

职教大赛风采

奖杯背后有“故事”

——济南三职专在国赛中获得2金2银

□ 刘再敏

济南第三职业中专将每一位学生看作“期待雕琢的璞玉”，在对生强化“知识是生存的基础，技能是生存的保障”的意识的同时，积极备战全国职业院校技能大赛，为学生搭建系列成长平台，扎实促进学生技能水平和专业素养的提升。2014年，在全国职业院校技能大赛中，该学校的4名选手取得了烹饪赛项2金2银的好成绩。

兴趣是最好的老师

6月10日至13日，2014年全国职业院校技能大赛烹饪项目比赛在江苏省扬州市举行。在层层选拔的基础上，济南三职专二年级董金宇、王舜臻、荣倩倩、刘业萌等4名选手参加了比赛。其中17岁的董金宇和王舜臻，在本次国赛中的理论课成绩均为满分。

操作考试环节，王舜臻的热菜题目共两道：分别是用一条草鱼做一道菜和用任何原料做一道特色菜。“我做了一道豆蔻年华，有豆芽、蚕豆、玉米等，寓意丰收。另外做了一道银牙鸡丝。”王舜臻说。

董金宇做的是雕刻和拼盘。他用一根胡萝卜雕刻出了一件艺术品，用四朵和可食

性食材拼出了春夏秋冬。

经过三天的激烈角逐，最终，董金宇、王舜臻分别从全国143名和149名选手中脱颖而出，摘得冷拼雕刻项目金牌、热菜项目金牌，另外两名选手获得银牌。济南三职专也成为本届大赛烹饪赛项山东省参赛学校中唯一一所获得金牌的学校。

兴趣是最好的老师。这次大赛，董金宇以全国第四名的成绩夺得金牌(一等奖)。这个戴着黑框眼镜的瘦高个男孩，在初中的时候就喜欢做饭。“现在逢年过节家庭聚会，一桌子菜都是我。”董金宇说。

王舜臻说，因为从小喜欢做饭，中考后就报考了济南三职专烹饪专业。

一个多月刻了近千根胡萝卜

4月下旬拿到全国赛资格后，董金宇每天重复着一个工作——冷拼雕刻。董金宇说：“我每天至少要用20根胡萝卜练习，每根雕刻需要半小时左右。起初经常划伤手，手上的伤口已经数不清了。一个多月下来，我刻了近千根胡萝卜。现在看到胡萝卜就眼晕。”

为了代表山东省出战全国大赛，从4月下旬开始，董金宇、王舜臻在校进行封闭式训练。每天早上8点到晚上12点，除了中午吃饭，其余

的时间不是练刀工就是练炒菜。热油经常蹦到手上，站在灶台前，温度高达60多度，站着不动都大汗淋漓。王舜臻说：“我每天要用一箱鸡脯肉练刀工，一箱40块，全部切完后手都发抖。”

王斌、孙凯两位教师都曾经在全国的烹饪大赛中荣获过金牌，从高职院校毕业后，作为能工巧匠被聘来校。像所有胸怀梦想、追逐梦想的年轻人一样，他们在三职专这块热土上开始了自己的追梦之旅。他们唯一的心愿就是把自己的“一身好武艺”传授给每一个学生。他们总是第一个来到实训室，对实训设备进行全面检查，为当天训练做好准备。

技能训练是一件非常枯燥的工作。在设计一件作品时，需要不断的反复推敲。不论什么时候，只要是有灵感，总是在第一时间把作品制作出来，熬夜已经成为家常便饭。每天下班后，他们又是最晚离开实训室。回到家做的第一件事，就是把当天的工作进行全面总结整理，思考需要进一步改进的地方。

