

产教结合最佳境界是教育家企业家融合。临朐县职教中心让教育生出了更多“经济蛋”——

# 一所职专带给地方的多重惊喜

□ 本报记者 王原  
 本报通讯员 林怡 赵云福

## 临朐县发展史上的突破性事件

4月25日,临朐县龙山高新技术产业园区工地上派繁忙,已经落户这里的“山东奥凯龙橡胶科技有限公司”项目正在加紧施工。该项目占地1500余亩,预计投资40亿元,这个多地都争取的项目最终花落临朐,竟是因为校企合作“结缘”。而临朐县职业教育中心学校校长孔祥奴,在其中的牵线搭桥,可谓起到了最关键的作用。

孔祥奴十分开朗健谈,这是他给记者的直观印象。他告诉记者,2000年以来,临朐县职教中心学校一直与山东鸿基机械科技有限公司合作,并为该企业创办初期输送了急需的机械加工专业技术技能人才,目前大部分都成为企业的业务骨干。迄今,该公司已接纳该校毕业生600多人。临朐县职教中心学校已成为其员工的主要来源单位。

说来也巧,2013年9月,山东鸿基机械科技有限公司的董事长王建军,跟孔祥奴见面时说起了一件头疼事。原来,他的儿子从新西兰留学归来,他有心想锻炼儿子的能力,却没有合适的事业让儿子接手。孔祥奴发现这是一个契机,既能帮助老朋友解决困难,又能为临朐县的经济发略展尽绵力。

他向王建军提出了可以在临朐县建一个新公司的建议:“第一,临朐和山东鸿基机械科技有限公司总部所在地东营经过长深高

速,只需一个小时的行程,交通便利,便于集团管理;第二,近年来,临朐县的工业快速发展,基础设施建设日趋完善;第三,山东鸿基机械科技有限公司与职教中心有了十几年的合作关系,学校每年都向公司输送优秀毕业生,能基本解决企业所需员工问题,未来与职教中心的合作前景更广阔。”

正是这一次交谈,为奥凯龙项目落户临朐拉开了序幕。在临朐县委书记顾建华等县领导以及孔祥奴的努力下,如今“山东奥凯龙橡胶科技有限公司”已经在临朐县龙山高新技术产业园开工建设。“这可是临朐招商引资的最大工业企业项目啊!”当地招商局的一位同志不无骄傲地告诉我们。据了解,项目全部建成投产后,预计可实现年产值120亿元,利税10亿元。

为奖励孔祥奴在奥凯龙项目落户临朐所做的贡献,在2014年2月举行的全县经济工作会议上,孔祥奴被临朐县委、县政府授予“2013年度经济工作特殊贡献奖”,记个人三等功,这是县级人民政府当前能够授予一个公民的最高荣誉。

### 办职业教育, 眼睛瞄着当地经济发展

孔祥奴是个有心人。2000年之前,临朐县职教中心还是3所分散的职业高中。当时,孔祥奴在临朐第三职业高中任招生就业办公室副主任。他在向济南小鸭集团输送经济民警的过程中发现,小鸭集团的用警量有限,不能解决学校的毕业生就业问题。

一个偶然的机会,孔祥奴通过一位朋友,认识了山东山水水泥集团有限公司董事长张才奎,双方由此建立了良好的合作关系,学校向山水集团输送了大量经济民警,不仅解决了部分毕业生就业问题,也为日后山水集团落户临朐打下了基础。

2001年,孔祥奴带领张才奎去临朐考察后,山水集团在临朐投资20亿建立了临朐山水水泥有限公司。2008年公司建成并投入运营,开发了临朐冶源、五井等地的石灰石资源,促进了临朐县资源的开发利用。如今,临朐山水水泥有限公司同样是临朐的骨干企业之一。

孔祥奴似乎从未停止去发现探索新的机会。2012年,学校的汽车运用与维修专业与数控专业成为国家级实训基地,获得中央财政400万元经费支持。基地的实训条件基本具备,但汽修专业的学生却缺少实训用的汽车。同年,临朐县人民政府投资2000万元,为全县义务教育学校采购了145辆河南宇通牌校车,但是宇通客车股份有限公司在潍坊没有定点维修企业,这就意味着,校车的维护维修还要跑到最近的淄博市,这对全县的学校十分不便。

