

职教大赛风采

为了一个不失毫厘的梦想

——记全国职教大赛中餐主题宴会设计赛项一等奖第一名王好丹

□ 本报通讯员 吕杰 孙华 本报记者 王桂利

一袭淡绿色旗袍,精致的妆容,王好丹一登上赛场,就吸引了众多观赛者的目光。王好丹是2014年全国职业院校技能大赛“海景花园”杯中餐主题宴会设计赛项(以下简称大赛)山东旅游职业学院参赛选手。在6月14日的现场操作环节的比拼中,她操作沉稳娴熟,动作优雅大方,以一席“大明湖畔,泉水人家”的摆台完美呈现,综合成绩91.15分,获得了一等奖第一名。

金牌团队打造成功梦工厂

问及获奖秘诀,王好丹脱口而出7个字——专业的指导团队。“赛前,共有6位老师给予我不同方面的培训与指导,他们都是学院的教学精英,指导过好多次,师姐参加国赛、省赛,每次都能拿到好成绩。”说起自己的“后援团”,王好丹特别自豪,“奖项属于整个团队,是指导老师智慧结晶,我只不过最终把它展现出来而已。”

指导老师杨佳丽表示,她跟团队里的马继明老师是老搭档了,自2008年在纪念改革开放30周年中餐摆台比赛中指导学生获得一等奖后,每年都是以他们为主指导学生参赛,迄今一共斩获6个一等奖,1个二等奖。前年开始,山旅获得了全国职业院校技能大赛中餐主题宴会设计赛项三年的举办权。既要办赛又要参赛,压力可想而知。师生们知难而进,多方求教行业精英,潜心构思参赛主题,苦练苦干,放弃休息时间加班加点都是家常便饭,最终取得了办赛、参赛双丰收的喜人成果。去年和今年更是连续两年夺得一等奖第一名。“荣誉的背后是汗水。”杨老师感慨道,“跟去年,前年大赛相比,今年的准备时间非常紧迫,只有不到2个月,在对学员严格要求的同时,老师们也都废寝忘食,光是宴会主题确定下来之后就修改了不下5遍。每个人都承受着身体上和精神上的双重疲惫,到后期,一半老师都病倒了。”

韧劲十足搏出“毫米级”品质

中餐摆台程序繁杂,考察单项达十多项,

且要求严格,“各种杯盘碗碟的摆放都有固定的位置。”王好丹一边说一边比划,“比如,骨碟距离桌边1.5厘米,味碟距离骨碟1厘米,汤碗距离味碟1厘米,红酒杯在味碟正上方2厘米,水杯、白酒杯分在左右两侧,杯肚间隔1厘米,三杯为斜直线,向右与水平线成30度角等等,这些距离在评分时都要用卡纸挨个量,差一毫米都不行。”

为了控制这精确到毫米级的误差,王好丹每天要进行六七遍综合练习以及大量的分项练习。“从铺台布到摆台再到测量最后归位,通常需要端着托盘跑14个来回,各种餐具尤其是台心装饰物非常重。刚开始,一天下来胳膊和腿都又酸又疼,后来习惯了就好了。晚上回去还要背英语,有时候背着背着就睡着了。”高强度的训练锤炼了王好丹的耐力和毅力,她做得越来越好,这也给了指导老师很大的信心支持。

“我们看中的正是她身上这种吃苦耐劳、坚韧不拔的精神。”杨佳丽说道,“学院一直把培养学生优秀的品质和良好的习惯作为教育的首要任务,注重服务精神和人文教育。山旅的校训是‘我们的天职是创造幸福’,学生们

也都把服务他人当成一件幸福的事情。王好丹虚心备战,精益求精的行为,也是这些优秀品质的集中体现。”

感恩母校欲做山旅传薪人

“好丹在学校时是优秀班干部,各科成绩也不错;大二时赴北戴河实训被评为先进工作者;在广州实习期间,由于表现优秀还获得过五星实习生提名,她的摆台功底非常扎实。”杨老师丝毫不吝惜对爱徒的夸奖,“这次大赛,一共有理论知识、英语口语、中餐摆台和形象展示4个环节。理论知识是封闭的题库,选手成绩拉不开,英语口语成绩她处于中等偏上,而最终能拿到一等奖第一名完全是凭过硬的摆台技能。摆台已经成为她的一种爱好。”

说到心中的理想职业,王好丹毫不犹豫地想当一名教师。“在山旅求学和备战大赛的日子里,跟老师们朝夕相处,我学到的不仅是知识和技能,更重要的是山旅人的敬业精神和,我想把这种精神传承下去。”

