

# 打造女性人才培养“生态链”

## ——山东女子学院创新培养模式形成鲜明特色

地,校企合作培养高素质应用型幼儿教师。像学前教育专业一样,学院各个专业都致力于人才培养模式改革,学生在校外的实习、就业“双基地”建有200余处。2010年,学院与浪潮集团签订协议,共同培养计算机科学与技术专业(软件外包方向)人才,双方共同研究制定人才培养方案和课程设置方案。采用这种“订单班”方式招生、培养、安置就业的专业学院已有5个。

着眼于应用型人才培养,学院积极推进专业课程改革,创立了“通识课程(公共必修、公共选修)、学科课程(专业基础、专业限选)、特色课程(专业任选)”的课程体系。在课程教学中,学院实施了“大专业平台与小方向分类培养相结合”的改革,像学前教育专业在夯实专业基础的同时,还设置有音乐与键盘、舞蹈与体操、语言与表演等不同的培养方向。“大专业平台”追求的是扎实深厚的专业基础,“小方向培养”追求个性化的特色培养,二者相结合可以有效提高毕业生在就业市场上的竞争力。学前教育、社会工作、计算机应用技术、旅游管理、工商管理、会计电算化等一批专业围绕应用型人才培养积极推进课程与教学改革,先后被确立为省级品牌、特色专业。

学院党委书记郭翠芬介绍,山东女子学院以培养高素质应用性女性人才为目标,不断强化应用性人才培养的专业特色,努力构

建招生、教学、就业一体化人才培养模式,实现学校人才培养与社会对人才需求的有效对接,既服务于地方经济社会发展,又促进了学校毕业生的就业。

### “立体化打包式”助推就业

王娇是个“90后”,已经是个有一年多工作经验的连锁店储备店长。“我在物流管理专业学习两年后,参加了家家悦储备店长班,签订了为期两年的实习协议,家家悦为我承担一年的学费,毕业后家家悦安置我就业,还出资派我到北京培训学习了50天。”

山东女子学院的很多女孩子都是通过这种模式走上了工作岗位,学校招生就业处处长姚树欣介绍,“现在像如家、银座佳驿这种连锁经营企业发展都很快,分店数量特别多,非常需要经管类专业人才,山东女子学院抓住了这一市场需求,构建了‘立体化打包式’连锁经营管理人才培养模式,将学校不同专业的毕业生,按照企业的岗位类型和需要‘打包’输送给他们。”

山东女子学院“立体化打包式”连锁经营管理人才培养模式,已被确定为“山东省人才培养模式创新试验区”。在专业上,学院设置了面向连锁经营企业的工商管理、市场营销、人力资源管理、物流管理、财务管理、国际经济与贸易等专业群,培养连锁企业相应职能管理者;

在培养过程中,通过连锁经营企业全程参与,实现了学校“招生→教学→实习→就业”与企业“招聘→培训→上岗”并行一体化培养。

### 全面提升女大学生素质

作为全国为数不多的女子院校,山东女子学院女大学生占在校生总数的92%。

为提高女大学生实践能力和综合素质,学院在校内建有女大学生综合素质教育实验、实训中心,该中心是山东省实验实训教学示范中心,集性别研究与教育、语言能力训练、心理健康指导、形象气质培养于一体,开设实验、实训项目180多个。学院还是全国妇女/性别研究与培训基地、省女性人力资源开发与培训基地,让女大学生广泛参与各类研讨活动。作为世界女子教育联盟单位,学院每年选派学生参加世界女子教育联盟学生大会,她们同各国女子院校的学生一道致力于先进性别文化的宣传。

山东女子学院院长范素华告诉记者,女子学院的女大学生不但具有较强的专业实践能力,而且很少有“娇骄”二气,自立自强,勇于担当的精神特别突出。或许正因为如此,山东女子学院的毕业生多年来一次就业率均在97%以上,优质就业率接近60%,2012年学院还被评选为山东省高校毕业生就业工作先进集体。

