

山东协和学院 义务培训乡村医生百期 周铁农出席相关论坛

□王原 曾猛 仲鹏浩 报道
本报济南12月20日讯 今天下午,义务培训乡村医生百期回顾暨基层医护人员培养模式高层论坛在山东协和学院举行,总结义务培训乡村医生的做法,推进这项工作向纵深发展。全国人大常委会副委员长、民革中央主席周铁农,省人大常委会副主任、省总工会主席刘玉功,省政协副主席李德强出席论坛。周铁农一行还视察了学校医护实验中心。

据了解,乡村医生处在农村卫生服务体系三级网络的最底端,担负着区域内预防保健、疾病诊治、健康教育等项任务。但他们大多是中专以下学历,医学理论知识不够系统;多数医生仍靠听诊器、血压计、温度计“老三件”诊断病情,临床诊疗水平不高。2005年,经省卫生厅同意,山东协和学院开始义务免费培训乡村医生,每期半个月,至今已届百期,共培训近2万名乡村医生。培训中,针对乡村医生岗位职责要求及素质现状,精选培训内容,安排副教授以上职称的教师担任教学任务,并聘请驻济高校和三级甲等医院中具有丰富教学及临床经验的知名专家授课,保证了培训质量。

高晓兵在学习贯彻十八大精神 推动县域科学发展研讨班上强调 做为务实清廉的县委书记

□滕敦斋 郑轩 报道
本报济南12月20日讯 今天上午,全省县(市、区)委书记学习贯彻党的十八大精神推动县域科学发展专题研讨班在济南开班。省委常委、组织部长高晓兵出席并讲话。

高晓兵指出,举办县(市、区)党政正职专题研讨班,是省委对省管干部进行十八大精神轮训的重要组成部分,县委书记要充分利用培训机会,全面理解十八大精神实质,准确把握省委、省政府关于推动县域科学发展整体提升综合实力的决策部署,在科学理论指导下更加扎实有效地做好各项工作,为建设经济文化强省作出新的更大贡献。

高晓兵强调,要牢记为民宗旨,始终坚持“人民至上”这个共产党人思想和行动的原点出发,更加重视共同富裕这个基本问题,更加重视公平正义这个社会要求,更加重视教育引导这个前进方向,要发扬务实作风,牢固树立正确的政绩观,自觉防止和克服形式主义,腾出更多时间和精力抓发展干实事;始终保持充满激情的精神状态,进一步解放思想、锐意进取、坚韧不拔,着力研究和解决实际问题;切实加强制度建设,带出一支作风过硬的干部队伍,形成求真务实的工作导向。要坚守清廉本色,坚持秉公用权,保持高尚道德情操,树立党员领导干部的良好形象。

加大政策扶持 推进社区建设

本报莱芜讯 12月19日,副省长孙绍骋就城乡社区建设工作到莱芜市调查研究。

他强调,各级要把城乡社区建设作为推进城镇化和社会管理创新的基础性工作,加大政策扶持,完善推进机制。要以社区建设为着力点推进城乡一体化发展,推动基础教育、公共卫生、社会保障、公益事业等基本公共服务均等化。要推进城乡社区网格化管理,着力提升社区综合服务水平,积极推进公益性服务,推动政府公共服务职能向城乡社区延伸;加快推进经营性服务,满足居民多层次需求;鼓励社区民间和志愿者组织积极开展扶贫帮困、互助互济和生活扶助等社会服务。要进一步健全以基层党组织自治为基础的新型社区管理机制,实行社区居民民主管理、民主议事、民主监督,不断提高社区民主管理水平。

量子通信网济南率先试水应用

◆量子通信不可窃听不可破译 ◆试验网设计完全以实际应用为目标

◆首批用户节点单位共二十余家,涵盖政务、金融等五大领域

□王亚楠 程冰 报道
本报济南12月20日讯 今天上午,山东省重大科技创新平台——济南量子通信试验网在济南举行用户节点单位签约仪式,这标志着量子通信这一世界前沿技术将在济南试水应用,对于该技术在我国的实用化和产业化具有关键意义。

该项目由山东信息技术研究院组织建设,计划于2013年6月底竣工,建成后将成为世界上最大的城域量子通信网络,也是世界上第一个以完全承载实际应用为设计目标的大规模试验网络。量子通信被称为“绝对安全”的通信,是目前国际科学研

究的前沿领域。山东量子通信研究院有限公司具体承担这一项目的产业化,其总经理、总工程师赵勇介绍说,量子密钥具有不可分割、不可复制的特性,任何试图截获或测试量子密钥的操作,都会改变量子状态,只有通信两端可以无条件安全地获得这一密钥,这就从根本上保证了通信不可窃听和不可破译,是人类已知惟一的具有“信息—理论”安全性证明的通信体系。

