

讲爱德 讲诚德 讲孝德 讲仁德

“四德”建设让“上访镇”脱胎换骨

省首家天然富硒农产品协会成立

□记者 孙华飞 通讯员 闫鑫庭 报道
本报淄博讯 6月13日,山东省首家天然富硒农产品协会——淄博市淄川区富硒农产品协会正式成立,首届富硒产业发展论坛同时举行。淄川区也将借此打造“中国富硒农产品之乡”,建成全国天然富硒农产品产业示范区。

据了解,淄川区是经中国疾病预防控制中心、美国印第安纳大学、山东省地方病研究所和淄川区疾病预防控制中心共同协作,认定的目前山东省发现的唯一外环境天然富硒区域,面积达到6万亩,涉及寨里、龙泉、洪山等镇。

淄川区富硒农产品协会由寨里镇党委政府发起成立,依托万亩富硒产业园核心区——我庄富硒生态园,已累计投入1200万元,建成31个冬暖式标准化蔬菜大棚和1处建筑面积4500平方米钢结构智能恒温大棚,配套完善储存、加工等设施。今年实施“南果北种”,引进了木瓜、火龙果等南方水果品种。目前富硒蔬菜年产量120吨,销售收入700万元。同时,富硒面条、富硒小米、富硒果品等初显规模。

寨里镇党委书记刘鹏飞介绍:“计划利用3年至5年,新建富硒农产品公司和合作社15家,在核心区建成富硒蔬菜区300亩、富硒水果区300亩、富硒杂粮区1000亩、富硒养殖区200亩,利用10年时间,建成万亩富硒农产品产业示范园。”

预计到2020年,富硒种植业规模达3万亩,富硒养殖100万只,年富硒加工能力2万吨,年产值达到10亿元,带动2万余农户增收致富。



□通讯员 王征 报道
将军路街道五彩志愿者走进老年养生中心,为老人理发。

阅读提示

近年来,淄博市淄川区将军路街道秉承传统文化,以“四德”(爱德、诚德、孝德、仁德)建设为路径,践行社会主义核心价值观,一改往日乱象和经济停滞不前的状况,实现民生稳定和经济社会的全面发展。

6月12日,在将军路街道,记者走访了颐泽社区、公孙村、贾官村、慕王村几个社区,对“四德”建设带来的变化,一探究竟。

□本报记者 马景阳 程允亮
本报通讯员 李红蕾

昔日“上访镇”发展滞后

道德银行积德成善

经济社会全面发展

来到颐泽社区,居委会工作人员姚娟告诉记者,四德教育开展之前,邻里之间沟通很少。今年50岁的社区志愿者郑兰菊2007年搬到这里,她回忆起2008年发生的一件事:“有一天下雨,有个居民停车,挡在了别人家门口,被挡路的那家有急事要出门,双方就争吵起来。”据她介绍,由于邻里缺少沟通,这种现象不胜枚举。

将军路街道工委书记宋磊说,邻里争吵是一方面,上访是让他们更头疼的问题。“将军路处于城乡接合部,不断有外来人口迁入,是有名的‘上访镇’。”这里有个公益社区,10年前,鲁泰纺织有个占地200亩的23万纱锭项目,而村民固步自封,不同意占用公益社区的土地,街道办多次做工作都未能奏效。村民不断上访,导致这个大项目10年都上不来,阻碍了经济社会发展。

在贾官村,村支部书记高翠红告诉记者:“自上世纪90年代初期至2010年前后近30年间,30%的村民有过上访经历。”由于持续时间长、上访事件多,干群关系对立。

涣散的民心,纵横交织的各种矛盾,混乱无序的村级管理,使得村庄道路建设、环境绿化、困难群众救助等公益事业建设停滞不前。“村民建房、搞生产没有规划,哪儿方便哪儿建,粪堆、柴堆、垃圾堆随处可见,乱搭乱建,脏乱差现象严重,甚至村民用水、用电都陷入无人管理的境地。”高翠红说。

村级班子失去威信,党员先锋模范作用缺失,不干事、不作为、发展无思路,村级经济发展严重滞后。2010年,该村集体经济无收入,就连村委办公楼竟也属于前任的私人财产。

2012年,将军路街道开始探索形式多样的四德教育模式。为联系群众、服务群众,街道实行网格化管理,设置117个网格,234名网格干部。在网格化服务大厅,即时更新着一条条网格干部发的微博,每条都跟百姓生活息息相关。

今年3月,网格干部李晔到樊家村走访时,见到了王文霞残疾的女儿,便想给孩子买个轮椅。她把想法发到微博上,西关二社区干部王兴军看到后,问明地址,买了轮椅亲自送上门。

“为帮助困难家庭摆脱困境,街道成立了‘党员爱心基金’。”宋磊介绍,几年来,全街道38个基层党组织1560名党员累计捐款145万元,救助困难党员、困难群众、困难学生1239人。街道还先后建立起党员志愿者、文化志愿者、巾帼志愿者、治安调解志愿者、绿色家园志愿者队伍,他们被称为“五彩志愿者”。目前,这个群体已有3000多人。

