

# 4000只“机器狐”上岗盯住急刹车

## 青岛交运智能管理系统专门纠正驾驶员不良驾驶行为，保证乘客安全

□尹琨 唐海林 报道

**本报青岛讯** 如果驾驶员有急刹车、超速行驶、急转弯等不良行为，客运车上的“机器狐”马上就发出警告。11月2日，交运集团（青岛）温馨巴士公司4000余辆车全部安装了这种智能管理系统——“蓝色之狐”，并开始运行，以促进驾驶员保证平稳驾驶，让乘客乘坐更舒适、更安全。

在青岛市汽车东站温馨巴士兴达公司场站的607路车上，记者看到驾驶台上有一个口香糖大小的小模块，驾驶员朱师傅指着小模块说，这就是交运“蓝色之狐”在车上的终端，小模块上的4个小红灯可以警示驾驶员的不良驾驶行为。为测试“蓝色之狐”的性能，记者跟随朱师傅驾车前行，行驶一段路程后，朱师傅急点了一下刹车，小模块上的

四个小红灯分别从4至1亮了起来，而后，朱师傅又连点了两次急刹车，4个小灯又都亮了起来。“这些灯亮，表示我们刹车太急，如果车上有乘客，对乘客来说就不安全。”朱师傅说，并且这些数据，后台管理系统已经记录下来，“对违规操作，公司还有一些处罚的规章制度，能让我们及时纠正不良驾车习惯”。

据介绍，“蓝色之狐”是交运集团（青岛）信息科技有限公司与以色列一家高新企业合作开发的驾驶员驾驶行为智能管理系统，专门对驾驶员急刹车、急转弯、超速行驶、半踩离合器时间超长等不良驾驶行为进行监控。“为了测试这种系统的监测效果，从去年5月份开始，我们在百余辆各种型号的温馨巴士车辆上安装这种系统，对车辆和驾驶员的驾驶行为进行监

控。”交运集团（青岛）信息科技有限公司负责人表示，通过先期的实验，对一些驾驶员不良习惯纠正效果明显，保证车辆发挥最优运行状态，减少了车辆和燃油的消耗。

630路驾驶员曲宝刚对“蓝色之狐”系统深有体会，去年5月，他的车作为测试车辆第一批安装了“蓝色之狐”系统。当时曲宝刚不以为然，他认为，他的技术一流，肯定没问题。但是一上车，曲宝刚感觉不对，有时“蓝色之狐”系统的终端小模块也给他以颜色看。后来，公司机务科将数据拿给他看，发现他有超速现象，有时半踩离合器时间超过5秒。“这些数据是每周打印出来，贴在公司调度室的学习栏里。我通过这些数据，努力改正驾驶中的一些不良习惯，感觉驾车水平有了质的飞跃。”曲宝刚说，这些都是驾校

学不到的，因为教练通过肉眼是看不出你是半踩还是全踩离合器，通过“蓝色之狐”的火眼金睛，这些都分毫不差。

“蓝色之狐”在纠正驾驶员的不良驾驶习惯时，也使车辆的故障率得到降低，交运集团（青岛）温馨巴士兴达公司机务科科长袁雷说，以前的驾驶员离合器用20万公里就要更换，现在30万公里可能都不用更换了。“正常情况下，离合器内压板都是紧合在一起，当车辆换挡，通过踩离合器踏板，离合器内压板紧合程度降低，变速箱齿轮转速下降，使驾驶员顺利换挡。如果发动机半踩离合器时间过长，造成离合器片长时间摩擦发热，时间一长就会减少使用寿命，甚至过热烧毁。换离合器片，一次价格就在3500元左右，相当于一个工薪族一月工资。”

# 我省出台道路运输最美行业创建指导意见

□通讯员 冷风 报道

**本报济南讯** 为全面提升行业管理水平和服

务能力，推动现代道路运输业发展，近日，省交通运输厅制定出台了《全省道路运输最美行业创建工作指导意见》（以下简称《意见》）。《意见》明确了以科学发展观为指导，以推进社会主义核心价值观体系建设为主线，以实施“三个一”工程为载体，努力建设人民群众满意道路运输行业的创建指导思想；突出了传承发展、与时俱进，以人为本、关注民生，贵在养成、重在实践，统筹兼顾、注重实效的创建基本原则。

《意见》围绕进一步激发行业改革创新动力和转型升级活力，全系统干部职工和从业人员的职业认同感和岗位荣誉感进一步增强；管理服务人员的专业素养和操作技能进一步提高；回应社会关切的体制机制进一步建立完善；社会公众认可度和满意度进一步提升；行业稳定有序发展的形势进一步趋好；道路运输的良好形象进一步树立巩固的创建目标任务作出部署。