师生有一个共识：刻苦扎实地练好基本功是成功的基础。

家校合力琢璞玉

济南三职专比较成熟的技能训练和人才培养机制是使人才脱颖而出的活水，正是在

活水的浇灌下，这方乐土才有了生机和活力，引得人才辈出。

学校旅游部主任孟帅总结说，一是学生技能周赛、月考成制度。二是组建技能训练俱乐部。三是形成了较成熟的技能特训队员选拔机制。在对生全员训练、技能水平普遍提高的前提下，在选拔机制框架下，及早产生了质优特训队员。四是组建了学生技能人才梯队。对各队有不同的目标要求，并形成了以老带新的机制。各队之间相辅相成，合作共赢。五是组建了专家团队。团队由业内名家、优秀校友、能工巧匠、合作单位的高管等组成。经过数年的积累，为学生的发展成长储备了得天独厚的智力资源。六是参赛选手配备有专门的心理辅导教师。七是中层以上干部办公会定期调研备赛工作。八是学校合力琢璞玉。在训练活动中，家长做评委、家长为选手颁奖、家长督促作业，充分发挥了家长作用。

辛勤的付出终于换来了丰厚的回报，烹饪专业的教学质量和学生的专业技能水平取得了长足的进步，在2012年参加国赛获得一块金牌，2013年国赛获得两银一铜的基础上，今年喜获两金两银，在全国职教同仁面前展示了济南三职专良好的精神面貌和精湛的专业技能水平。

“国学小名士”青少年经典诵读电视赛启动

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 6月26日，“国学小名士”山东省青少年经典诵读电视大赛在山东广播电视台启动。该活动由省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省妇联、山东广播电视台主办。大赛旨在让青少年通过对国学经典的诵读，把传统经典中的正能量与社会主义核心价值观结合起来，做到“知行合一、学以致用”。

山东商职院大学生暑期社会实践活动启动

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 山东商业职业技术学院今年暑期社会实践活动，组织1000余名师生在山东省4个地市开展食品安全消费终端市场调研活动。7月3日，该活动在学校操场举行了启动仪式。

潍坊工程职业学院牵头组建职教集团

□ 郝廷民 报道

本报潍坊讯 6月26日，潍坊市工程机械职业教育集团成立大会在潍坊工程职业学院举行。集团理事会成员单位的35家工程机械企业、行业协会、12所职业院校负责人出席会议。

据了解，潍坊市工程机械职业教育集团由潍坊工程职业学院牵头组建，成员单位包括相关职业院校、行业协会和企业事业单位等，共47家。集团以人才培养、专业建设、技术服务为纽带，各成员单位在自愿平等、互惠互利的原则下组建的职业教育产教联合体。

□ 贺安栋 报道

泰山学院生物与酿酒工程学院17名学生，利用所学专业知识和实践技能，开展为期20天的暑期社会实践活动。他们赴泰安盛世仁和葡萄酒庄，进葡萄园学习和实践葡萄管理技术。图为实践团的学子们在葡萄园里剪枝。



泰山职业技术学院深化产教融合，学生入校即入职——

就业实现“零距离”

□ 倪斌

2014年是727万大学毕业生的就业年，再度被称为“史上更难就业季”。然而在泰山职业技术学院，学生就业率和就业质量实现“双高”，“在我们学院，入学即入职，学费都是企业给拿。”学院招生负责人说。

6月23日，泰山职业技术学院和青岛海尔药业集团签订合作协议。学院设立“海利尔班”，海利尔集团承担学生3年的全部学费，并设有奖学金，学生入校就成为海利尔集团的准员工，毕业直接到集团就业。

学院紧密结合市场对技能型人才的需求，不断优化专业结构，实施与企业全面有效对接，优化就业工作机制，狠抓人才培养质量，不断开创人才培养工作新局面。

政校企校合作，探索合作办学新模式

推行校企合作、工学结合的人才培养模式，他们先后组建了包括5所高职、23所中职、

30家企业，中高职有机衔接、行企充分参与的机电技术职教集团等7大职教集团；与泰安市高新技术开发区建立区校合作关系，直接面对开发区内企业需求培养人才；与4所中职、4所本科学校合作办学；与韩国、澳大利亚、马来西亚等国，及台湾地区的企业和教育机构建立合作关系。

