

校歌，在天山脚下奏响……

——山东理工大学对口支援新疆工作纪实(下)

□张子礼 崔文斐 王 原

为什么我的眼里常含泪水

“我们愿把爱洒在美丽的天山，我们愿把情播在西域的土壤。啊，喀什，我们来了。你会闻到我们支教的花香！”

2012年2月20日，在1085次开往新疆的列车上，山东理工大学新疆支教带队老师谢婕写下了这首豪情满怀的诗歌——《啊，喀什，我们来了》。车厢里没有担心和忐忑，只有欢乐和期待。当老师问他们有没有做好充分的思想准备、怕不怕吃苦时，这群90后的孩子们坚定地回答：“不怕，我们就是来吃苦的！”

有的学生支教的学校条件很差，生活很艰苦。他们要自己支炉子，自己做饭。宿舍地面是厚厚一层冰，屋里潮湿得连墙面都挂滴水，煤炭就堆在做饭的桌子下面，上厕所、打水都要跑很远。可就是在这么苦的环境下，他们仍然乐观豁达、坦然面对。这里长年多沙尘，当大风夹杂着沙土扑面而来，人都站不稳，能见度不足20米，一会儿工夫，衣服、头发已经覆盖了一层厚厚的土。而支教队伍里平时爱美的女生，只是拍拍身上的灰尘，仍面带微笑走上讲台，快乐地和学生一起做游戏。由于他们被分配到不同的县、不同的学校，联系的唯一途径就是手机，带队老师在编写《爱在天山——支教工作简报》的基础上，又创办了《支教手记报》，用这样的方式互相交流，共同进步。

面对艰苦的环境，他们没有流眼泪。因为，他们已深深地爱上了这片土地！

因为热爱，他们尽心尽力，高标准完成教学任务。根据受援学校教学需要，多数学生都承担多个班级的多门课程教学任务。据统计，他们承担的教学任务涉及数学、物理、汉语、政治、音乐、美术等15个科目。在巴仁乡一中支教的王聪和张之同两位同学，由于工作突出，被学校选中，开设全县公开课向疏勒县全体援疆支教人员做示范。

因为热爱，他们发挥专业优势，积极为受援学校作贡献。在巴仁乡第一中支教的韩旭升，发挥自己体育专业的特长，承担了学校足球队的培训工作，并带领足球队参加比赛取得了优异的成绩。

因为热爱，他们关爱学生，激励学生，做他们学习、生活的引导者。对于家庭经济困难的学生，他们给予了力所能及的帮助。学习进步了，他们买了钢笔等文具进行奖励；学生有了心事，他们帮着排忧解难；有的学生说

自己从小到大没有过一个生日，他们筹划给他送上一份惊喜……曾在疏勒县八一中学支教的盖中鹏同学，了解到很多学生家庭困难，学业难以继，就将自己的生活补助省出来，积攒了1500元，捐献给困难学生。

自2009年秋季开始，山东理工大学每年选派60名高年级大学生到喀什地区顶岗实习支教。2012年又启动了“农村‘双语’教师特培计划”学生的实习支教工作。到目前为止，学校先后共派出180名普通本科高年级学生和326名“农村‘双语’教师特培计划”学生到喀什地区顶岗实习支教。支教学校分布在喀什市、疏勒县、疏附县、伽师县等6个市县的40余所中小学，为喀什地区数万名学生完成了15门课程的授课任务。

2012年，校长张新义率团看望慰问了正在新疆实习支教的第六批144名援疆支教教师，受到时任新疆维吾尔自治区副主席靳诺的接见。“这次来新疆支教对我们是一次意志的磨炼、是一次信心的培养、是一次重任的承担，更是一次难得和宝贵的人生实践，我们经历过、实践过、辛苦过，但也探索过、快乐过、幸福过，我们会永远铭记这次有意义的支教生活。”支教学生刘书森深有感触地说。这群来自山东理工大学支教的学生，坚韧质朴、胸怀大爱，在祖国西部的热土上，放飞梦想；在支教助学的实践中，挥洒青春，把爱播洒在美丽的天山脚下！

青春为什么激情似火

英语专业学生秦晓燕早已找到一份让很多人羡慕的工作，并且已经开始在东营一家待遇优厚的外贸公司工作，但当得知西部志愿者开始报名时，她还是毅然决然地放弃了工作，选择把青春挥洒在祖国的西部。

体育学院的李新秀是当年唯一一位签了3年服务期的女生，家住济南的她几乎没有独自出过远门，可这一次，她却选择了千里之外的西部。美好的年华，她选择以另一种方式来演绎，与西部人民团结在一起，实现自己的价值。