《意见》要求坚持依法行政，推动管理科学规范。突出窗口一线，促进服务优质高效强化宗旨观念，回应群众期待诉求。广泛深入地了解社情民意，积极主动引导群众以理性合法方式逐级表达诉求，建立问题倒逼机制，解决群众关心的突出问题。坚持典型引领，扩大亮点品牌影响。在全行业兴起培育和践行核心价值观的热潮。以重大事件、重大活动为契机，挖掘先进典型，使行业先进典型在更大范围发挥示范作用。培育符合时代精神，代表行业正能量的服务品牌。抓基础基层基本功，维护安全和谐稳定。

# 泰安查获5台驾校“跑马机”

□通讯员 冷风 报道

**本报泰安讯** 近日，泰安运管处对市属三区驾校的经营培训情况进行突击检查，3家驾校被查出使用“跑马机”和“一车两机”，共查获“跑马机”5台，查扣车辆9台。

据悉，“跑马机”是根据汽车的脉冲信号原理制作出的一种仪器，使得学员不用上车练习就可以将1C卡里的时间充满，这样可以大大压缩上车练习时间，它严重侵害了学员的合法权益，同时教学内容严重缩水，教学质量得不到保证。本次涉案的3家驾校，严重违反了交通运输部、公安部《教学与考试大纲》规定，严重侵害学员利益，影响恶劣，为维护全市驾培市场秩序，严厉打击非法培训行为，泰安运管处将对3家驾校进行严厉处罚。同时还将联合公安部门对此类违法违规行为进行进一步的明察暗访，查证属实构成犯罪的，将依法追究刑事责任。

# 定制校车服务

□李昂 报道

▶11月8日清晨，济南长途汽车总站将20余辆校车开进历城一中，为1000余名学生放假回家保驾护航。

目前，济南长途汽车总站全面开通定制校车服务，已覆盖历城一中、历城二中等大型寄宿制学校，下一步将陆续开通多家学校的定制校车服务。

# 岚山治理道路运输扬尘

□通讯员 王以远 报道

**本报日照讯** 为改善道路运输环境，岚山区交通运输监察站开展道路运输扬尘专项治理活动，9月份以来，已发放宣传材料1300份，查处违章车辆231台。

该站组织执法人员深入物流企业和货场，发放、张贴宣传材料，教育引导运输从业人员对易撒落货物运输车辆进行覆盖和加固。同时，每天派出2个监察中队，实行定点与巡查相结合的办法，积极与交警、住建、环保等部门进行联合整治，实现信息互通、资源共享，保持对“脱落、扬撒”车辆治理的高压态势。对疏港大道等重点运输通道，实行24小时全天候监控无死角，对货车运输散装货物不覆盖、运输料斗整超出车厢等严重道路运输违法行为，一律按上限处罚，起到了良好的警示作用。



## 临沂正直驾校在全国首推“双料教练”教学新模式系列报道②

# 道德文明教学主体：高素质的教练员队伍

□尹琨

机动车驾培的合格“产品”就是优秀的学员，而优秀学员的产生离不开高素质的教练员。一名优秀教练员的言传身教，将会让学员终生受益。

临沂正直驾校对教练员职业素养的基本要求是“内化于心，外化于行”，教练员要树立正确的人生观、价值观、道德观和荣辱观，自觉地在学员心中树立起较完美的品格形象。正所谓“师之标杆”，“生追其源”，有了高素质的教练员，自然有助于提高学员的学习效果，更有助于形成和谐的师生氛围和学驾环境。

推进道德文明教学的主导者是教练员，正直驾校在推行驾培道德文明教学中主抓了三个强化，即：强化教练员的道德文明素养，强化教练员对教材的掌握，强化规范化教学，“三个强化”进一步提高了教练员队伍的业务标准。

“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。”教练员的综合素质水平直接影响着道德文明教学的教学效果。在强化教练员队伍的道德文明素养上，正直驾校主要从“爱岗敬业、热爱学员、严谨治学、团结协作、廉洁从教、为人师表”六个方面进行了强化。比如：教练员要做到为人师表，就必须起到模范带头作用，严格遵守交通安全法规，遵守社会公德，文明驾驶，杜绝超速、超载、闯红灯、加塞、车窗外抛物等不文明驾驶行为。道德文明教学的推行使正直驾校教练员的文明素养大大提升，“军姿严整、谈吐文雅、举止端庄、身以示范”这些内修素养、外树形象的标准化管理，在正直驾校的教练员中推广开来的同时，也让学员看到了正直驾校的实力与气质素养，反过来也促进了学员的自觉性。比如，校园内不喧哗、不乱扔垃圾、在候车时不乱走动、就餐光盘、文明礼让、团结协作等文明行为在正直驾校校内外处处可见。C1学员韩某富，在学车之前有随手扔垃圾的不良习惯，但在正直驾校学车的时候，每当他随手扔垃圾后，教练员总会帮他捡起垃圾放入垃圾桶，看到教练员这样做，这位学员的内心产生了触动和愧疚，逐渐改掉了乱丢垃圾的习惯。