学生即员工、教室即车间、教师即师傅。泰山职业技术学院为学生实践锻炼创造全真的生产环境，运用企业化管理方式和经营模式，创建企业运行氛围。学院与世界第一大机器人巨头——瑞士ABB公司，合作建立机器人应用人才培养中心；与上海中锐教育集团合作，共建校内汽车工程实训中心；与泰安高新区、山东人民出版社、旺旺集团等签订校企合作协议，共同培育学生；与泰安轻松设计公司合作，将智能电表的制作、组装、调试等工序搬进了实验室；利用电子技术专业优势，与中天电气科技有限公司合作成立了中天电子等离子焊接研究所；利用校内SMT生产线，与泰医医疗器械有限公司合作建立“校中厂”。

不在政策之外特批一人

莒南县高中招生实行“现场直播”，杜绝递条子、打招呼

□ 葛桂昌 王慧 报道

本报莒南讯 “我家孩子考了593分，本来想托托关系上三中，结果人家说门儿都没有，教育局管得可严了，可没想到孩子自己报了个志愿就直接被录取了。今年的招生录取太公平了！”在莒南县2014年高中阶段招生现场录取新闻发布会上，一位家长兴奋地说。

7月2日上午，莒南县2014年高中阶段招生现场录取工作在县职教中心会议室举行。县招生委员会成员单位、县纪委、人大代表、政协委员，各初中中学校长、高中中学校长、学生家长代表和新闻媒体等，共1000余人现场监督。县教体局基础教育科按照“尊重学生志愿、根据学生考试成绩、从高分到低分”的原则，现场依次录取了莒南一中、莒南县职教中心升学部、莒南三中、莒南四

中、莒南五中各高中阶段学校的统招生、择校生和特长生。

录取过程通过投影仪在会场主席台大屏幕上实时直播，检查无误后，与会负责人和各高中中学校长对录取结果进行现场签字确认。整个录取过程程序严格、操作规范、阳光透明，全体与会人员现场亲眼目睹了整个招生录取过程，众口叫好。

莒南县教体局局长张振群告诉笔者，在党的群众路线教育实践活动中，教体局积极倾听群众意见，顺应民意，决定对2014年高中阶段招生工作实行改革，将高中招生录取工作置于阳光下，所有高中招生计划、录取分数、收费标准和办法、录取成绩和名单等项目全部向社会公开，自觉接受社会、学生和家长的监督，坚决抵制说情请托、打招

呼、递条子等不正之风，使教育招生工作更加公平、公正、公开，全力打造教育招生“阳光工程”。

为确保招生改革政策执行不变通、不走样、不打折扣，莒南县教体局与各高中中学校长分别签订了责任书，做到“八不准”、“一严禁”：不准在政策之外降低分数录取；不准突破招生计划招生；不准超过规定班额编班；不准跨招生范围招生；不准招收已被其他学校按规定程序录取的学生；不准抢拉或买卖生源；不准超标准多收费或提前收费；不准随意降低收费标准或减免收费。同时，严禁接收外地学生、复读生等，不在政策之外特批一人。凡是在招生工作中弄虚作假、营私舞弊和其他违纪行为的，严格追究校长责任，对学校招生工作实行“一票否决”。

省教育厅清理削减行政审批事项

□ 记者 王原 报道

本报济南讯 近日，山东机构编制网集中公开目前省级保留的行政审批事项清单，锁定各部门行政审批项目“家底”，接受社会监督，并向社会公开征集意见。省教育厅行政审批事项为12项，其中行政许可9项，非行政许可审批3项。

这次公布的省教育厅行政审批事项，由去年的17个大项、37个子项，经过清理削减，调整为12个大项、12个子项。根据省委、省政府提出的本届政府任期内行政审批事项再削减二分之一的总要求，省教育厅已研究制定行政审批削减规划和分年度削减计划。

泰安教育局建3个服务中心 擦亮教育惠民品牌

□ 景晴 报道

本报泰安讯 泰安市教育局以党的群众路线教育实践活动为契机，积极探索搭建服务师生、家长的载体平台，致力打造教育惠民服务品牌。

建设教育惠民服务中心，咨询、办理、指导服务于一体，设有服务专窗、服务专网和热线电话，积极宣传教育政策法规，接受咨询求助、投诉监督，即时办理与人民群众密切相关的教育事项。自去年9月份市教育惠民服务中心成立以来，共受理群众咨询诉求事项1010余件。目前，全市教育系统在市、县、乡镇(街道)、学校分别建成教育惠民服务中心，形成四级教育惠民服务体系。该项工作入选2013年度泰安精神文明建设10件大事。