在慕王社区,一种创新做法引人注目——道德银行。“正如金钱可以存储,‘德’一样可‘积’。义务打扫卫生、照顾孤寡老人、调解邻里纠纷,都是‘爱心存款’。”社区总支成员伊静告诉记者,凡是热心公益的慕王社区居民,都可成为“道德银行”会员,以积分方式存储志愿服务。

目前,“道德银行”已吸引330余名“储户”加入,累计18万分。积分使用上,60岁以上老人可凭借爱心积分,在社区建立的“度假村”和“老年公寓”内享受等值报酬服务。

在各种新模式的带动下,各社区涌现出大量道德榜样,善举被记录在“善行义举四德榜”上。在“四德”春风的吹拂下,群众素质提升了,干群关系和谐了。

现在的贾官村实施了村居“四化”建设工程,拆除乱搭乱建1000多平方米,硬化道路8000平方米,兴建300平方米的文体活动中心和3000平方米的四德广场、文化大院。原来的乱搭乱建、垃圾乱堆现象不见了,一个整洁的美丽新村展现在群众眼前。同时,凭借土地资源、地理位置优势,该村开展旧村改造,今后三年将全面铺开。

村民意识到,只有发展才能和谐。他们支持鲁泰在公益社区上项目,不再上访。宋磊说,今年,项目将全面开工建设。投产,预计解决2000多人的就业问题,地方财政收入增加2000万元。

在颐泽社区,四德教育开展以来,居民文化活动增多,邻里沟通顺畅。姚娟说,和谐的环境使更多市民来此买房,促进了当地房地产经济的发展。“开发商看到这些优势,在活动场所建设、活动开展等方面,给予我们不少赞助。”

宋磊称,将军路街道除了鲁泰纺织,鑫胜电厂扩建、山川药械一体化等工业重点项目都顺利实施,香港商贸城、西城区改造、裕景城市综合体前期工作稳步开展。民生建设也得到推进:公孙、慕王老年公寓,颐泽妇女儿童家园等即将投入使用;开展农村集体资源产权股份制改革试点,探索村居集体资产管理新路子;加强环境卫生、交通秩序、社区物业等城市管理工作;加大社会帮扶救助力度,建设老有所养、贫有所济、少有所教的大爱街道。

“‘四德’建设开展后的这几年,将军路街道每年地方财政收入增长30%,今年将过亿。”宋磊表示。同时,他们认为,“四德”建设不能一蹴而就,要春风化雨、坚持不懈。

农村集体土地确权力争年底完成

□记者 刘磊 通讯员 李莉 报道

本报淄博讯 6月19日,记者从淄博市关于农村集体土地确权登记发证新闻发布会上获悉,市国土资源局正在对农村集体土地确权登记发证工作,截至目前,全市集体建设用地调查完成率94%、发证率36%。全市宅基地调查完成率99%、发证率41%,力争在今年底全面完成。

关于权利人如何申请集体土地确权登记的问题,淄博市国土资源局地籍科科长王勇告诉记者,登记申请人按照各县(区)土地登记机关的统一要求,在规定的时间内到集体土地登记受理点申请集体土地登记,填写土地登记申请书,并按照《土地登记办法》的要求提供相关资料。土地登记机关的工作人员按规定对申请资料和地籍调查成果进行审核,填写土地登记审批表,如实填写初审意见。在完成权属审核的基础上,以一个调查区域或一个村庄为单位,将该区域或村庄内的土地所有、使用权的权属审核结果在一定范围内进行公告,公告内容按《土地登记办法》有关规定执行,公告期为15天。公告期满无异议,符合登记条件的,由国土资源部门填写土地登记审批表,签署审核意见,报县级以上人民政府审批。

提供现代化的教育手段 均衡教育资源 提升教师队伍整体素质

数字化平台开启教学新模式

民警进校授课



□记者 刘磊 通讯员 杨丽 报道
6月18日,淄博市交警大队组织民警来到城中小学,为同学们上了一堂精彩的交通安全课。为深入推进“小手拉大手·平安六合一”活动,淄博市公安交警支队张店大队利用暑假来临之前的时机,积极开展暑假学生交通安全巡回授课活动。同时,带动家长认真遵守交通安全法规,当好家人文明出行的监督员。