关注留守儿童

暑假里,农村留守儿童安全问题令人担忧,日照岚山区支持山东科技大学大学生志愿者开展丰富多彩的活动

12家“小草学堂”开课了

□ 信永华 报道

本报日照讯 7月17日,留守儿童,日照市岚山区安东卫街道辛庄子村小学生邵思茗,一大早来到村中间一处整洁宽敞的院落。这天,村子“小草学堂”揭牌开课。整个暑假,他将在这里与山东科技大学的志愿者共同度过一段美好的时光。

这是日照市岚山区设立的第十二家“小草学堂”,50多名外出打工的农民工子女接受免费暑期辅导。担任辅导老师的是山东科技大学招募选拔、品学兼优的大学生志愿者。

近年来,越来越多的劳动力外出务工,一大批未成年的孩子成为“留守儿童”,尤其是在节假日,他们的生活、教育乃至安全令人担心。“小草学堂”以团组织+志愿者+农村留守儿童的关爱模式,有效解决农村孩子假期无人看管、安全无保障的社会问题。

“小草学堂”最初由山东科技大学材料学院高分子材料与工程专业学生秦涛于2009年发起创办。在当地政府和学校及社会各界的关心、扶持下,至今已走过5年的路程,成为当地的一张品牌。如今在岚山区已有这样的学堂12家,每年受益学生达600余人。

辛庄子村“小草学堂”有山东科技大学志愿者7名,有专门的教室、办公室。驻地村委为志愿者解决了住宿、餐饮问题,还组织专人连夜加班,赶建了“洗澡间”。

“小草学堂”对农村学生免费,它与社会上的辅导班、特长班完全不同,在“小草学堂”,不仅能学到文化知识,还能学到多项才艺。课程包括英语、数学等课程辅导,还有辩论赛、剪纸课、电影赏析等丰富的课外课程。在这里,留守儿童参加军训,学习文明礼仪、旅游文化、社会百科、诗歌朗诵、爱心手语、安全教育等课程,另外还有手工制作、健身舞蹈、趣味体育、素质拓展等。

岚山区团委书记赵琳说,每年支教结束之际,志愿者们与学生相拥话别的场面特别感人,很多学生拉着大哥哥、大姐姐的手,哭着问:“明年还来吗?”



7月24日,菏泽市牡丹区胡集镇中心小学的校园里载歌载舞。中国海洋大学学生支教活动在这里举行汇报演出。

暑假里,中国海洋大学公益组织“爱心社”的11名支教大学生,为农村孩子们组建了话剧、舞蹈、军体操、说唱等社团,孩子们根据自己的兴趣爱好自愿报名参加各个社团的活动。四年级二班的胡海洋同学参加了话剧社团,和同学们一起排练《蜗牛的奖杯》,并在今天进行了演出,赢得大家的热烈掌声。他说:“以前暑假里除了写作业就是看电视玩电脑,很没意思。今年的暑假我感到很充实,很有意义。”

“姐姐,给我留下你的QQ号。”“东哥,给我留下你的联系方式。”10天的支教活动结束,大学生们被团团围住,孩子们舍不得这些大哥哥、大姐姐离去。

□ 邹爱武 报道

校歌,在天山脚下奏响

——山东理工大学对口援疆助力当地教育事业发展

□ 张子礼 崔文斐 王原

山东理工大学受省教育厅委托,自2004年承担新疆维吾尔自治区南疆四地州定向培养少数民族师范专科生计划,助力新疆地区教育事业发展。截至目前,学校已为南疆四地州定向培养了近700名“双语”师资,接收了16名民族干部到学校挂职,先后组织了8批共计13个专业的508名学生和14名指导教师,分赴喀什地区7个市县的40余所中小学顶岗实习支教,为数千名学生完成了十五六门课程的授课任务。

6月20日,激昂雄壮的山东理工大学校歌,在天山脚下深情奏响。校长张新义和学校有关部门、学院负责人来到新疆喀什地区疏勒县八一中学为107名2011级新疆“特培生”举行毕业典礼,这已经是学校领导第二次亲赴新疆为“特培生”举行毕业典礼。

“从新疆到山东坐火车要3天2夜,为了免去学生的舟车劳顿,你们竟然远赴新疆为他们举行毕业典礼,这份对学生的深情太令人感动了。”喀什地委委员、宣传部部长王纯幸激动地说。自山东理工大学2003年启动新疆民族师范教育培养工作,至今已历时11年。回首往事,一幕一幕,处处都是感动。

山东理工大学有一个特殊的班级——新疆民族师范班,这是专门为新疆双语师资培

养设立的班级。民族班有学校为他们量身打造的培养方案和教学计划,围绕双语培养目标,有针对性地精选课程,由一批教学经验丰富、教学能力突出的教师担任专职教师。

善舞,多才多艺,民族班学员们成为学校一道靓丽的风景线。“驼铃驿站”是民族班学生的文化社团,还组建了足球队、排球队、篮球队等学生团体。古丽米热、沙仁高娃等3名同学代表学校参加山东省第八届少数民族运动会射箭比赛,取得了团体第三名的好成绩。