量子通信被国际上公认是事关国家信息安全,蕴含重大产业需求和变革的战略研究领域,将引发电子政务、电子商务、电子医疗、生物特征传输等领域的变革。我

省积极筹划量子通信技术的产业化,近年来先后与中科院、中科大达成战略合作,推动该技术在山东落地,并将济南量子通信试验网建设列入第一批省级战略性新兴产业项目名单,大力支持。

赵勇告诉记者,目前,公司已具备将量子通信技术实用化和产业化的能力。不久前,公司为国内一次重要会议建立了基于量子保密高速数据传输的小型量子密钥网,利用现有电话无缝接入,为会议提供了7×24小时的零故障通信保障。

“我们希望像‘种子’一样,把应用推出去”,赵勇说,目前,济南量子通信试验网干

线网络的3个骨干节点已经建设完毕,并根据用户需求,设计了50个实用节点,首批用户节点单位共二十余家,涵盖了政务、金融、政法、科研、教育等五大领域。

试验网建成后,将为签约用户单位提供基于量子通信的高安全电话通信和网络通信服务。同时,试验网还将作为科技部首个量子通信主题项目的核心依托工程,完成项目中各项量子通信综合应用演示。下一步,在国家级地面广域光纤量子通信京沪干线的建设中,济南量子通信试验网将作为城域接入网配合完成多种大尺度、跨领域的量子通信核心应用示范。



12月20日,山东省立医院小儿血液科病房,医生、护士鼓励正在打吊针的白血病患者小红(化名),小红是省立医院“神华爱心行动”受益的小患者之一。今年省立医院启动此项行动救助0—14岁的贫困小儿白血病患者,每人最多可得到6.5万元的救助金。今年共有50名白血病患者得到“神华爱心行动”救助。

□记者 卢鹏 报道

省工商联召开 十二届二次执委会议 颜世元出席并讲话

本报济南12月20日讯 省工商联十二届二次执委会会议今天在济南召开。省委常委、统战部长颜世元出席会议并讲话,省政协副主席、省工商联主席王乃静作工作报告。

颜世元代表省委、省政府对省工商联取得的成绩给予充分肯定,并要求全省各级工商联把学习宣传贯彻党的十八大精神作为首要政治任务,按照抓住根本、突出重点、彰显特色、联系实际、推动工作的总体要求,引导广大非公有制经济人士紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围,始终与党同心同德、同心同向、同心同行。要按照中央和省党委决策部署,坚持围绕中心、服务大局,努力促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长,充分发挥非公有制企业在稳增长和转调创中的重要作用,为加快推进经济文化强省建设作出积极贡献。

颜世元强调,要加强对工商联工作的领导,努力为工商联开展工作提供保障。各级统战部门要切实履行职能,为工商联发挥作用创造良好条件,巩固和发展最广泛的爱国统一战线,为实现党的十八大和省第十次党代会确定的目标任务汇聚和壮大力量。

我省11月CPI同比上涨1% 食品价格明显反弹 物价上行压力增大

□记者 赵小莉 报道
本报济南12月20日讯 记者从省物价局获悉,11月份,全省居民消费价格总水平(CPI)环比上涨0.2%,同比上涨1.0%,同比涨幅较上月扩大0.1个百分点。其中食品价格明显反弹,环比上涨0.7%,同比上涨1.0%,同比涨幅较上月扩大1.2个百分点。据省物价局工作人员分析,当前,物价上行压力正逐步增大。

(上接第一版)学生在课堂上有了“话语权”,独立思考的孩子越来越多,质疑的声音开始出现。

潍坊一中张建新老师讲数学课,讲到硬币抛到空中落下来,有正面、反面两种情况。一个同学立即站起来质疑:那不一定!还可能有一种特殊的情况,就是硬币恰巧立起来。学生的独立思考,让老师刮目相看。

奎文区日向小学有一名学历史书读得特别多。有一次,他拿着《上下五千年》找到语文老师孙霞霞:“老师,不对呀,课文里讲到甲午战争时,说的是中国海军,其实在那个时候中国还没有海军这个称呼,正确的说法应该叫‘水师’。”你不能不承认,孩子说得在理。

高密立新中学一个学生,发现了英文课本的一处错误,马上对英语老师王雪慧说:“老师,这书印错了。”王老师请教专家后,认定课本的确出错了。于是,学生们联名给出版社写了一封信,指出了书中的错误。学生连课本都敢质疑,这在过去是根本不敢想象的。