## 莘县实验高中开展孝心教育

# 学生每周为家庭做一件孝事

□记者 王原  
通讯员 秦冠斌 报道

**本报莘县讯** “周六晚上,我陪奶奶看了一场《梨园春》。尽管我不喜欢戏剧,但看到奶奶陶醉的样子,我也很开心”、“清明节,我陪爸爸给爷爷扫墓,听爸爸讲了爷爷年轻时的事迹,很感动”、“周一,我教妈妈开通了微信,方便了她与姥姥的联系”……每周一下午,在莘县实验高中各班的班会上,同学们都争先恐后地汇报自己在上周为家庭做的孝心事。这是学校开展孝心教育的一个“规定动作”。

“只有懂得爱父母的人,才会懂得爱祖国”,基于这样的认识,莘县实验高中以“做一个有孝心的人”为基点,自2月20日开始,开展了以“尊老、爱老、敬老、助老”为主题的“孝心教育活动”。

活动之初,学校让全体同学观看中央电视台2013年11月8日播放的“众里寻你——寻找最美孝心少年”颁奖典礼录像,写观后感,表达自己对孝心的感受。然后,以“孝心”为主题,各班每周出一期报纸。学校的宣传报栏内,每周更新一次孝心事迹展。

学校要求学生每周为家长或家庭做一件表达孝心的实事,在每周的班会上轮流讲述。有的班级以征文的形式,让学生将孝心事迹写出来。有的还请家长参加班会,让他们现身说事。

一个月后,学校由各班推荐一名“孝心美德少年”,学校再组织评委,评选校级“孝心美德少年”20名,颁发“孝心美德少年”奖章。同时,把他们的事迹制作成展板,在全校宣传。年终时,学校将从每月的校级“孝心美德少年”中,再评选出“十佳孝心美德少年”。

“我们要把学生爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱学校、爱社会、爱祖国的崇高境界。”学校团委书记郝继勋对记者说,“让他们走向社会,弘扬中华民族敬老爱老助老的传统美德,推动整个社会风气的好转和社会良好风尚的形成。”

首届校级“孝心美德少年”陈道广,自从胸前挂上了那枚金光闪亮的“孝心美德少年”奖章后,走路更精神了,学习更扎实了。他说:“以后,我爱他人、爱父母、爱祖国的意识更加清晰了。”

## 山东农业大学辅导员赛技能

□刘群英 报道

**本报泰安讯** 3月27日,山东农业大学首届辅导员技能大赛决赛举行。“真是太紧张了。以前也参加过一些比赛,但像这样全面考察能力的比赛还是头一回,我把‘看家’的本事都使出来了。”水土保持学院辅导员冯国营一边说着自己最后环节的得分一边说道。

决赛分才艺展示、学情熟知、现场还原三个环节,10名辅导员结合自身实际和本职工作,展示了才艺丰富、业务熟练、和蔼可亲的辅导员形象。在每人限时2分钟的学情熟知环节,辅导员们不仅要通过照片准确辨别出随机挑选的5名所带学生的姓名,还需要说出该生家庭地址、学习奖惩情况等至少5项个人资料。现场还原环节通过案例分析分析和谈心谈话的方式,生动再现了辅导员日常工作场景。辅导员们通过对宿舍人际交往障碍、丧失学习动力、学生干部学业与工作的冲突等案例的分析,通过与求职困难生、经济困难生、创业达人等富有代表性的学生现场沟通,展示了对职业相关知识的掌握程度、运用能力,以及分析判断、人际沟通、解决问题的能力。

山东农大首届辅导员技能大赛分为初赛、复赛、决赛三个赛程,历时两周。所有一线本科生辅导员参加了初赛的基础能力和博文写作笔试,20名辅导员进入个人能力比拼和主题班会视频评审的复赛。复赛开通投票网站,面向校外全面开放,大大提升了活动的影响力和公开、公正、公平性。