在民族班学生的心中,淄博就是他们的第二故乡。因为有专职辅导员、班主任和在学生处挂职的民族干部,随时与他们沟通交流、解决问题;因为学校设立了少数民族餐厅,专门聘请穆斯林厨师,满足他们的就餐需求;因为他们按民族相对集中住宿,并有专家对公寓管理人员进行培训,充分了解和尊重他们的宗教信仰与生活习惯;还因为有学校领导、任课教师陪他们一起欢度肉孜节、古尔邦节等少数民族的节日联欢会……“山东理工大学给了我们的温暖。”古丽米热说。

2007年7月,山东理工大学培养的第一批定向南疆就业的民族双语师范班的学生毕业了,伊晓军被分配到了喀什地区泽普县布依鲁克乡中学,一个距离泽普县城约80公里的乡镇。他二话没说,扛起行囊来到了那个离家有三天车程的边陲小镇。到岗后,他迅速成为教

学骨干。由于教学能力强,学校总是把最难的班级安排给他,而他也总是能够为学校带来惊喜,他几乎带过全校所有班级的数学课。

“特培生”们到岗后,大家都很快成为教学骨干。喀什地区疏勒县八一中学的努尔艾孜木·阿里木,疏附一中的汗早冉,和田地区的孜尼沙汗等多次被评为教学先进个人。孜明尼沙、毛兰等在新疆全区“双语”教学技能比赛中获得一、二、三等奖。安心于基础教育的心态,突出的教学能力和良好的适应能力得到了教育部门、学校、学生和家等方面的的好评。“山东理工大学为新疆培养了一批‘德才兼备、民汉兼通’的双语教师,他们坚定理想信念,甘于奉献,投身到新疆的教育事业中,成为农村双语教学的领路人。”新疆教育厅教师管理处处长向阳说。

求学期间,民族班学生在山东理工大学这片沃土上,努力汲取养分发芽、成长,终于开出了最美丽的花朵,为天山脚下增加了一片姹紫嫣红。“母校为我们的学习和生活做出的努力和尝试,我们永远不会忘记。我们今天的成就都应归功于母校,我们的荣誉都属于母校。”执教于巴楚三中的艾尼感激地说。

2004年9月至2008年7月,在山东省教育厅和新疆维吾尔自治区教育厅的关心支持下,山东理工大学承担了以新疆少数民族学生为主的定向师资教育培养任务。通过全校上下的共同

努力,圆满完成了343名新疆民族师资教育培养工作。2008年,该校党委书记都光珍带队到新疆看望毕业生和挂职干部,通过与用人单位的交流,了解到当地师资的匮乏,对教学安排及培养方案进行了调整,也拉开了山东理工大学教育援疆第二轮工作的序幕。随后与新疆自治区教育厅和山东省教育厅签订《关于依托山东理工大学推进实施教育对口支援计划的实施方案》,2009年至2011年继续为南疆四地州农村中小学培养了375名中小学双语教师。2011年9月29日,山东省教育厅和新疆教育厅续签教育合作协议,在2012年至2015年,将培养500名双语师资,山东理工大学教育援疆拉开第三个阶段的序幕。目前,毕业生已达670人。

“上学的时候,国家和母校为我们提供了那么好的条件,如今学成回疆了,我当然要把先进的文化知识、科学理念传递给疆内的孩子。新疆不仅仅有天山南麓的好牧场,还有和内地一样发达的现代化城市。”伊晓军胸有成竹地说。

社会需要什么,大学就培养什么样的人才,这才是有作为的大学,有担当的大学。“自《支援新疆汉语教师工作方案》实施以来,一大批人从中受益,培养人员之多,是新疆教育史上第一次,充分体现了山东理工大学与新疆教育的关怀。”新疆维吾尔自治区教育厅副厅长马文华说。(相关报道见17版)

山东大学(威海)应届毕业生 出境深造人数创新高

□ 郑丽 报道

本报威海讯 日前从山东大学(威海)传出消息,该校2014届本科毕业生中有215名同学赴16个国家或地区的113所高校继续深造,出国(境)攻读研究生的人数再创新高,占毕业生总数的6%。其中101名同学被世界前100强的名校录取,占外派总数(215名)的47%。

统计分析,山东大学(威海)2014届毕业生出国(境)继续攻读研究生工作呈现出明显特点。首先,山东大学(威海)学生凭借优异的学习成绩和良好的综合素质赢得了越来越多世界知名大学的认可和青睐。2014年接收山东大学(威海)毕业生攻读研究生的16个国家或地区的高校中不乏世界一流大学,如美国的哥伦比亚大学、加州大学洛杉矶分校;英国的伦敦大学、曼彻斯特大学;澳大利亚的澳洲国立大学等。