美术学院的郝淑岭在校期间受到国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金等多项资助，得以顺利完成学业，想趁这个机会回馈社会。滴水之恩当涌泉相报，也许回报的路程不远，但那颗心早已与祖国西部紧紧相依。

……
自2003年志愿服务西部计划实施以来，山东理工大学一批批有理想、有担当的优秀毕业生，踏上了西去的征程。他们的青春因为奉献，因为奋斗，而激情似火。



△山东理工大学与新疆维吾尔自治区教育厅签订共同开展实习支教工作协议

12年来，学校始终高度重视大学生志愿服务西部计划工作，按照团中央、团省委的工作要求，坚持项目化运作、品牌化推动、事业化发展，形成了“广泛发动，政策支持，严格筛选，精心培训，密切关注，全程服务”的工作模式。截至目前，共有336名同学被录取为西部志愿者，投身西部建设，成为推动西部地区经济社会发展的重要力量。计划实施12年来，学校项目办多次获得“山东省大学生志愿服务西部计划优秀组织单位”，被团中央评为“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”。“魂系西部”——山东理工大学大学生志愿服务西部发展品牌校园活动，获2011年山东省校园文化建设成果一等奖、全国高校校园文化建设优秀成果奖。

在这些西部志愿者中，每年都有一部分人服务期满后离开，而是选择扎根新疆，继续在这片热土上奉献青春：

陆世建，2003年9月参加首批大学生志愿服务西部计划，到新疆博尔塔拉蒙古自治州温泉县昆得仑牧场进行志愿服务。3个月后，他被时任州党委书记栗智选调到了博州党办继续志愿服务生活。服务结束后，他决定留下来。他来到中国石油乌鲁木齐石化分公司担任团委副书记，并兼任化肥厂团委书记。乌石化公司的团建工作作为企业团建中卓有成效的典型多次被全疆基层团干观摩学习。“我想用自己的行动来唤醒当代青年对社会的责任感，无论多么

艰苦，我都不在乎！”他说。

景钢，2005年7月参加大学生志愿服务西部计划，服务于巴里坤县奎苏镇青年中心。美术学院毕业的他将剪纸艺术带到了西部。服务期间，他在3所学校创办了“蒲公英学堂”，利用周末时间教授学生剪纸，因此受到了国家领导人的高度评价。服务期满后，留在新疆成为哈密市四中的美术老师。新疆生活题材的剪纸在《人民日报》等报刊发表700多幅，发表散文100多篇，获国家和省级奖励20余次，并成为中国民间文艺家协会剪纸艺委会会员、新疆美术家协会会员、哈密地区美术家协会副秘书长。“新疆是我艺术生活的高地，也是我灵魂升华的地方。”话语中透露出他对新疆这片土地深深的热爱之情。

……
到西部不仅仅是一次追梦的实践，也不仅仅是一次青春激情释放的体验，更是一次寻找自己人生方向的尝试。在这里，他们找到了自己的舞台，并在舞台上演绎着一个个激情似火的青春故事。

据不完全统计，目前山东理工大学留疆志愿者达到70余人。学校成立了新疆(兵团)校友会，校友会专门建立“山东理工留疆同学组”群。学校会定期给他们寄送校报、《校友通讯》，发送节日祝福。留疆志愿者以新疆(兵团)校友会为桥梁，团结凝聚留疆志愿者，为他们扎根基层提供坚强的后盾。

情谊为什么不远万里

新疆教育学院的阿依古丽·阿吾里汗，每天晚上临睡前都会翻开《山东理工大学学生工作手册》，学习里面先进的管理理念与方法、创新创业大赛、爱心超市、心理辅导室……怎样才能将这些做法融入到自己的实际工作中呢？在思考的同时，阿依古丽仿佛又回到了在山东理工大学挂职的那段充实而快乐的日子。

自2005年起，新疆教育厅每年从区内高校派遣2名副处级以上少数民族干部到山东理工大学挂职锻炼，挂职期限1学期，专门从事新疆“双语”师资“特培生”管理工作。山东理工大学负责挂职干部的安置、培养和管理，至今已接收挂职干部16名。

新疆挂职干部在山东理工大学担任学生处副处长，专门负责民族班学生的思想政治、学习、组织纪律以及业余文化生活等各项管理工作。通过多种形式，他们学到了先进的做法和经验。“那半年，我直观地了解到山东理工大学学生工作的特色和经历，开阔了视野，增长了见识，受益匪浅。”来自新疆警察学院的挂职干部阿不力克木·居马说。