孔祥奴立即瞅准了这个机会。为解决学校汽修专业学生实训与县内宇通客车的维修问题,孔祥奴多次联系宇通公司,争取在临朐设立定点维修服务点。功夫不负有心人,半年多的努力,临朐职教中心学校正式注册成立了具有独立法人资格的临朐县华晨汽修厂,并成为宇通汽车的临朐定点维修企业。这不仅解决了校车的维修维护问题,也是给学校汽修专业师生提供了一个实训基地。

趁热打铁,孔祥奴专门派出了20多名教师去河南宇通公司学习考察,外聘请了3位技术人员作为指导。2013年,临朐县职教中心学校华晨汽修厂成为潍坊市交通局具有二类资质的汽车维修企业。

### 发展职业教育不能短视

从事了25年的职业教育,但职业教育如何快速发展一直是孔祥奴的一块心病。2013年,临朐投资2亿多元的临朐县职教中心学校建成,合并全县3处中职学校。如今,学校拥有中央财政400万元支持的数控、汽修两个国家级实训基地,获得省财政250万元支持的电子省级实训基地已经建成……

“发展职业教育不能短视,更不能单从投入上来衡量。”潍坊市教育局党委副书记徐友礼表示,要改变传统的办学思路,主动对接用人单位需求,了解他们需要的到底是什么样的人才,这是当下职业教育亟待解决的问题。只有推动职业院校在专业设置、课程开发、师资培训、校企合作和毕业生就业成才通道等方面大胆探索,才能全面提高现代职业教育主动服务地方经济发展的水平。

“产教结合的最高境界是教育家和企业家的融合。”徐友礼说,“教育家和企业家的最终目标其实是一致的,都是为了人的全面发展和幸福成长。基于这样的目标和社会责任感,他们融合在一起,更会创造出职业教育人才培养的新形态,从而改变职业教育,也改变企业发展方式。”

## 曲师大成为首个“全国印刷标准化基地”高校

□李艳梅 报道

本报曲阜讯 近日,全国印刷标准化教育培训与推广基地在曲阜师范大学揭牌,这也是全国第一个落户高等院校的印刷标准化基地。

全国印刷标准化技术委员会今年确定组建3个全国印刷标准化教育培训推广基地,1个全国环保印刷纸张标准化试验与推广基地,使全国印刷标准化试验基地扩容至17个。曲阜师范大学成为第一家建在高校的印刷标准化基地。

据了解,曲师大印刷学院设有印刷工程、包装工程、数字出版三个本科专业,设有数字媒体准备、数字印刷、印刷模拟、制版工艺、包装印刷材料检测、印品质量检测与色彩分析等较完善的功能实验室,并与中国印刷科学技术研究所合作成立联合色彩实验室。

## 汶上留守儿童活动中心 年内实现乡镇全覆盖

□段雪芹 报道

本报汶上讯 “完全小学以上学校全部建立留守儿童活动中心;免除自愿寄宿留守儿童住宿费,将留守儿童全部纳入营养餐改善计划,并给予生活补助;建立留守儿童信息库,确保在校留守儿童成长档案建档率达100%;建立代理家长制度,确保每个留守儿童都有临时监护人……”日前,汶上县教育局下发《关于加强农村留守儿童教育管理工作实施方案》,提出了留守儿童工作目标。

为让广大留守儿童得到更多关爱,汶上县出台了加强农村留守儿童教育管理工作的意见,并积极拓展关爱留守儿童工作载体,于2012年“六一”前夕在郭楼镇明德小学挂牌成立了汶上县第一个留守儿童活动中心。现在,全县正按照统一规划、分步实施的原则,加大留守儿童活动中心建设力度。到今年年底,汶上县留守儿童活动中心将实现乡镇全覆盖。

