

民办博雅中学获批并招生——

博雅梦：打造一流民办中学

□孟凡江 张晓帆

作为一所新生的民办学校，博雅中学的教育理念、教学特色如何？环境设施、教师团队准备的怎样？9月20日，我们来到位于胶州市香港路和九城路交汇口以南的博雅中学进行实地打探。2014年中小学民办博雅中学的正式获批并招生，成为青岛市教育阶段工作的一大亮点，也成为市民关注的一个热点。民办博雅中学是青岛市教育局和胶州市教体局批准成立的一所全日制、寄宿制高级中学。该校今年招收240名胶州市内学生，100名外地学生，设10个教学班。

硬件环境档次高

坐落在高凤翰故里三里河畔的博雅中学，给人的第一感觉是：这里风景优美，环境幽静，恍如一处世外桃源。校园入口处，一排排钢结构建筑拔地而起，孕育着勃勃生机……本着大手笔兴办民生事业、大力度发展民办教育的理念，青岛市教育局务实高效靠上指导、全程服务，按照打造一流民办中学的目标，高起点规划、高标准建设，学校占地130余亩，建筑面积3.3万平方米，按照省规范化学校标准进行建设。追求安全和精品意识，正在建设的教学楼是青岛地区首个钢结构教学楼，具有抗震强、保温好等优点，仅一期投入就达3600多万元，包括：教学楼、实验楼、图

书科技楼、标准化操场在内，总投资将达1.26亿元。致力于“打造环境优雅、教学设施完备”的一流民办高中，未来三年，这里将崛起一个集“高中、初中、幼儿园、艺术教育”为一体的博雅教育集团。

塑造教学特色

封闭式管理、小班额编制、科学化育人、特色化教学……民办博雅中学秉承“让每一个孩子都绽放精彩”的办学理念，以“培养全面加特长的优秀人才”为教育目标，为学生的终生可持续发展奠定基石。每班学生人数在36—40之间，由优秀高级教师担任班主任，每班配备专职生活导师，强化个性指导。让每位博雅学子享受到最优质的教育资源和最人性化的教育关怀，在学生全面发展的基础上，养成良好的个性特长及健康的人格素养。

诊疗式教学，提供菜单辅导。借鉴医学诊疗流程和模式，以现代教学理论为指导，针对每一名学生的学习情况，在对学进行全面诊断及教师集体讨论的基础上，形成行之有效的个性化帮教方案。创造开放宽松的学习氛围，引导学生自主学习。因材施教，真正实施“一生一策”，形成“多对一”的高效帮教模式，让所有学生都能在教师的科学施教和悉心照料下，品尝进步和成功的喜悦。

双导师育人，实现全面发展。实行“双导师制”，每名教师都有“人生导师”和“学科

导师”。“人生导师”负责学生非智力因素的教育与培养，“学科导师”负责学生学科学习的教学与辅导。摒弃“重知识轻能力、重共性轻个性、重接受轻方法、重课本轻实践”的传统教育模式，让每名同学都得到教师的关爱和重视，在道德、知识、能力等方面得到最好的锻造，为其终身成才发展奠定坚实基础

起点搭建国际平台

我们在采访时了解到，为顺应许多父母想送孩子就读国外名校的愿望，学校计划与美国剑桥国际教育集团、加拿大爱德国际教育集团等建立密切的合作关系，搭建与美国、加拿大等国家200余所优质高中合作办学的平台，为学生提供出国交流学习的便利条件。

明年，学校将与加拿大著名的肯特学校合作创办国际留学意向班，可为学生大学深造提供更多选择，为有意到国外大学留学的同学提供安全、便捷、节俭的留学通道。学校对班级采用“2+1”分流方式，即：高一、高二两年在博雅中学就读“中加合作课程”，中方课程以高考、学业水平考试等科目课程为主，加方课程以雅思等语言课程为主。学业水平考试结束后进行分流，选择参加国内高考的学生分流到博雅中学相应的普通班中。选择高三年级在加拿大肯特学校就读以获得加拿大文凭的学生，做好与加拿大12年级(即高三)课程的衔接及签证的相关准备。

