



深度·深读

“村小乡中”撤并十年之痒

□ 本报记者 王原
本报通讯员 张庆亮 杜月如

撤留首先要尊重民意

拥翠小学,坐落在安丘市牟山水库边上。它是安丘2010年实施农村中小学布局调整中保留的一所小学。12月12日,记者在这里问及“新学校好在哪”时,孩子们抢着回答:“有多媒体教室”、“有大操场”……而不知哪个调皮孩子大声嚷道:“新校园到处都很干净,包括厕所”,引来同学们哄堂大笑。的确,这里干净、美丽、舒适,还头一回有了水冲式厕所。

今年9月1日,牟山水库周边6个村的130多名孩子,告别原来简陋的校舍,搬进原地重建的拥翠小学9级设防的崭新教学楼。库区的这所小学,原名牟山水前小学,距离乡镇驻地十几公里。虽然牟山水前小学每个年级只有十几名学生,但根据村民集中居住、距离乡镇驻地较远的现实,以及对今后几年生源数量变化的科学预测,安丘市在“撤点并校”中,不但决定保留这所库区小学,还投资500余万元高标准重建校舍,为库区孩子就学提供方便。

“一所‘村小’、‘乡中’或撤或并或改建,并不是教育主管部门大笔一挥的事情。”安丘市教育局督导室主任杨明武说。作为该市中小学布局调整的全程参与者,他告诉记者:“早在2004年,市里就提出了农村教育布局调整的建议,此后历经6年3任教育局长,方案不知修改了多少次。撤还是留,首先尊重民意。2010年,方案经过广泛征求校长、教师、家长、人大代表、政协委员、村居两委和镇街党委政府的意见,修改完善后经市委、市政府联席会议研究讨论,最后提交市人大审议通过,进入实施。这使得我们在撤点并校中,最大限度地减少了杂音。”

上世纪70年代,国家在“全民办教育”的大方针指导下,形成了乡村办初中、村办小学的格局。安丘市教育局局长辛慧明介绍,布局调整之前,在全市的216所农村中小学中,50人以下的学校22所,100人以下的41所,小学平均生源不足200人。作为学生数最少的景芝镇山前小学,只有1个教学班,1名老师和10名学生。到2010年年底,安丘共撤并农村中小学117所,现有农村中小学98所。

“城镇化进程加快和人口自然出生率的下降,大量农民工子女进城读书,是农村教育布局调整的主要原因。”辛慧明对记者说。安丘学生最多的时候在1998年,达23.5万人,但是现在学生总数仅有9.5万人。以九年义务教育阶段毕业生为例,2003年时初中毕业生还有2.9万人,到2010年就只有8816人了。

鉴于此,全国从2001年展开大规模的农村中小学布局调整,至今已走过10个年头。据省教育科学研究所研究员杨玉春介绍,山东这项工作早于全国5年进行试点。1995年5月,省政府即转发省教委等部门关于中小学布局调整和内部管理体制

◆ 阅读提示 当下频发的乡村校车事故,瞬间凋落的如花般鲜活的生命,让人们反思“撤点并校”的得与失。2001年起,我国进行农村教育布局大规模调整,至今走过10个年头。分析得失之间,更多地还要关注调整带来的问题和应对措施。这也是“后学校布局调整时代”一个不容回避的现实课题。



这是9月1日启用的拥翠小学新教学楼,孩子们在校园内参加课间活动。

□王原 报道

改革的报告,到1999年,平均每个县的教学点从50.3个下降为18.03个,教学点班级数从220.5个下降为181.93个;不完全小学学校数从40.55个下降为12.11个,不完全小学班级数从195.76个下降为62个。

教育均衡发展目标不能偏离

“近年,学校布局调整在注重效率的基础上更加关注公平均衡和以人为本,尤其偏远地区的布局调整放缓了步伐。”杨玉春说,布局调整对改善农村办学水平、有效配置教育资源、提高有限教育经费的使用效益、提升教育教学质量、帮助贫困农村地区学龄儿童较好地完成义务教育,的确产生了积极作用。