## 临沭为偏远农村教师发特贴

□王原 报道

本报临沭讯 “我们学校处在偏远的农村,每天上下班很不方便,现在有了针对我们群体的特岗补贴,从内心感覺到政府的关怀。”4月23日,玉山镇唐岭中学教师刘艺坛领到特岗补贴兴奋地说。

临沭县为鼓励教师安心扎根偏远农村教育事业,促进师资均衡配置,在临沂市率先推出了偏远农村学校教师特岗津贴。发放对象为按年度考核在发放范围内学校的在岗在正式教职工,发放坚持向偏远农村学校、一线岗位及工作生活环境艰苦学校教师倾斜的原则。发放范围和标准根据学校隶属镇政府与城区距离远近,学校与镇政府所在地距离远近,以及学校交通环境和工作条件等因素,设偏远、较偏远、最偏远学校三个档次,标准分别为每人每年900元、1200元和1500元,并专门建立了“特岗教师”档案,为全县1244名农村教师发放特岗津贴153万余元。

## 临淄新确定14所学校运动场地 免费对外开放

□刘振 报道

本报临淄讯 在雪宫小学试点的基础上,近期临淄区又确定14所中小学校运动场面向社区居民免费开放。本次开放的中小学是开放条件较好的城区学校,除去正常的教育教学时间和学校特定集体活动时间,社区居民可以在规定时间内免费到学校运动场地进行锻炼、运动。为保障开放的效果,临淄区明确了各方责任和义务,以及开放的时间、场馆、设施等。同时,将投资300余万元用于开放学校的设施配备、安全管理、环境优化,以及日常经费投入,努力为社区居民提供一个安全便捷、设施完备、卫生清洁、环境优美的运动场所。

## 济南工程职业技术学院 校企合作理事会揭牌

□陈莉 报道

本报济南讯 4月29日,济南工程职业技术学院校企合作理事会,省教育厅、济南市城乡建设委员会、济南市装饰行业协会、山东天齐置业集团股份有限公司等企业负责人共同揭牌,为承担技能型特色名校建设、与合作企业建立更加紧密的合作关系搭建了更加稳固的平台。

理事会成立后,学院将从与企业共同组织教育教学、共同进行人才培养质量评价、共建实训基地、共同培育“双师型”教师、共同开展研发五个方面开展工作。

## 邹平“小教联盟” 促教育资源互补

□张学东 报道

本报邹平讯 日前,邹平县黄山实验小学与孙镇教委、好生街道教委、临池镇古城小学、码头镇广田小学等结成帮扶联盟学校,共同建立学科教研组、备课组合作研讨制度,定期举办合作研讨活动,实现优质教育资源互补。

为发挥小学省级示范学校引领作用,推动全县小学教学质量均衡发展,去年以来,该县教育局分别成立了县实验一小、实验二小、开元小学、梁邹小学、黄山实验小学等5个小教联盟。目前,有16所学校或教委结对互帮互助的校际联盟,先后组织活动30余次,700余名镇街教师参与联盟学校教研活动中,通过听课、评课、专题研讨等活动,进一步提升了农村教师队伍的整体水平。



本刊每周四刊出。欢迎加入(大众教育)QQ群,群号237056019,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业发展建言献策。

## 历城五中 举办“三自一新” 教改成果展示

□记者 王原 报道

本报济南讯 近日,来自全国各地近600名教师、教研人员来到济南市历城五中,参加学校“三自一新”教育教学整体改革展示会。

据介绍,从2012年秋天开始,历城五中就开启了以“自主学习、自我教育、自觉发展和教学创新”即“三自一新”整体改革工程。这项工程从更新教育观念、精简教材内容和优化教学过程入手,探索薄弱学校通过增效减负,实现科学发展、持续提高教育质量的有效途径和方法。高二·九班学生王营告诉记者:“刚实行‘三自一新’时,学习和课外活动全都放手给我们了,我们也很不适应,因为一直以来学习、生活上都对老师和家长很依赖。但现在,我们适应了这种自己做主的生活和学习方式,自能力也提高了不少。之前,对着两三个人说话我就会脸红,现在在全班同学面前演讲不成问题。”