配备名师团队

在博雅中学之前已经运行多年的博雅艺术学校，拥有来自胶州一中、实验中学、诸城一中、河北某中学等知名重点高中的一线优秀教师52人，他们多年从事毕业班教学工作，具有先进的教学理念和丰富的教学经验。其中：全国优秀教师1人，特级教师1人，省、市级优秀教师、教学能手31人，高级职称所占比重位居青岛市中心前茅。校长周辉富，曾任胶州一中校长；常务副校长臧思选，是原青岛师范学校校长，全国优秀教师；尤清杰，中学高级教师，工作后一直在胶州一中任教，现任博雅中学英语教师。在名师团队的指导下，2013年，132名胶州籍复习生参加高考，一本达线39人，二本达线127人，高考复读班平均每人提高60分。2014年，高考复读班平均每人提高74.88分，最高分251分。部分考生被北京师范大学、山东财经大学等大学录取。

据青岛市教育局民管处负责人介绍，《青岛市关于进一步深化办学体制改革、加快发展民办教育的意见》中提出，要健全教师引进流动机制，积极探索建立政府为非营利性民办中小学提供师资扶持政策，根据民办学校发展需要，选派一定数量公办学校校长、教师到非营利性民办中小学支教。根据这一政策，青岛市教育局将再从全市重点中学选拔部分年富力强、经验丰富的一线中青年教师来校任教，从而组建一支更加优秀的师资队伍。

中云：

传递计生政策 提升群众知识



为宣传国家计生新政策，普及辖区居民计生知识，营造良好的计生氛围，近日，胶州市中云街道办事处计生办在喜事临小广场开展“流动人口计生基本公共服务均等化”宣传月活动，吸引群众近百人。

在活动现场，中云计生办设立咨询服务台，精心准备了30道问答题目，内容涉及计生奖励政策、单独二孩政策、优生优育、计生流动人口、和谐幸福家庭、生殖健康、计生协会基本常识等应知应会的计生知识。

“想不到办事处对流动人口这么关怀，刚到服务台说自己是流动人口，立马就有专门负责流动人口的工作人员来给我讲最新出台的计生惠民政策，还有一些不懂的问题，只要开口问，也是迎刃而解。”流动人口育龄妇女李玉芳说。

此次活动有效激发了群众学习计生知识的热情，在轻松愉快的氛围中让更多的群众了解了计生政策，一定程度上提高了群众“计生意识”的自觉性。此次活动共同参与答题群众免费发放计生药具400余盒，计生宣传资料300余份，接待咨询群众200余人次。（刘新源）

阜安街道：

开展出生缺陷 预防宣传周活动

9月12日至18日为“全国出生缺陷预防宣传周”。连日来，胶州市阜安街道紧紧围绕“预防出生缺陷从孕前开始”这一主题，在普及优生科学知识、宣传惠民政策、再生育风险防范三方面的工作中开展了多形式的出生缺陷预防宣传活动。普及与怀孕生育有关的心理、生理等基本知识；宣传党和政府预防出生缺陷和残疾预防的系列惠民政策；结合单独两孩政策的实施，针对再生育高龄产妇开展风险防范知识宣传。

阜安办事处宣传周活动以群众性宣传活动为主，结合实际，采用群众喜闻乐见、丰富多彩的宣传方式，对有生育意愿的育龄夫妇，各村居组织在人口学校聘请专家举办讲座进行宣传培训，现场咨询、播放优生优育宣传片、发放宣传材料等，切实提升育龄群众优生优育意识和健康素养。与育龄群众面对面进行谈心交流，说服他们克服工作忙等实际困难，把优生作为生活中的大事来抓，做到预防为主。在各村居显眼的位置以墙体画的形式宣传出生缺陷，孕前优生知识。在办事处及各村居服务大厅计生窗口，对前来办理生育证的夫妇发放国家免费孕前优生健康检查及孕前优生保健等宣传折页。在办事处各村居宣传栏张贴科学孕育优生优育知识宣传画。9月16日阜安办事处联合市妇幼保健院组织专家和医务人员人员在人员密集的人民广场开展出生缺陷预防宣传活动。悬挂横幅，摆出生缺陷预防展板，向过往居民宣传出生缺陷预防知识。在第一人民医院、佳乐家、向阳市场、移动公司、男生堂等处LED数字屏循环滚动播放优生优育知识，9月18日在办事处聘请妇幼保健院专家举办“出生缺陷预防及零岁健康工程”讲座。活动过程中，发放孕前优生、优生优育等专项宣传材料1340余份，接受群众咨询590余人次。开展出生缺陷预防宣传周活动，旨在提高育龄群众对优生优育、孕前三查重视和关注出生缺陷防治的良好氛围，从而降低出生缺陷率。（王丹 陈欣茹）

足球联赛，取得优异成绩，男队两次杀进“市长杯”前八强。2013年“市长杯”女队荣获第三名，男队实现历史性突破，获决赛亚军。学校也有一大批足球特色学生被顺利保送至高中、市队乃至省队。