景芝镇是安丘最大的乡镇,先后撤消农村教

学点19个,合并农村中小学校12所,全镇中小学校由44所调整为13所。该镇教管办主任宿献杰给记者算了笔账:“如果今年有440万元钱可用于改善学校办学条件,以前平分到44所学校,每所学校也就10万元,但现在只有13所学校,每所学校就能获得近34万元,杯水车薪变成了雪中送炭。”

枣庄各区(市)在农村撤点并校中,将布局调整与中小学危房改造、薄弱学校改造、标准化学校建设、创建教育示范乡镇等相结合,把“危改”、“薄改”资金与布局调整资金捆绑使用,充分发挥了现有资金的作用。

在教育布局调整中,也有另一种倾向:不少县市教育资源配置向示范性高中、重点初中、中心小学倾斜,个别地方甚至把建设“窗口学校”作为政绩工程。记者在某县级市调查发现,在布局调整中,有限的市财政最大限度地支持了该市第一中

学新校区的建设,导致教育财政投入结构失衡,至今负债近亿元,给全市教育的发展背上包袱。该市第一实验小学也人满为患,在校达到3200多人,班额过大,生均活动空间严重不足。目前,我省的140个县(市、区)的第一实验小学,绝大多数都如此,这不能不说是县镇小学布局调整的遗憾,影响了教育的均衡发展。

撤并衍生的民生问题

“撤点并校合乎规律,但分析成就的同时,也要看到调整带来的问题和应对措施。这也是‘后学校布局调整时代’一个不容回避的现实课题。”山东省教育厅基础教育处处长关延平认为。

我省东南部某县北王家庄村,离学校有7.5公里之遥,早晨村里40多名学生都要翻过一座名为“老虎山”的陡峭山梁去上学,一天往返最远的要走15公里。粗略算下来,一个山里娃6年小学,要步行约1.8万公里的山路。李丽霞今年9岁,上小学二年级,在农忙时节,她自己步行上下学,“早上5点起床,5点半准时出发,7点半到校,还不耽误值日打扫卫生!”小丽霞在家中带两根火腿肠,中午在学校外面买两个馒头便是午餐了。下午7时左右,小丽霞在路上走了近两个小时,奶奶和弟弟正坐在门前的空地上,等她回来。“村里有些家境好的人家,为了孩子上学到镇上买了房,可是大多数家庭只能住在村子里。”村民李善峰说。

“上学半径大在国际上有两条路来解决,一是开通校车,另外是建寄宿制学校。”杨玉春分析,办教育要讲成本,但成本包括公共投入和个人投入两种成本。一些地方片面地降低教育成本,甚至提出实行全寄宿目标。这样一来,尽管布局调整后公共投入成本降低了,但却增加了学生住宿、饮食、交通以及家长陪读等方面的费用,甚至造成部分家境困难的学生辍学。同时,由于资金有限,大部分寄宿学校条件较为简陋,给寄宿学生的生活带来困难;多数地区校车系统没有建立起来,许多农村学生只能依靠搭乘摩托车和“黑”三轮上下学,由此带来巨大的安全隐患。而且,寄宿学生远离父母,缺少家庭教育的配合,给其身心健康成长带来不利影响。

莒南县大店镇小学教师彭文清说:“乡村之于城市的优势,恰恰在于拥有丰富多彩的自然风物、人情、地域文化。在农村特别是在边远农村地区,学校还是乡村的中心,乡村教育对启迪民智必不可少。村小、乡中一概撤走了,独特的乡村教育资源白白流逝不说,也不利于新农村建设。”

杨玉春认为,教育布局调整必须坚持以人为本,严格标准,科学规划,分步实施;要考虑城乡教育协调发展,不能一味推行“教育城镇化”,避免弱化乡村教育的倾向。今后30年,我国义务教育学龄人口规模和各阶段学龄人口规模都会有所下降,但这个过程并非直线式的,而是呈现波浪式起伏。因此,学校布局调整既要根据学龄人口波动特点、城镇化进程调整资源,又要在稳步推进中留有余地,避免行政权力的越界与滥用。

热帖观察

“烟草院士”引发的热议

新闻背景 12月8日,中国工程院正式对外发布54名新增院士名单,仅一小时后,新晋院士谢剑平便在网被冠名“烟草院士”。国家控烟办主任杨功焕指出,卷烟减害是“伪命题”,不仅不可能实现,还误导公众。“烟草院士”的新闻引发了网友热议,现将部分网友观点整理摘登如下。