## 禹城为83处 注册幼儿园“体检”

□李革 报道

本报禹城讯 3月24日至4月4日,禹城教育局托幼办组织检查人员对全市83处登记注册幼儿园开展了综合检查。

检查中重点突出安全与卫生保健,以确保幼儿在园人身安全。检查中发现,大部分幼儿园办园条件进一步改善,管理日趋规范,保教质量在稳步提升,安全意识普遍增强。安全隐患做到定期排查,能结合主题活动对幼儿进行安全教育。建立健全了晨检制度、消毒制度等,添置了消毒设备,增强了疾病防控意识。建立健全了教职工和幼儿健康档案。对那些存在安全意识不强,安全制度不落实、未配备专职保安或保安脱岗、未配置安全防护器械,未设立卫生保健室、未配备专职保健人员等情况的单位下发了书面整改通知,提出了限期整改方案。



□孙松波

张昌明 报道

为学生懂得闲置物品的价值,培养学生节约资源、爱护环境的意识,4月30日,肥城市实验中学联合家委会开展了一次“校园义卖淘宝”活动。同学们把自己闲置的书籍、玩具、纪念品等物品拿来出售。图为小摊主热情地向“顾客”推销自己的商品。

# 济南市今年中小学招生政策公布

- ◆6所技工类学校纳入中考招生平台
- ◆初三学业水平考试部分科目首次网上阅卷
- ◆强化学生身份界定过程性管理力减择校

□记者 王原 实习生 何畅 报道

本报济南讯 “‘公平、公正、公开、科学、稳定’,是我们在中小学招生政策制定过程中坚持的工作原则。坚持做到以‘阳光招生’,促教育公平。”4月30日上午,

在2014年济南市中小学招生工作会议上,济南市教育局局长陈东生强调。

据悉,在义务教育阶段学校招生方面,今年将坚持义务教育阶段学校学区公示,满足适龄儿童入学之需;挖掘教育潜力,依法保障符合入学条件的外来务工人员子女接受义务教育的需要。区域规划条例确定后,因为新建小区等现象出现,所以每年都会进行动态调整,以最大限度满足周边学生入学。2013年新增16所外来务工人员子女学校,总数达到82所,符合入学条件的外来务工人员随迁子女“应上尽上”。

今年的学业水平考试的时间是6月12至14日。同时,学业水平考试的报名方式不变,继续采用网上报名;学业水平考试的试题难度不变。

“两个探索”中,一方面为提高学业水

平考试的公信力和效能,今年在初三学业水平考试思想品德、历史学科及初二学业水平考试生物、地理学科实行网上阅卷,并逐步推广至其他学科。济南市教育局副局长王晶木说:“初中学生不了解网上阅卷,家长也担心,因此我们非常慎重,先从诸如思想品德课之类的课程试验,逐渐推广到语文、数学等学科,明年将视今年实施效果而定,2至3年间实现全部网上阅卷,与高考衔接上。这样学生到了高中就不必再做这方面的训练了。”济南市教育局基础教育处长王缙介绍,“我们已经组织了两次全市范围内的模拟考试,各区为了使考生尽快熟悉网上阅卷的模式,也纷纷组织考试进行训练。”

另一方面,为落实省政府关于“各市简化职业教育与普通教育统一的高中阶段招生平台”要求,今年首次试点将人社系统技工

类学校纳入济南市中考招生平台。记者了解到,现有济南技师学院、济南交通高级技工学校、济南二机床技校、济南冶金技师学院、山东科技技工学校 and 山东锦泽教育学校6所技工类学校,纳入济南市中考招生平台,面向初中毕业生招生,这将使初中毕业生有更多的选择。

今年,济南市将强化学生身份界定的过程性管理,增强社会监督的有效性。《济南市2014年中小学招生意见》中首次明确:加强监督体系建设,小学、初中校在新入学时及毕业前须将学生身份界定情况在校内进行公示。“身份界定也是为了提醒广大考生慎重择校。”王晶木表示,“学校是对学生身份认定的主体,我们在校内的公示都是对‘择校生’进行公示,这样做是为了更好地保护学生。”