讲课比赛、多媒体课件比赛、教学先锋评选等形式,归纳、整理、提炼参赛教师在比赛中的优点、长处和特色,在课堂教学中大力推广,引领课堂教学改革的方向。青年教师通过参加比赛,课堂教学质量有了明显提升,涌现出了在首届全国高校青年教师教学竞赛中获得文科组二等奖的外国语学院青年教师王秀鹏等典型。学校连续两届获得山东省高校青年教师多媒体教学软件比赛优秀组织奖,2012年仅一等奖就获得9项。

我省自2003年起实施“泰山学者”计

划,山东农大目前是拥有“泰山学者”岗位数最多的山东高校。青年教师郝玉金在2005年被聘为山东省首批“泰山学者”海外特聘教授。

对“泰山学者”,学校尽力提供完备的科研条件和良好的生活待遇,营造良好的学术氛围和环境,为他们组建团队,搭建平台,在研究生招生、科研项目申报等方面采取倾斜措施。很多“泰山学者”在农大的学术科研工作取得了突破性进展。2013年,郝玉金顺利通过生命科学部杰出青年科学基金评审会的评审,成为山东农大第一个国家杰出青年科学基金获得者。这一突破已成为对学校青年教师工作的重大激励。

学校鼓励青年教师参加“长江学者”“泰山学者”创新团队,通过创新活动提高业务能力。设立青年教师科技创新基金,年均投入100多万元,每年资助三四十位青年教师自主做课题研究。尽管人均资助不多,

但这些拿到青年创新基金的教师,90%后来都拿到了山东省或者国家的基金和课题。

学校还一直鼓励青年教师走出去,在实践中寻找科研方向。农学院王东、张吉旺两位年轻教授,指导出山东省粮食大赛的冠军,先后获得山东五四青年奖章。植保学院青年教师李向东教授,时常下乡为农民诊断病虫害,承担课题大都针对农业发展面临的实际问题,2012年被省委授予“齐鲁先锋优秀共产党员”,2013年又被评为“山东高校十大师德标兵”。

根据青年教师成长计划,从2013年起,学校给予专项经费,每年选派20名左右青年教师赴国内高校和研究单位进行为期3到6个月的进修,提高教学科研能力和学术水平。同时,选派20名左右符合条件的优秀中青年骨干教师到国外知名高校培训、进修,强化双语教学能力,了解掌握最新的教育发展趋势。

全国高职“校企一体化办学”创新联盟成立

□ 记者 江昊鹏 报道

本报莱芜讯 11月21日至22日,全国高等职业教育“校企一体化办学”经验交流暨创新联盟成立大会在莱芜职业技术学院举行,来自高职院校、企业等相关领域500余人参加会议。

大会审议并通过了《创新联盟章程》,创新联盟2015年工作要点,确定了50所高职院校和50家企业作为第一届全国高等职业教育“校企一体化”创新联盟主席团成员单位,确定了莱芜职业技术学院为秘书处单位,实行理事长轮值制。联盟的宗旨是围绕提高人才培养质量,坚持“政府推动、市场引导、产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的原则,推动学校教育教学改革与产业转型升级衔接配套,进一步推进校企一体化育人工作。

在“校企一体化办学”经验交流会上,与会代表围绕“校企合作,互惠共赢”这一主题,针对高等职业教育“校企一体化”育人过程中的热点、难点问题,深入探讨了如何建立“校企一体化”育人长效机制。与会代表还参观考察了莱芜职业技术学院校企一体化办学现场。

山东协和学院启动导师制

□ 邢桂翔 王原 报道

本报济南讯 近日,山东协和学院外国语学院举行导师制启动仪式,并为导师颁发聘书,这标志着将导师制引入到日常教学管理中。

据介绍,该院首批聘请20名导师,指导54名学生。导师的选拔实行严格的选拔程序,聘请的导师都具有丰富学识、高尚师德、严谨的治学态度,且都是讲师以上职称或研究生以上学历,聘期一年。导师制采取师生互选方式,每名导师指导1至3名学生。导师制将在师生之间建立“导学”关系,实现因材施教和个性化培养,在学生入学、选课、专业方向选择、个人学习计划制订、职业生涯规划、就业等方面进行指导,发挥学生自主性、创造性,促进学生的全面发展。该院专门成立了导师制工作领导小组,并对导师工作进行具体量化,如规定导师每月与指导学生面谈或集体指导不少于二次,开设讲座等不少于一次等。

职教专家

在济共商“就业发展”

□ 记者 江昊鹏 报道

本报济南讯 11月21日,中国职业技术教育学会2014年学术年会在济南召开,本次会议由中国职业技术教育学会主办,山东省职业技术教育学会承办,中国职业技术教育学会分支机构、各省、自治区、直辖市、计划单列市职教学会、行业教育协会负责人,全国各地有关职业院校的代表约700余人参加了会议。

本次会议以“服务发展,促进就业”为主题,邀请了我国著名专家作专题报告,总结交流了会员的学术研究成果。会议期间,举行了7个分论坛,介绍了改革与发展的经验和案例,进行了专题研讨。

省设备维保培训基地

落户济南职院

□ 付成波 王原 报道

本报济南讯 11月18日,山东省设备维护与保养培训基地在济南职业学院揭牌。该基地由山东省设备管理协会与济南职业学院联合成立,基地设在济南职业学院,业务上接受省设备管理协会的领导和监督。

据介绍,该基地依托国家骨干高职院校建设计划中央财政支持建设专业——济南职业学院机电一体化专业及专业群,将有针对性地为企业开展设备维修保养专业技能培训、内部辅导、网络培训,为设备维修保养相关的专业资质认证工作打下基础。

高青推出人才“CBA”晋升模式

□ 通讯员 李民辉 朱唯一

记者 张春晓 报道
本报高青讯 眼下,高青县正组织专家、人大代表及住院患者、学生家长等对教育、卫生系统专业杰出人才进行评选。

高青县从2012年开始实施C、B、A杰出人才逐级晋升制度,在教育、卫生行业选拔“教育杰出人才”和“医疗卫生专家人才”。其做法是,以在教育、卫生系统全体员工中评出C级人才为基础,制定“金字塔”式的B级、A级人才评选机制,分别给予C、B、A三类人才3年管理期内每月二分之一、三分之一、二分之一、一倍月薪的政府津贴。

据介绍,通过开展“教育杰出人才”和“医疗卫生专家人才”评选活动,推出人才CBA逐级晋升模式,大大激发了本土人才活力,促进了全县教育、卫生事业快速发展。在评选的基础上,又创新开展了教育杰出人才、医疗卫生专家人才名师名医带徒活动,每名教育杰出人才联系3名年轻教师,每名医疗卫生专家人才带徒3名年轻教师,通过1年多的跟班学习,提高了理论水平和工作能力。

高青县根据杰出人才的政治表现、业务水平、工作实绩、作用发挥等情况,对杰出人才实行动态管理,每年进行一次考核,实行优胜劣汰。



□ 徐德慈 刘佳静 报道

11月23日,聊城大学政治与公共管理学院的志愿者们,来到聊城市特殊教育学校,同这里的孩子们一起开展“感恩祖国”的活动。图为孩子们表达对祖国母亲的祝福。