阅读提示

数字化教学平台不仅仅是一种现代化的教育手段,更是实现教育资源均衡配置的重要抓手。

按照教育部的目标要求,周村区于2013年5月创建了淄博市首个区级数字化教学平台。

经过一年努力,该平台已初步建成。全区逐步形成了“区级平台为中心,校级平台发散深入”的数字化教育网络,对均衡教育资源,提升教师队伍整体素质起到了积极推动作用。



□杨淑栋 报道
周村区南郊中学的师生正在运用数字化教学平台上课。

□本报记者 杨淑栋 本报通讯员 毕研超

教育资源打破校门界线

在线交作业 当场出分数

教师队伍受益多

6月17日,记者来到周村区实验中学的教育信息中心。80平方米的简陋房间里,5名工作人员正在忙碌着,几个“铁盒子”占去了一半房间。这就是控制全区教育系统网络的中枢“大脑”。

“数字化教学平台早已有之,但以往都是学校各自做的,资源被锁在本校内。现在我们建设区级平台的主要目的就是让各学校打开校门,实现资源共建共享,博采众长。”周村区教育局副局长路兰英说。

信息中心负责人郭传宝通过管理员账号登录平台,实时浏览老师们上传的最新课件、教案、微课等。“老师人手一个账号,可上传或分享本学科的教学资源,所有已共享的资料都经过了区教研员的审核,保证优质。”老师们形象地称之为“拿来主义”。而省下的时间则用来为学生面批作业,增进师生交流互动,推动了教学方式的改进。

据悉,该平台以课程为核心,内容涵盖了从小学到高中各级各学科内容,教师可以通过平台进行教学管理、在线编辑教案、学案、课件、制作微课、在线测评、审批作业等;学生可以自主和教师沟通交流,师生之间可以根据教、学的需要围绕所教所学的课程进行互动交流。

目前,周村区已有1787位教师进行实名注册,覆盖本区所有公办小学、中学(初中、高中),已上传教案、学案、课件、作业、教学反思、优质课、测评等各类资源16.4万余个,其中微课数量在半年时间内增长到近1万件。

上午10点多,周村区实验中学高一9班的政治课刚刚结束。记者看到,每张课桌上除了摆放整齐的教材,还有笔记本电脑。

“我们每天上课做的第一件事不是翻开书本,而是打开电脑,登录学习平台。在网上可以预习、复习,作业在线提交,小测验当场出分数,是不是特高端?”一位男生兴致勃勃地为记者演示操作平台。

副校长王鹏介绍,2006年实验中学开始建设数字化教学平台,已投入近千万元。目前,全校66个班级中有17个网络常态学习班,人手一台笔记本电脑,覆盖所有班级。

数字化教学平台建设对农村学校而言更是意义非凡。“农村学校最缺师资,而最廉价的方式就是资源共享。”周村区南郊中学校长杨立新颇有感触。

2011年,南郊中学与清华同方合作建立“南郊中学教育云平台”,每个师生都可以通过自己的账号登录、上传、下载,“区级平台的建成增进了区内学校间的交流,我们可以把他校优秀教师的智力资源放到本学校的平台上,纳为己用。”杨立新说。

目前,南郊中学已建成数字化学习室5个,购买电脑100台,购进云端50台,生机比达到1.2:1。多媒体教学设备班班通,并接入互联网、校园网,全天开放,方便教职工和学生在工作时间和课余时间使用。

截至目前,周村区27所公立中、小学已分别建起了校级平台,教育资源得到进一步整合、延伸。

“以前一出试卷就对着电脑抓耳挠腮,现在容量巨大的题库为我们提供了现成的资料,工作效率也大大提高。”南郊中学一位老师说,教学平台的课程、资料按照学科章节单元排列,条目清晰、立体直观,查找起来非常方便。

周村区实验中学老师韩守辉认为,区级数字化教学平台对提升教师队伍,尤其是年轻教师的业务能力有很大帮助。韩老师说,过去新进老师的学习对象一般局限于本校的老教师,学习方式都是听课、参考教案等,虽然效果也不错,但多有不便。

“登录教学平台后,可以随时随地看到其他老师分享的教学课件、教案等,有视频,有幻灯片。不出校门也能汲取他校优秀教师的经验精华,视野更加开阔。”杨立新说,“信息技术为教师专业发展插上腾飞的翅膀。”

除此之外,数字化教学平台使查看教师工作痕迹成为可能,这些也成为对教师工作进行常规检查、评比的重要参考。

目前,区级数字化教学平台的主要使用人群是教师,周村区正在优化服务器,争取尽早实现学生自主登录。

周村区将继续完善数字化教育“321”模式:“3”是指宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通。“2”是指每个学校至少建设两个数字化教学体验室,“1”是指给定在校教师和每人一个上网账号,教师随时可用个人账号将教学资源上传到教学平台,学生能够在任意时间登录自己的学习空间,进行网络学习。

合力抱团帮扶失独家庭



→淄川开发区爱心女儿张玮玮(右一)和结对母亲张玉芳一起绣十字绣。

□责任编辑 刘田