陶财富:如今,院士染上了烟草味,是学术被利用的一种具体表现。一方面,政府部门要敢于割舍经济利益,为公众健康着想,告别烟草经济;另一方面,也要让学术回归其神圣使命,切勿异化为害人生命的营销利器,这是学术所不容许的,也是公众所不允许的。

王艳春:“烟草院士”的出现更像是烟草业和控烟界博弈的产物,烟草商们企图通过这种鸵鸟思维下的障眼法“蒙混过关”。既然控烟不能一蹴而就,那就先减少点焦油吧,这样既能应付控烟的“目标”,又不损害自家利润。既然一般的宣传作用不大,那就让一个权威人物提出这种“降焦减害”的理论吧,这样大家便信了,其主要的效果就是在一种冠冕堂皇的谬论中,让烟民们更加无所顾忌地“吸下去”。

程奎星:假借研究烟草的伪科学,以此来降低抽烟对身体健康造成的危害,是在浪费科研资源,也是在浪费院士的思维细胞。用老百姓的话说,这不是画蛇添足倒打一耙么?戒了就得了,多省事啊!“烟草院士”是怎么成为院士的,这让人生疑。

石城客:谢剑平此次当选意义重大,起码保障了烟草系统在工程院的发言权。其实,发言权是一方面,另一方面在于谢剑平一旦当选为院士,降焦减害这一研究就意味着得到学界认定,那些大打“低焦油”牌的烟草公司无疑更有底气。很显然,人们炮轰“烟草院士”,是对烟草业侵入科技领域的不满,是对当前禁烟形势的不满。

查俊:如果能把神州大地“烟雾缭绕”,禁烟不力的后果归罪于一个新晋的院士,实在有不能承受之累啊。

韩青:无意为谢剑平辩护,只想说,别把科学之争和道德之争搅在一起,别把对规则的不满和个体事件混为一谈。

(记者 李占江 整理)

“共青团周末剧场”惠及外来娃

□记者 梁利杰 报道

本报济南讯 12月11日上午,来自济南北坦小学和济洛路小学的近200名小学生,一同观看了新版动画电影《小兵张嘎》。这是济南市“共青团周末剧场”的首场放映。这些学生大都来自省城进城务工人员家庭,自此由山东省青少年宫协会统一开展的“共青团周末剧场”公益活动正式拉开帷幕。

为更好地关爱进城务工人员及其子女的生活,团中央在全国范围内策划组织了“共青团周末剧场”活动,利用各地青少年宫的现有资源和设备,每周末固定时间为农民工及其子女免费放映一场电影,并举办公益讲座,组织文艺演出、体育活动等。济南、青岛两市被定为率先实施该活动的重点城市。12月10日,青岛市青少年宫也喜迎300多名青年农民工及其子女前来度周末。

“社区群言栏”集民意解民忧

□ 赵思国 报道

本报平原讯 “这个‘群言栏’不仅让我们更加了解群众的需求和意见,同时,群众对我们干部也更加信任了。”日前,平原县大寨社区负责人蔡福涛高兴地说。他所说的“群言栏”,就是设在社区文化大院的一块2平方米左右的黑板。在这里,每位村民都可以对党务决策、村务公开及某项具体工作发表意见建议。

今年以来,平原县积极探索创设“社区群言栏”,开辟收集民意、了解民愿的简便途径。活动中,该县建立完善了“社区群言栏”工作台帐等长效机制,明确各社区指定专人每周进行摘录,按照党务类、政务类、财务类、服务类进行梳理,填写“社区群言”跟踪办理表,提交社区两委。社区两委负责对“留言”事项进行调查核实,根据职责分工督促落实,并将办理结果进行公示。“截至目前,该县共收到群众意见建议1200多条,解决问题400多件,群众满意率达95%以上。”