2010年至今，以万鑫鑫、张程雪、王健、袁瑜为代表的近30名优秀足球运动员被区、市甚至是省体校选中，参加了专业训练。今年8月，城阳十五中有4名女队员参加了在长春举办的足球夏令营，今年正在举行的省运会女子足球比赛，本校学生袁瑜、王健、任亚静、赵文静、宋琪琪、栾丛丛、王娇七位同学均代表青岛队进入到决赛，成为青岛女足的成员。在资金投入方面，学校近几年在校园足球球方面的投入累计已达30余万元，涉及到比赛、训练、足球箱等硬件改造、氛围营造及宣传等领域。

学校相关负责人介绍，城阳十五中的科技实践活动旨在提高学生实践中解决问题的能力，使学生具有初步研究与创新的能力，让学生参与社会、服务社会。至今，已取得了一定数量的学生研究性学习成果。2009年第三届全国青少年创意大赛中，校队夺得团体银奖；2010年的“第四届中国青少年创意大赛”总决赛，学校获团体金奖；2011年学校科技小组获得了青岛市太阳能机器人比赛第一名，省第三名；在同年七月份举行的第五届中国青少年创意大赛上，学校获得了团体银奖。2012年，学校又获全国赛团体金奖。

城阳区实验小学：

只要是学生们喜欢的我们都会去做

□张晓帆 孟凡江

近日，我们从城阳区了解到，城阳区实验小学在多元课程方面进行了探索与改革，在国家课程、地方课程之外，形成了校本课程、师本课程、生本课程全面开展的“多元至美”学校课程体系，并经过几年的实践不断完善丰富。学校1996年建成，坚持以人为本的原则，提出了“给孩子一个美好童年，为孩子一个美丽人生”的办学理念和“让世界因我而更美好”的校训口号，形成了美的教育学校特色品牌。

用课程改变孩子

教室里，两位老师和孩子们一起诵读古诗，表演儿歌、课本剧，共同探讨汉字由来历史，一同写美字、读美文，老师和孩子一起读一个绘本，根据自己不同的感悟创编属于自己的绘本故事；走出课堂，在操场上做游戏认识方位、学习比较、用接力赛的形式练习口算，小组创编数学故事。

9月18日，我们走进城阳区实验小学，在学校，每月一个大主题，每周一个小主题，围绕主题，老师们不再是单纯教学知识，而是在师生共度的愉快生活中，孩子们知识的学习潜移默化，浸润其中。

近年来，学校“多元至美”的课程体系不断完善丰富。

在“校本课程”方面，围绕学校“美的教育”特色，根据学生的年龄特点选择艺术、体育、科技等方面的内容，孩子在不同年级学习不同课程，由学校专业教师任教；师本课程中，学校从2009年开始，先后邀请于永正、支玉恒等各学科全国名师50余人次到校与老师同台上课，面对面交流，带动教师形成了独具特色的师本课程；生本课程上，在每学期开学初通过问卷了解学生兴趣需求，在此基础上进行梳理，选择教师或者聘请校外专业人员、家长义工等开设相应课程，形成了“海洋课程”“树叶课程”等70多个生本课程。

基于学校“多元课程”的已有实践经验，与国际接轨的“全课程”改革水到渠成。2013年9月，学校在山东省率先与北京亦庄实验小



学同步开展了“全课程”教育实验。“全课程”教育改革，是指以培养“全人”为目标，覆盖学校全部生活，推动学科全面融合，面向与教学相关全部要素的综合性课程改革。

在城阳区实验小学校长安华看来，教育的核心力量，毫无疑问是课程。但如今，虽然课改推行了十年，小学生学习压力依然很大，这跟当下的课改没有触及课程结构，而只是在简单地做加法有关。城阳区实验小学通过课程结构的调整，实施深度的课程改革，真正改变小学教育的生态，让孩子学得更安全、更自由、更快乐，让孩子能够有丰富的情感体验、广阔的智力背景和活跃的思维状态。

推广校园足球

城阳区实验小学校长安华一直致力于开始推动校园足球活动，他直言，很有成就感，校

园足球的发展前景也非常广阔。

“单纯地抓好学生的文化课学习是一个校长最简单的工作，没有任何风险。但现在学生的体质太差，要让他们走出教室参加各项体育活动，这是为学生负责，更是为家长负责、对孩子们的健康成长负责。”安华说。