为帮助挂职干部尽快适应新的环境和工工作，山东理工大学为他们提供设施齐全的宿舍和生活补贴，并让回族老师领他们采购清真食品，及时解决生活中的困难；领他们到周边地区考察，加深对山东文化的认识；让他们参加学校组织的高水平报告、青年教师讲课比赛等各种活动。“山东理工大学就是我的母校，回新疆后我常常怀念那美丽的校园、热情的领导和同事，如果有机会我一定回去看看。”阿依古丽说。

新疆大学、新疆师范大学、新疆财经大学、新疆医科大学……如今，山东理工大学培养的挂职干部几乎遍布新疆所有高校。新疆财经大学的牙合甫江借着去北京开会的机会，也要顺道到理工大学看望昔日的领导和同事。而每次学校领导去看新疆看望“特培生”和支教学生的时候，都会受到他们热情的接待。情谊，不远万里，将山东理工大学与新疆紧紧联系在一起。

“爱洒天山结硕果，手托边陲笑朝阳。”山东理工大学历时十多年，为新疆培养670名中小学双语教师，先后派出8批13个专业的508名学生和14名指导老师，分赴喀什地区7个市县的40余所中小学顶岗实习支教，为数万名学生完成15门课程的授课任务，输送336名西部志愿者，接受16名民族干部来校挂职锻炼，为新疆的建设作出了卓越的贡献。

- 山东省人才培养特色名校
- 山东省唯一一所药品食品类高等院校
- 山东省毕业生就业工作示范院校
- 山东省“十二五”规划重点建设院校
- 山东省执业药师培训中心
- 山东省医药行业技能鉴定所
- 山东省食品药品监督管理系统干部培训中心

公办普通高校

山东药品食品职业学院是经山东省人民政府批准、国家教育部备案的一所专科层次的全日制公办普通高等院校。学院始建于1958年，现已发展成为山东省唯一一所为药品、食品行业培养高素质技能型人才的高等院校。

学院拥有威海、淄博两个校区，总占地面积907亩，师资力量雄厚，教学严谨，管理严格，现有全日制在校生9000余人。

行业发展前景

山东省作为全国医药、食品生产及销售强省，行业年产值均位居全国首位，医药行业更是连续八年工商利税均居全国第一，山东省内大型知名药品食品企业多达1759家。行业的快速发展为学院毕业生就业奠定了良好

的基础。多年来，毕业生的数量远远不能满足行业对专业人才的需求。

完善的奖学金制度

学院按照国家和省政府相关资助政策，建立了完善的奖、贷、减、助、补的资助体系，足额向学生发放国家、省政府奖助学金。同时，省内外知名优秀企业与学院进行“订单培养”，为品学兼优学生提供全额学费或高额奖、助学金。

重要提示

鼓励政策：在2014级普通高职新生中，高考成绩在500分以上者直接免去当年全部学费；若高考成绩未达到500分，以上文理科高考成绩分列我院前20名者，减免当年学费的50%。



学院大门



学院教学楼

学院网址: www.sddfvc.cn 免费咨询电话: 400-0890-109 招生热线: 0631-5712907 5712908 5712909 招生邮箱: zhaoban2909@sina.com 地址: 山东省威海市高技术产业开发区大学城

□焦方英 李天美

济南市历城第二职业中专建于1971年，为国家级重点职业中专。近年来，学校坚持“以就业教育为支点，为学生终身能力发展服务”的办学理念，坚持“质量提升与内涵优化并重”办学思路，以创建全国中职示范校为发展重点，逐步走上了人文化、特色化内涵发展之路。学校先后被批准立项为国家中等职业教育改革示范学校建设项目、中央财政支持的中职教育校内综合性实训基地建设项目和中职教育专业性实训基地项目，相继被评为国家级示范性职业技能鉴定先进单位、山东省示范性中职学校等市级以上荣誉10余项。省委主要领导到校视察指导时说：“我看到了一所朴实的学校，用朴实的理念、扎实的工作，践行着教育者朴实无华的教育理想。”

深化教学改革，让学生“快乐学习”

质量是职业教育改革发展的生命线，是永恒的主题。学校坚持“以质量为核心、以技能为重点、以改革创新为动力”的发展战略，致力于教育教学改革，使学生快乐学习。

让教学模式更有“吸引力”。鼓励教师们以教法适应学法，在课堂教学中，只能让学生真正学习起来的课都是好课，老师们的教学热情被充分调动起来，总结出了诸如“项目教学”“滚动式教学”等多种教学模式，使课堂更具生命力和吸引力。其中尤以学校独创的