## 郯城留守儿童有了“彩虹爸妈”

□杨祥永 报道

**本报郯城讯** 近日,共青团郯城县委、郯城县青年志愿者协会联合下发《关于以“彩虹爸妈”统一命名全县关爱留守儿童青年志愿者的通知》,以“彩虹爸妈”统一命名全县关爱留守儿童青年志愿者。

近年来,郯城县自发成立了关爱留守儿童青年志愿者服务队。他们自发筹集资金,利用业余时间深入全县各中小学、幼儿园,从学业辅导、亲情陪护、自我保护、爱心捐赠、感受城市5个方面开展了一系列的志愿服务活动。服务队里的每一位“彩虹爸妈”至少结对帮扶一个困难儿童,多的达四五个。截至目前,服务队的青年志愿者已发展到52人,与121名留守儿童认亲戚、结对子,组建了爱心家庭。

## 傅小青个人舞蹈作品

### 专场晚会举行

□记者 王原 报道

**本报济南讯** 4月2日,由山东舞蹈家协会和山东青年政治学院联合主办的傅小青个人作品专场晚会在山东剧院举行。傅小青现为山东青年政治学院舞蹈学院院长,中国舞蹈家协会会员,从事舞蹈艺术以来,创作舞蹈作品300余个,荣获多项奖项。演出在《鼓子少年》中展开,十个优秀作品依次上演,为观众带来了一场美妙的视觉盛宴。



本刊每周四刊出,欢迎加入(大众教育)QQ群,群号237056019,也可扫描二维码加入。让我们携起手来,共同为山东教育事业发展建言献策。

## 山东政法学院举办服务省会城市群专场招聘会

□林爽 报道

**本报济南讯** 由省人力资源和社会保障厅主办,山东政法学院承办的山东省2014年春季高校毕业生服务省会城市群经济圈专场招聘会4月6日举行。

本次招聘会吸引了省内外300余家用人单位参与,涵盖法律、经济贸易、传媒、金融、教育、计算机等多个行业领域,提供专职就业岗位6000余个及大量的兼职、实习岗位,吸引了校内外5000余名应届毕业生及在校大学生到场参会求职,达成就业意向2700余人次。

## 济南大学

### 新增3个本科专业

今年开始招生,该校本科专业增至89个

□刘珂珂 报道

**本报济南讯** 教育部日前下发了《关于公布2013年度普通高等学校本科专业备案或审批结果的通知》,济南大学申报的车辆工程、地下水科学与工程、舞蹈学专业,被批准列入“2013年度经教育部备案或审批同意设置的高等学校本科专业名单”,并于2014年开始招生。

目前,济南大学本科专业总数增至89个,学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等10个门类。同时,该校泉城学院申报的金融工程专业、软件工程专业也获审批通过。据悉,济南大学现设25个学院、2个教学中心。拥有3个博士学位授权一级学科、26个博士学位授权学科(专业)、20个硕士学位授权一级学科、144个硕士学位授权学科(专业)、3个硕士专业学位培养类别。



□姚芳 报道

**威海加速推进教育信息化建设,实现了数字化安全监管、内部自动化办公、家校网络平台互动以及优质教学资源共建共享。**图为威海市塔山小学老师和孩子们一起在教室电子白板上编创安全童谣。

# 爱心,在这里存取

## ——日照职业技术学院组建“爱心银行”传递温暖

□任相梅

“爱心银行为爱而生。它把闲散物资集中到一起,整合了资源,为校内外爱心人士和渴望社会救助的困难学生,搭建了一个爱心救助平台,并形成了慈善救助的规模效应。”日照职业技术学院“爱心银行”指导教师傅萍告诉记者。

### “爱心银行”:存取关爱

“‘爱心银行’的爱心‘利息’在我最困难的时候帮助了我。滴水之恩,当涌泉相报。这1000元虽不多,却是我的一点心意。以后我还会继续回报‘爱心银行’。”近日,记者采访时,恰好碰到该校旅游学院2013届毕业生庄昊前来“爱心银行”捐赠。

去年4月份,庄昊报考临时导游,一时囊中羞涩,向“爱心银行”申请短期贷款500元,还款期限为3个月,还款时利息随意给付。正是靠这笔应急钱,小庄考取了导游证,并顺利找到了中意的工作。

“爱心银行”因爱而生。2006年5月份该校财政学院的一名同学发生交通事故,师生纷纷解囊相助,帮助受伤同学及时救治。治愈后还剩下部分款项,财政学院尝试将这部分钱借给一些学生解决日常燃眉之急。假期返校