辩论在课堂蔚然成风。这比老师单纯讲授,给学生们的印象深刻多了。

昌乐二中有个“百家小讲坛”,学生讨论的问题大得惊人:中俄关系、中日关系、南海问题。为了在辩论中有理有据,学生们上网、跑图书馆、自主查阅各种资料,形成了各自的观点,辩论中一个个旁征博引,说得头头是道,争得面红耳赤。老师只在必要时说上那么一两句。一场场辩论,开阔了学生的视野,提高了分析问题的能力。学生在不知不觉中,掌握了历史、地理、政治等各种知识,拓宽了视野,发散了思维,提高了成绩。学生感叹:辩论让学习更有意思了!

高密立新中学历史老师王振邦说:每次上课前准备得再充分,也可能被学生问倒。一开始感觉到很没面子,后来发现问倒是很正常的,问不倒反而不正常,因为自己面对的学生今非昔比了。

在潍坊,除了国家课程,各学校因地制宜开发了大量的地方课程和校本课程。可供选择的课程越来越多,学生个性发展的空间就越来越大。

坊子区保存了大量的德日式建筑文化遗产,坊子的学生都上一门地方课:“坊子学”。对自己生活其中的“风情小镇”,孩子们兴趣盎然。

仅一个昌乐二中,就开设了“校园华尔兹”“揭秘火山群”“中外文化比较”等110门校本课。学生喜欢什么就选修什么。就连地处沂山脚下的临朐县海尔希望小学,都开设了“探索沂山的奥秘”“沂山的植被”“沂山麦秸画”等32门校本课程。

全市90%以上的中小学校开发校本课程达10门以上。

动漫走进了40多所学校的课堂,潍坊市为此被确定为全国5个动漫教材实验基地之一。特别值得一提的是,由潍坊一中牵头,潍

坊已经连续举办了两届中学生模拟联合国大会。2010年,潍坊参加北京蔚蓝国际中学生“模联”大会,斩获“最佳组织奖”。今年1月31日到2月3日,“爱梦”山东“模联”大赛在济南举行。由潍坊一中学生参与模拟的“中国代表”,就安理会关于叙利亚问题的草案提出“反对票”,会议结束两天后,中国就叙利亚问题草案在安理会投的也是反对票。

不断开阔视野,不断增强实践,对于自然和社会的亲近,对于尖端科技和高层国际组织的接触,都让潍坊的学生变得越来越有个性,综合素质越来越高。

潍坊的课改,引起了香港中学校长会的浓厚兴趣。他们在两年时间里,先后组织4批次中小学校长到潍坊考察交流,对学生自主学习、主动思考的状态惊叹不已。

潍坊的素质教育能有今天,关键是“牵”住了考试这个“牛鼻子”!素质教育乃大势所趋,为什么有人瞻前顾后,患得患失?关键是素质教育的“幕后”站着“中考”“高考”这“哼哈二将”。说白了,就是担心素质教育影响升学率,进而影响群众的“满意率”。

要将素质教育进行到底,考试制度非改不可!

高考市里说了不算,他们就从说了算的“中考”改起。怎么改?变一次考试,为学生自主选择参加两到三次考试,以最好一次的成绩作为录取依据;变测评分数为“ABCDE”五个等级;依据“过程性表现”和“标志性成果”进行综合素质评价,与语数外三个学科等值对待;改教育部门直接录取,为高中学校自主招生录取,教育部门只尽监督之责。

中考一改,把学生从对分数的极端追求中解放出来。原来每科第一名只有一个,现在15%的孩子是A,一半以上的孩子至少有一门课是A,孩子们再也不用为那一两分死拼硬搏,越来越多的学生找回了成长的自信和学习的快乐。

教育界有个普遍认可的“第十名现象”,就是说最有希望成才的,往往不是第一名,而是第十名左右的学生。按照南方科技大学校长朱清时教授的说法:原生态的学生一般考试能得七八十分,要想得100分,需要再付出几倍的努力,这要浪费大量的时间。更可怕的是,在这种近乎残酷的竞争中,学生的兴趣和创造力被消磨殆尽。

过去按分数评价,排在十名左右的总不过五六个学生。现在一改等级评价,这个区间一下扩大到二十名,成才概率倍增。

多元录取,是潍坊中考改革的又一大亮点。把分数录取“华山一条道”,变成了综合录取,特长录取、推荐录取等多条道,“独木桥”转眼变成了“立交桥”。

潍坊一中从2010年起,开出一块“试验田”:适当降低中考成绩,破格录取具有特殊才能的学生。33名剑走偏锋被称为“奇才、怪才、偏才”的学生,走进了过去他们根本不可能走进的绿树掩映的美丽校园。学校为这些学生配备了高水平的辅导老师,给予一定的“自由度”,使这些学生在上学期期间就开始显山露