建设教育行政便民服务中心，设在市行政服务大厅，将学籍办理、师范类毕业生就业、民办学校审批、学生资助管理、教育外事服务、学生装和学生保险管理、教师资格证认定、校企合作和校友资源开发、行政事业收费等10项与群众利益密切相关的业务集中起来，精简和规范办事流程，方便群众办事。

建设学生成长服务中心，包括线下服务大厅、网上服务平台、学生成长服务热线、手机微信公众平台和服务大篷车等多种载体，涵盖心灵驿站、家庭教育、学业指导、课外活动、法律维权、自救自护、爱心帮扶、国际交流、综合服务9个服务模块，下设若干服务项目菜单，为全市青少年学生健康成长提供全方位服务。

滨州学院对接考察企业 推进校企协同创新

□ 苏玉娜 尚明伟 报道

本报滨州讯 为共同推进校企协同创新、服务滨州产业发展，滨州学院近期积极开展校地合作推进校企协同创新企业行活动。

通过深入滨化集团股份有限公司、山东华兴机械股份有限公司、滨州渤海活塞股份有限公司、山东京博控股股份有限公司等滨州市骨干企业进行对接考察，确定了进一步加深校企合作的关系机制，就人才培养、设立特色专业等方面达成了初步合作意向，共同推进产学研合作的开展，实现校地校企共赢局面。学院将积极主动地调整学科门类，设置与企业共建共管的相关专业，培养企业发展最需要的人才，以便更加适应地方经济社会发展的需要。特别是将充分利用校企合作这一平台，与企业共建共用技术创新平台，并结合市场需求，为企业发展积蓄人才、科研优势，促进企业发展，提高企业自主创新能力。

本次校地合作推进校企协同创新企业行活动，旨在共建2至3个本科专业，组建1-2个协同创新中心，共建2至3个研发中心或文化研究基地，征集一批技术需求和技术难题。

山东职业学院骨干高职建设项目通过国家级验收获评优秀

□ 王建科 报道

本报济南讯 近日，教育部、财政部公布了“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目2014年验收结果，山东职业学院建设项目顺利通过国家级验收并获评优秀。

据悉，此次国家级验收是针对2011年度启动建设的全国30所国家骨干高职院校建设项目开展的。专家组重点审议了项目学校在校企合作体制机制创新、人才培养模式改革与课程开发、实训条件与师资队伍、就业质量与社会贡献等方面的建设情况，地方政府和院校举办方承诺落实情况，项目预算执行情况，资金使用与管理情况，示范建设成果辐射效果与社会认可度等。在综合考虑专家验收、现场检查和验收专家组意见的基础上，教育部、财政部同意28所项目学校的建设项目通过验收，其中15所学校的建设项目结论等级为优秀，10所学校的建设项目结论等级为良好。

邹平暑假电视作业为学生“充电”

□ 张学东 布汝奎 报道

本报邹平讯 暑假将至，针对学生假期看电视、上网较多，邹平范公小学设计一系列与电视、电脑有关的暑假作业，帮助学生们科学使用电视、电脑，充分利用看电视、上网时间学习知识。

布置学生观看中央电视台将要播出的第二届汉字听写大会，要求学生在观看节目的同时记录自己会写的、学会的汉字。暑假返校后上交记录本，记录汉字最多的将被评为最佳作业。有条件的学生在网上观看中央电视台已经播过的《中国成语大会》，同时记录在观看节目时学到的成语。学校布置学生评选出在暑假期间看到的最喜欢的动画片或者电视剧，并写出不少于200字的理由。学生还要记录在暑假期间在电视上看到的最高兴、最振奋人心的国内外新闻，记录发生的时间地点。学校师生感觉这项作业契合生活实际，非常令人期待。



本刊每周四刊出。欢迎加入(大众教育)QQ群，群号237056019，也可扫二维码加入。让我们携起手来，共同为山东教育事业发展建言献策。