后,有的受助学生主动多还了一些钱,如此循环,形成滚动,集中起来的钱反而更多了。这一运行模式深受大家的欢迎和信任。据此,学院引导建立一种长效机制,“爱心银行”应运而生。

“爱心银行”是日照职业技术学院在“奖、贷、助、免”之外搭建的又一救急济困平台,着眼于解决贫困学生日常生活中的经济困难,集众人之力,将点滴的爱心收集,实现对学生的帮扶与资助。

“爱心银行最大的特色是采用爱心‘利息’的滚动模式运作,将利息所得作为滚动资金继续对贫困学生进行帮扶与资助,使爱心像火炬一样传递。同时,还把校内外各界的爱心善举有效整合起来,通过开展爱心募捐、爱心义卖等各类慈善活动,让生活困难的学生有尊严地到“爱心银行”来借取资金、申领急需品,成立6年来共帮扶学生272人,借款周转金额137790元。

### 爱心超市:免费领取

超市的所有商品不花一分钱就可以购买?是的,这就是爱心超市。

笔记本、中性笔、书籍、衣服……不大的房间里整齐地陈列着种种学生所需的生活学习用品。每到周二、周四中午的超市开放日,会有不少同学拿着“爱心卡”陆续来爱心超市

免费领取所需物品。

去年入冬时,天气突然转冷,财政学院的王玲同学因家境困难无力购置棉衣,她抱着试试看的想法来到爱心超市。爱心超市的同学热情接待了她,填写好申请表后,王玲很快便领到一件棉衣。穿着这件厚厚的棉衣,王玲一直暖到心里。当听说受助学生可以去参加公益活动回报爱心时,王玲马上报名参加,现在她已成为爱心志愿者中积极活跃的一员。

爱心超市由学生自主管理、运营,接收校内外捐赠,同时在宿舍区建有“爱心角”回收各种物资,对有二次使用价值的物品进行清洁、修补、消毒;对无再使用价值物品,如:旧报纸、饮料瓶等,则以卖废品形式处理,所得钱款纳入“爱心基金”。所有捐赠品回收分类清楚后,根据一定的程序和规章制度,以“爱心卡”等形式发放给贫困生,贫困生凭卡到超市领取捐赠物品。

据傅萍介绍,“爱心超市”成立3年来得到校内外社会各界力量的大力支持,共筹集衣物等生活用品15660余件,发放爱心卡252张,免费兑换物品3200件,利用旧衣改造爱心坐垫等物品约3000件。

### 爱心志愿者:回馈于行

阳春三月“爱心行”,莒县康家村迎来了

一群热情的青年人,他们为村里房家姐弟送来了衣物和学习用品,一场大火把这对小姐弟家中财物化为灰烬。两个孩子看着一大沓崭新的衣服和书包文具等,喜不自禁。

一幕幕动人的场景,就这样发生在日照职业技术学院爱心志愿者的“爱心行”里。

“爱心银行”作为学院学生德育工作的重要平台,不仅积极扶持帮助贫困学生,还注重对学生的诚信、感恩教育,积极开展志愿服务活动,组织受助学生及广大同学去儿童福利院、敬老院等场所奉献爱心,回馈社会。依托“爱心银行”组建于2007年的爱心志愿者队伍,现在在册爱心志愿者500余人,义工服务人员900余人。学院以诚信、感恩、奉献教育为主旨,校内招募发起志愿服务1小时活动,每年举办10大特色系列活动,形成了在校生人人参与的局面,帮助学生树立正确的人生观、价值观,提升学生素养。组织爱心志愿者每周走进敬老院义务服务,每月定期到特教学校进行志愿服务活动,以及定期的环保志愿服务活动,让学生学会关爱他人,加强社会责任感。爱心银行曾先后开展了“敬老爱老,情暖人心”每周敬老志愿服务行,“用有声播撒真情,用无声传递真爱”每周走进特教学校等几十项公益慈善活动。据统计,80%以上的在校生参与志愿服务活动1小时活动,受过资助的学生更是积极投入到志愿服务行列中,热情回报社会。