水。一名叫刘经纬的特优生,喜欢化学,醉心发明创造。他的科技创新项目《硅基介孔微胶囊合成及其农药缓释研究》获得山东省青少年科技创新一等奖,并推荐参加全国决赛。另一名特长生晁喆喆,迷上了磁悬浮列车。高一的时候,他用线圈做了一个直流磁悬浮,但由于实验条件不具备,最后没有成功。辅导老师高灼泉一再鼓励他继续探索,建议他将这一想法适当变形。结果,晁喆喆发明了“电池使用时间延续装置”,在省里获得青少年科技创新三等奖。

中考的评判方式变了、录取方式变了,中考的一纸试卷也在变。以前的试题偏重学生的记忆能力,凭死记硬背“标准答案”就可以屡试不爽。现在呢,源于生活的、创新性的题目所占的比重一年比一年多。比如语文考试,现在写作通常占到60分,其基本形态是:给一段材料,根据材料写作文。材料不是书本上的,你就是把书本倒背如流,也拿不到好成绩。

潍坊市教科院副院长崔秀梅举了一道关于哥伦布的试题,说明现在中考出题和过去的大相径庭。要在过去对哥伦布的评价是有标准答案的,你只要一字不漏的背下来就可以得满分。现在怎么出题呢?让学生谈自己对哥伦布的看法。一名学生回答他喜欢哥伦布,因为他开拓了新大陆,让美洲步入文明时代。另一名学生说他讨厌哥伦布,因为他杀戮土著人,毁灭原生态美洲文化。答案截然相反的两名学生,都可以得高分。

中考的“压力弹簧”一松,孩子们有了“看星星的时间”,被分数压抑的兴趣、爱好、特长,开始苏醒,个性得到了张扬。音体美全面复兴,各种社团和兴趣小组如雨后天晴。

眼下潍坊市城区中小学每50人、农村每100人就拥有至少一个社团,全市中学生社团、义工团队达到8444个;91%的学校开设了体育节、艺术节、创新节、读书节、风筝节等活动课程。

这样一来,老师和学生就可以充分发展自己的兴趣爱好,培养自己的探究能力和创新能力了。

蕴藏在孩子身上的学习潜力,“火山一样爆发”——

以“三维识字法”闻名的寿光世纪学校,念完小学二年级,阅读所需要的2500个常用字基本能掌握,可谓“海量识字”;奎文区早春园小学,1—6年级的课内阅读量达到150万字,课内背诵量达到30万字。据说这只是潍坊小学“的平均值”,最多的学校,课内阅读量可以达到300万字以上,可谓“海量阅读”“海量背诵”。

“海量”里面有“推荐书目”,更多的是孩子们的“自选书目”。你不是喜欢看“课外书”吗?那就通过“推荐”的方式,堂而皇之地把“课外书”放在课内学习,让孩子们欢呼雀跃地在“书海”中遨游。

经过多位教育专家反复测算得出结论:潍坊中小学生的阅读量,是国家规定标准的10倍

以上!关键还不在于这个10倍于国家标准的数量,关键是培养了学生浓厚的读书兴趣,养成了良好的读书习惯,这是影响学生一辈子的大事!

中国基础教育最大的弊端是什么?创新精神 and 动手能力不强。美国基础教育的“难度系数”并不高,但是这种“难度系数”不高的教育,却培养出一大批优秀的人才。这与美国重视创新教育和实践教育是分不开的。

2001年,潍坊市拿出上亿元,建立了全国第一所中小学科技创新教育实践基地。从此,每年市区有3万多名学生在这里接受一周的实习。潍坊市所属8个县(市)也建起了各自的实践基地,每年有10万多学生因此受益。在潍坊实验学校,记者看到,从机器人程序设计到生物试验,从航模制作到风筝扎制,应有尽有,一个学生因为亲手调出五颜六色的“鸡尾酒”,激动得红光满面。

潍坊市中小学生在获得的小发明、小制作、小论文的奖项,每年都在20万件以上。在全国青少年科技创新大赛、中小学生电脑制作机器人比赛中,获奖总数连续8年位居全国地级市之首。