“滚动式教学”，突破了教材、专业、场地的限制，使教学设备得到充分利用，让学生学习更有新鲜感，更有求知欲。得到省市级科研专家的充分认可，被确定为济南市职业学校重点研究课题，其研究成果多次在省内外会议上交流并发表于《当代教育科学》等核心期刊。

让教学环境更有“感染力”。学校通过数字仿真、虚拟现实等方式，增强实训教学吸引力；通过校园虚拟现实平台、数控自主设计研发系统、实训生产工艺性设计与研发课题等途径，关注学生教育的全过程，激发学生的学习兴趣和，避免职业学校课堂鲜声一片的尴尬局面。

让师资队伍更具“感召力”。学校实施“双名”培养工程，以名师带动名生成长。实施“聘、培、赛、派、研、创”师资队伍培养办法和读书工程，建设校级名师资源库，创办名师简报，探讨新形势下教师专业化成长的新机制、新策略。一年来，学校派出50余人参加市级以上骨干专业教师培训，另聘请16名企业技术能手到校作讲座、引领专业发展。11名教师被评为区级以上专业带头人、教学能手或优秀教师，70余名老师在市级以上优质课、课

件、论文等评比活动中获奖。

让评价体系更富“引导力”。学校积极改革评价模式，创新评价方式，实施以“职业情商、职业理想、职业技能、职业品质”为内容的综合性分层评价机制，通过学生成长档案记录每一天的成长与进步，促进学生的全面发展、健康发展。

创新德育管理，让学生“自主成长”

最好的发展是主动发展，最好的成长是自主成长。因此，应学生发展之需，学校创新德育管理机制，培植了“四心”育人德育特色，调动学生内在的主动性和积极性，使成长为才转变为学生的内在需求、自觉行动和自主行为。

创新德育机制，推行“四心”教育，即管理耐心、机制精心、方法爱心、工作恒心，实施“知、励、创”分层德育机制，促进学生自我管理、自主发展、自我提升、自我成才。

创新德育载体，即开展“校园满天星”系列表彰活动，通过定期评选校园技能之星、礼仪之星、才艺之星等星级学生，不断发现、培

养、成就学生闪光点，让学生树立自信，自我发展。“校园满天星”活动每年都有1200余人被表彰，该活动也使学校学生管理进入了由管向理、由堵到疏的良性循环。

创新管理方式。学校通过学生会赋予每个学生的自主参与权、自我展现权、自我创造权，充分尊重学生的意见、考虑学生的建议、回复学生的疑问、搭建展示的平台，学生的自主意识空前高涨。同时，实行学校领导、班主任、任课教师公开手机号码、定期解答学生问题等民主管理方式，以此引导师生形成互信、互爱、互助、互动良好氛围。

强化就业管理，让学生“立身成才”

中职学校不但要把学生“送出去”，还要“跟上去”，关注学生的终身发展，让他们在社会中能够立身成才。

注重就业有效率，建立跟踪服务档案。学校为每个毕业生建立成长档案和跟踪服务档案。在实习前一年，学校借鉴企业对员工的考核模式，让学生提前进入企业的用工考核，拉

为有源头活水来

济南市历城二职专立足就业教育，服务学生终身发展

长他们的就业准备期和适应期。学生毕业后，学校就业办安排专人每三个月到相关企业进行走访调研，对毕业生的生存状况、工薪待遇、发展空间等进行跟踪调研。若毕业生对就业企业不满意，学校将协调企业指导该毕业生进行二次择业。

注重就业稳定率，免费回炉再造。如果发现学生不适应企业新需求或者技术不过硬，学校会把学生召回，进行免费的回炉再造。通过二次就业、三次就业，直至学生能够稳定就业。

注重就业满意度，开设就业超市。为学生找到心仪的工作单位，也为了企业能够找到合适的人才，学校每年都组织大型供需见面会，由用人单位到学校进行现场演讲、展示和竞标，由学生进行比较，自主选择就业单位，避免了盲目就业和反复就业。

注重就业成功率，实施“名生对接名企”策略。即让优秀的学生进入知名企业工作，以发挥学生能量，获得更好发展。学校毕业生稳定就业率保持在95%以上。

学校还充分利用学校的先进设备、优质师资，逐步构建起了立足历城、面向济南市区区的短期培训就业网络格局。积极开展“二次就业”或“多次就业”，为往届“失业”学员无偿提供技能服务，助其“再就业”。学校被确定为济南市特种从业人员岗前培训基地，近三年，学校共开展农民工人培训、特种作业培训等8500余人次，短期培训就业率达90%以上。同时连年承担近1500名考生的山东省职业技能全国统一鉴定考试工作。