其次,山东大学(威海)学生主动参与国际竞争意识和自信心不断增强,择校范围已经发展至以欧美为主,美国、英国、澳大利亚的名校成为首选。统计显示,有131名同学选择了美国、英国、澳大利亚的67所大学,占到总人数的61%。此外有20名学生选择了中国香港地区大学,19名学生选择了占据地缘优势的韩国大学。

第三,山东大学(威海)2014年启动的“名校访学计划”使学校国际化程度不断提高,由此搭建的高层次国际交流合作平台使毕业生抢占了录取先机,提高了申请国际名校成功率。

龙口举办《弟子规》免费夏令营

□ 曲艳萍 报道

本报龙口讯 近日,由河北省邢台传统文化协会义务承办的弟子规夏令营在龙口市东海外国语学校开班。夏令营零收费,承办方为所有学员提供了所有学习、活动费用。

组织学员培训的是邢台传统文化协会的2名教师,另有8名志愿者。自愿报名的70名中小学生分成了两个班级,开始了为期10天的活动,接受最基本的德行教育。教师引领学生在学中玩、玩中学,学生参与集体游戏、唱感恩歌曲、手语表演等活动,乐在其中。

在东海外国语学校教室里,学生们在教师的指引下读《弟子规》,学习字里行间的含义,领悟为人处事的道理。教师不时走近学生,纠正坐姿、规范读写姿势。教师要求学生课堂上做到端正、身正、书正、心正;要求学生心怀感恩、就餐不说话,力行节约、理解“粒粒皆辛苦”……早晨起床、整理内务,上课、集体活动,统一就餐、按时洗漱和就寝,学生一日活动井然有序。师生统一穿着印有“诚敬谦和”的服装,言行举止尽显传统文化的真谛。

济南工程职业技术学院

大学生暑期送传统文化进社区

□ 路静 报道

本报济南讯 近日,由济南工程职业技术学院团委、工业设计与管理工程系、管理工程系、经济管理学院共同组建的大美华夏——传统文化进社区暑期大学生社会实践团队分别在解放桥街心公园、趵突泉公园、燕山健身广场开展了演出活动。

演出的传统文化节目展示了包括汉族、藏族、维吾尔族等在内的中华各民族服装,其中又以汉民族传统服装为主;展示了传统成人礼;以茶入手,展示传统茶文化与现代生活的自然融合。活动受到社区居民的热烈欢迎。

寿光羊口中学

教师签约拒有偿家教

□ 王玉玲 报道

本报寿光讯 “不从事有偿家教,不私自外出兼课或在家长家办班,不组织、动员或变相动员学生接受有偿家教或参加非法补习班……”近日,寿光市羊口中学126名教职工集体签订了《杜绝有偿家教公开承诺书》,从爱岗敬业、依法执教、廉洁从教等方面作出庄严承诺。

暑假临近,为进一步规范办学行为,提升教师职业正能量,该校在全体教职工中进行“践行师德规范,抵制有偿家教”专项教育,要求教师切实履行教书育人职责,关爱每一个学生,争当人民满意的教师。活动中,学校组织学习《中小学教师职业道德规范》、《师德投诉必查30条》等文件,开展自查自纠、评选“学生最喜爱的好老师”等活动,提高教师责任意识。同时,通过问卷调查、发放致家长一封信、公布举报电话和举报信箱等多种形式,主动接受家长和社会各界的监督,并将有偿家教纳入教师考核,作为评优树先、聘任晋级的重要依据。

五莲县29处学校网上“晒”短板

□ 鹿绪生 范为永 报道

本报五莲讯 日前,五莲县教育局组织义务教育学校开展“看亮点、找差距”全景展示活动,敢于“自晒己短”,将29处初中、小学在办学理念、师生管理、课程开发等方面存在的短板与不足以及改进思路,一一挂到了五莲教育信息网上。

该局以“大比武”的形式组织“校到校”现场观摩交流活动,旨在检验各义务教育学校近几年大规模外赴北师大、山大附中、青岛嘉峪关小学等地培训学习的内化吸收效果,并让兄弟学校之间对照借鉴,取长补短,共同提升。

为方便各学校对照先进查短板,县教育局前期将82项学校上报的亮点工作汇报编成册,统一印发。展示活动中,初中、小学分头开展,共为期4天。让校长走进办公室、教室、宿舍等处,用自己的眼睛从教学常态中发现问题。活动结束后,各学校纷纷自行组织中层干部、班主任有针对性地到目标学校开展第二次学习。



本刊每周四刊出。欢迎加入(大众教育)QQ群,群号237056019,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业发展建言献策。