“学高为师”。推行“双料教练”教学模式，就要求教练员不断拓宽知识面，具备技术教学和道德文明教学的专业能力。对此，正直驾校从两方面做出了要求。一是在常规技术教学的基础上，要求教练员对道德文明教学融会贯通，并熟练运用到教学实践中去；主抓了学教材、备教材、写教案三方面内容，并对教练员组织了严密的闭卷考试；单人单桌，不携带任何资料，每个考场配备专门监考人员，考试不



▲言传身教。

合格的教练员补考合格后方能上岗，补考不合格者下岗，今年3月，果断淘汰了23名不合格教练员。二是分类指导，培养教学示范点。今年以来，由清一色的29名大学本科毕业生组成了“双料教练”教学教练中队，通过个人经验摸索，形成统一的业务标准，在驾校内逐步推广开来。如，一名叫王玉森的毕业生进入大学生教练训练中队之后，努力学习驾驶技术教学方法，认真钻研道德文明教学知识，在不断地摸索中完成了由一个大学生到一名合格教练员的社会角色转变。三是召开教练员道德文明教学专题推进座谈会。2013年4月15日，正直驾校举行“双料教练”推进座谈会。会议经过教练员代表的充分讨论研究，确定把这次教学活动划分为三个阶段，分别是：教练员自身素质提升、学习课件备课、教学灌输。四是举办“双料教练”备课比赛活动。为使教练员加深对

“课件”的认识，熟练掌握教学内容，正直驾校经常举办备课大赛，一名教练员讲课后由其他的教练员评课。这种“官教兵”、“兵教兵”的教练员备课课模式已经收到了很好的效果。

强化规范化教学。“双料教练”道德文明教学教材是个总纲，具体到教学中，教练员要在教材这个总纲的指导下进行教学。一是备课。要求教练员写出教学课件，实行“三备课”，即：备教材、备学员、备疑难点。备教材要熟知教学内容；备学员要熟悉学员的性格特点、接受程度、学历程度等基本情况；备疑难点要突破学员的学车“瓶颈”和不良习惯。二是确定专门时段，穿插教学。道德文明教学主要选在上车前、休息中、收车时三个时间段进行集中授课。三个时间段分别讲20分钟，每天保持授课不少于1小时。三是利用专业场所教

学。组织每一期学员，到正直驾校安全教育基地学习文明驾驶知识，接受安全驾驶教育。

技术教学和道德文明教学在正直驾校形成了有机整体，二者相互促进，相互提升。技术教学为道德文明教学奠定了业务基础，道德文明教学为技术教学引领了方向。“双料教练”教学新模式使教练员的思想道德面貌发生了根本变化。

笔者截取了正直驾校“双料教练”教学过程中的一个感人场景。

**镜头一：**2013年9月3日晚9点，正直驾校北城训练队教练员王东，在总校开会回家的路上遇一行人问路，行人自称朋友的车子在长途汽车站丢了，搭不上车也不认路。虽然劳累了一天已经十分疲劳，但王东还是二话没说，直接把路人送到汽车站，然后帮路人的朋友检查修好车后



▲贴心沟通。

离开，忙完已经夜里12点多了。第二天王东仍旧按时上班，并没有提及义务帮助别人的事情，几天后正直驾校收到了那位路人寄来的感谢信。

**镜头二：**2013年5月6日，教练员赵兰政带学员去龙安训练场适应场地。一学员在车上偷吃零食后随手把垃圾袋和吃剩的食品抛下车窗外。赵兰政并没有呵斥学员，而是在马路边靠路边停稳车后，下车捡拾学员扔出车外的垃圾。看到这一情况，车上的几个学员先是感到不解和震惊，随后纷纷下车捡拾，并把周围的其他垃圾也拾了个干净，扔垃圾的学员更是羞愧不已，表示要改掉这个坏习惯。以身示范，身教重于言教，这样的道德教学方式经常能取得“无声胜有声”的效果。

**镜头三：**2014年7月，蒙阴县残疾人学员刘倩坐着轮椅来正直驾校学驾驶技术。她一个人住的一家宾馆里，距离驾校十多里地，来回很不方便。教练员张玉得知这个情况，坚持每天去宾馆接刘倩来驾校学习，学时完成后再送回家。吃饭时还会把她推到餐厅，帮她打饭，让刘倩十分感动。据了解，张玉还对每名残疾人员员都是这样，经常是背来学习后再背回家去，对待残疾人学员就像家人那样亲。

“双料教练”道德文明教学实践，使正直驾校教练员队伍的业务水平和道德素养全面提升。正直驾校优秀教练员李学国，因为奋勇跳入水中救人不幸牺牲，被省人民政府追授为“革命烈士”、被省综治委追授为“山东省见义勇为积极分子”；教练员郭怀亮训练途中路过临沂皇大加油站附近时，一大型牵引车着火，随时会引爆加油站，千钧一发之际，他抱起灭火器舍身冲入火海，虽然人被浓烟熏黑，但是火情被及时扑灭，被沂蒙晚报报道；同样是舍身救火的教练员陈文柱、杨自文，他们的事迹也被当地主流媒体报道。