安华调查时发现，孩子们多数都喜欢足球，因此足球也就成为实验小学的特色体育项目。安华说，经过几年的努力，现在全校70个班级建立了140支足球队，每个队都有学生自己设计的队徽和吉祥物，班级间的比赛也都由学生们执法，每年的足球节和校长杯足球赛，孩子们便会聚集在一起，探讨足球知识、为班级球队出谋划策，俨然成为了一种校园足球文化。通过校园足球，学生们的集体荣誉感明显加强，纪律性也得到很大的提高。

“青岛校园足球的未来一定是我们城阳实验小学的。”安华自信满满。

□张晓帆 孟凡江

近日，我们在探访时发现，城阳十五中为达到减负增效的目的，从备课、课堂、课后作业等环节入手，系统性瘦身学生学习流程，开展“校园足球”和“社团活动”等特色活动填补减负后的活动空间，同时注重学生心理教育减轻学生压力，促进学生个性化发展。学校自1999年合校至今，走过了不平凡的发展历程，育人成果丰硕，并逐渐形成了自己的办学特色。

为学习各个环节“瘦身”

据了解，城阳十五中要求教师在备课中设计教学环节时，充分考虑到不同层次学生对知识的接受度不同。与此同时，加强集体备课，建立集体备课制度和监督、评价机制，教师参与集体备课与教学管理评价挂钩，保证了教师备课的质量。学校相关负责人介绍，课堂是教与学的核心环节，教师面对的学生千差万别，如何根据学生差异对学生因材施教，需要从细处着手。据了解，城阳十五中主要通过“赛课”和“点课”手段来提升教师课堂效率，课堂问题设计有深有浅，课堂练习设计有层次性都作为评价课堂的重要标准。

城阳十五中现有24个教学班，在校学生1124人，教师102人。教师平均年龄36.2岁，教师学历达标率100%。学校内部布局合理，各类

城阳十五中：尊重学生个性发展

设施齐全，教学仪器、器材、设施均达到国家一类标准，是一所省级规范化学校。学校在“以人为本，和谐发展”的办学理念指导下，坚持以德育为核心，积极开展素质教育活动，强化内部管理，努力提高教育教学工作实效。几年来，认真贯彻“细节决定成败，习惯影响人生”的校训，逐步形成了“团结协作、尊师爱生、敬业乐学、争创一流”的良好校风。

我们在探访时发现，城阳十五中在作业布置上要求教师遵循三条原则，即作业量要分层，不同水平学生可选做不同量作业；作业难度分层，不同层次学生的作业难易程度应有区别，也可以设计必做题和选做题；完成作业时间分层，如语文作文的布置，优等生可用一到两个课时，后进生、学困生放宽到一到两天，让他们有充足时间构思、打草稿、查资料，以保证作业质量。

心理教育调节学生压力

我们了解到，针对过重的课业负担会导致学生思想压力过重、进而产生厌学情绪等问题，城阳十五中早在2005年成立了心理咨询室，配备兼职心理教师开展心理健康辅导工作。2011年成为“十二五”教育科研规划全国重点课题“中国学校心理健康教育专业化发展研究”中“引导学生正确认识自己和看待他人”的子课题实验学校。2013年，课题获国家一等奖。2012年1月，城阳十五中在原有心理咨询室的基础上进行扩建改造，进一步优化设施设备配套，成立城阳十五中未成年人心理健康辅导站，同年9月，辅导站顺利通过市文明办、中央文明委的验收。

据悉，学校心理咨询室把三个级部的学生作为研究对象，进行气质类型、心理健康水平摸底调查，并进行分析归纳。针对个别拿出具体转化措施，并及时调整研究策略，进行转化工作；利用“5·25心理素质拓展周”、“十月心理健康活动月”、“心理素质拓展训练营”、心理剧大赛等活动，通过广播、宣传

栏、黑板报、校报、宣传册、心理信箱、心理咨询热线电话等载体对学生进行心理辅导，公开电子信箱、创建心理博客、QQ群等形式拓宽学生心理咨询空间。学校相关负责人介绍，各种心理活动的开展，很大程度上缓解了学生在学习过程中产生的负面情绪，为学生学习保驾护航。

特色活动培养学生兴趣

我们在探访时发现，城阳十五中创设“学生社团”，以社团活动促进学生个性发展，其中“校园足球”和“科技活动”已成为校园特色。城阳十五中建立了班级队伍——学校队伍的梯队足球模式。2010年至今，学校已举办了第三届“校园杯足球赛”，开展了“足球趣味项目运动会”，设“绕杆”、“颠球”、“射门”、“吊准”等趣味项目。2011年、2012年“市长杯”足球比赛，十五中女足均获全市冠军，并连续2年代表青岛市参加山东省中小学生