你看过2012年春晚的“机器人舞蹈”吗?这个很叫响的节目,就是高密一中斩获全国机器人大赛亚军的08级学生龙晓坤参与开发的。

今年高考前夕,诸城一中爆出两条“爆炸性新闻”:全校有26名学生,获得了30项国家专利,其中,高二学生金俊以“管流水发电装置”等发明独揽国家知识产权局的6项国家专利。全国同时拥有六项发明专利的中学生独此一人。

业内人士都知道年级离高考越近,素质教育越远,那么高中阶段还能搞素质教育吗?潍坊创立了一个“星级学校评估”机制,用评价来引导高中的素质教育。所谓“星级学校评估”,就是把“规范办学、课程设置、课程实施、教育质量和办学特色”五大指标,设置为“五星级”,面向全市普通高中学校开展评估。

拿教育质量这颗星来说,潍坊教育局规定:学业水平考试和高考放在一起,权重只占30%。学生综合素质、干群关系、师生关系、教师幸福度、学生幸福度、家长满意度等指标占教育质量的70%。此举向高中学校发出了一个明白无误的信号:就高考抓高考,此路不通!以素质教育引领高考,才是正道。

潍坊七中,单纯论高考成绩不是最高的,但是这个学校在素质教育方面很“拔尖”。2011年,在潍坊首度“星级学校评估”中,潍坊七中过关斩将,一举成为全市五所“五星级学校”之一。而某县的一所高考“大校”,却连“三星级学校”也榜上无名。

有趣的是,坚持走“素质教育路线”的潍坊七中,今年高考上线人数,奇迹般地比去年翻了一番。谁说高中不能搞素质教育?

你再到“五星级学校”——昌乐二中去看看,那里的高效课堂之“火”,师生互动、生生互动之热烈,发言之踊跃,比初中有过而无

不及。教育质量上去了,高考还在话下吗?今年高考前夕,记者在路上拦住几名高三学生采访,看到他们仍然蹦蹦跳跳,记者问:你们怎么一点都不紧张?学生回答:“我们都准备好了。”

潍坊的“星级学校评估”,不是硬性的,参加、不参加悉听尊便。但是参加的好处明摆着:评上五星级学校,可以跨地域招生;给予学校的教学成果奖比例大;五星级学校的校长可以评特级校长。

别的姑且不论,单单是跨地域招生,就让学校受益匪浅,因为藉此生源质量将大为改善。反过来说,评不上“星级学校”,学校、校长、老师利益都会受影响,至少校长评特级、高级,“没戏”。

这一招很绝:我不说你非得改、必须改,但是我把“五颗星”,挂在“天”上,并且告诉你,“摘”下来就有好处,看你“摘”不“摘”?“星级学校评估”,就这样成为潍坊高中素质教育的得力“抓手”。

潍坊教育部门,他们只管制定“游戏规则”,“星级学校评估”,委托给“第三方”——潍坊市创新教育评估中心去做。虽然整个评选过程不是尽善尽美,还会让人挑出这样那样的问题,但毋庸置疑的是,这比教育局直接评学校要公平、公正得多!

所以,不管是评上的还是没有评上的,都没有话说。因为“星级学校评估”,是动态的,而不是静态的,三年一评。你这次没评上,下次还有机会。只要素质教育搞得不好,早晚“五星”能摘到!

中考“变脸”了,高考也在变。明年省里新的高考改革方案规定,部分科目实行“一年多考”,减轻学生的备考压力。这与潍坊中考的“多次考试”不谋而合。与此同时,高考越来越偏重于能力。今年走出考场的学子普遍反映:靠死记硬背,根本拿不到高分!可见高考的“指挥棒”也在变。

鱼与熊掌不可兼得,是简单的二分法。很多时候我们误以为这二者是对立的,素质教育其实是高质量的学业成绩的有力支撑,好的考试成绩是素质教育这棵大树上的一个果子。真正的高分低能者寥寥无几,而低能高分者可以说根本不存在!

省教育厅厅长齐涛,是潍坊素质教育的坚定支持者。他说:记者跟他探讨过素质教育和高考的关系。他说,从我们省的情况看,高考命题的改革已经远远大于面上的课改了。以素质教育为指向的课改,潍坊改得早、改得好,高考考得好是必然的。

络绎不绝到潍坊参观素质教育的各级教育官员,都是冲着课堂来的。他们回去照着推,不是推不动,就是南辕北辙,他们不知道潍坊教育局两任局长早就悟出的道理:应试教育都是一样的(题海战术、满堂灌),素质教育各有各的不同。潍坊的素质教育不是教育局推出来的,而是通过一系列简政放权,为学校实施素质教育提供了宽松的环境,学校自己搞出来的!