亮牌示范服务群众

□黄蕊 报道

本报邹平讯 为进一步发挥党员的先锋模范作用,魏桥镇在全镇党员和党支部中开展亮牌示范活动。

在亮牌示范活动中,通过佩戴党徽、党员家庭挂牌、党员先锋岗、党员责任区、党员志愿日等形式,把党员身份亮出来,增强党员的政治荣誉感,促进党员发挥先锋模范作用。与此同时,各单位根据部门特点,确定系列活动内容,组织开展志愿服务、结对帮扶、走访慰问等实践活动,深入做好党员联系和服务群众工作,帮助群众解决生产生活中的实际问题。

□ 责任编辑 戴志磊

烟台:力推“三免”解并校难题

隔的开发区初中共用小食堂,饭菜丰富多样。

2001年,国家启动农村教育布局调整,烟台市“十一五”期间布局调整力度加大,大致按照每个乡镇1—2所小学、1所初中的要求,但并非“一刀切”,全市中小学从2005年的1336所减至2010年的808所。

“撤点并校之后,也出现了学生上下学路程远、食宿等现实问题,这些问题如何解决?从今年开始,烟台市加大财政投入,逐步推进‘提供校车服务和免费校服、午餐’三项工程。”烟台市教育局局长刘连基介绍,这已经写进《烟台市推进教育现代化行动计划》中,“争取用两年左右时间解决为学生提供校车服务问题。在‘十二五’期间,探索、推广中小学免费校服和免费午餐,到2020年,基本实现对义务教育阶段学生免费提供午餐和校服。”

□ 本报记者 王原 王桂利
本报通讯员 陶俊晓 王崇宝

学校合了,离家远了

八角小学现在是烟台开发区唯一的一所小学,去年9月1日正式启用。12月7日上午,记者走进该校看到,新教学楼前操场上,孩子们刚刚做完课间操,身着统一的校服,欢呼雀跃。

“烟台实行‘五四’学制,学校5个年级共有600余名学生,其中一半是外来务工人员子女。”八角小学校长刘金煜告诉记者,烟台开发区共23个自然村,过去一共是5所“麻雀小学”,近年烟台市进行教育布局调整,八角小学是去年完成合并的,5所农村小学消失。

何志娟,毕业于牟平师范,现在八角小学教二年级语文。去年9月之前,她还在5所小学中的一所——泊子小学任教,当时全校5个年级共50名学生,她的班里一共8名学生,所有的课她全部教,学校校长、老师一共五六人,要开展教研活动都很难组织。现在学校有600多名学生,专任教师50余位,烟台市教育局还提高了开发区中小学教师待遇,“现在感觉工作有劲头、有奔头。”何志娟说。

这座五层教学楼容纳40个班。多媒体教室里教学设施先进,教师在讲台“班班通”电子白板上写字、画画,可以直接投射到背后的黑板上,黑板也早已全部换成了无尘黑板;学生站起来回答问题,安装在教室顶部的识音话筒会自动转向这名学生;每间教室配有37英寸的液晶电视;与一墙之



烟台开发区八角小学,下午下课后,孩子们分乘免费校车回家,每辆车上还有两名教师管护学生安全到家。

□王原 报道

试点推广免费校服午餐

“之前因为家里收入有限,校服都舍不得给孩子买,没有校服,孩子都不愿意参加学校统一组织的活动。现在孩子穿上了免费校服,每天开开心心上下学,我心里也踏实了!”来烟台开发区打工多年的刘明龙说。他的女儿刘涵琳读初中,爱人常年卧病在床,家庭生活拮据,女儿的校服常成难题。

烟台开发区外来务工人员子女多,中小学布局调整后,这些孩子来到新学校,往往因生活习惯、衣着差异而有自卑心理,而统一校服是体现平等的最好形式。今年6月,开发区投入220万元,先后分两批将崭新的夏装、春秋装,免费发放到全区1.7万余名中小學生手中。

和刘涵琳一样,招远市夏甸镇的2600余名中小學生都领到了免费校服。该镇今年投入近30万元,为全镇中小學生配备了免费秋装校服。明年,还将继续投入20万元,为全镇中小學生再配备免

费夏装校服。校服不仅免费,其款式也是由家长、学生代表投票决定后,按程序招标采购的。据记者了解,从今秋新学期开始,蓬莱市也为全市1.7万多名中小學生提供免费校服,烟台其他县区也正在探索制定免费校服实施方案。

从2011年春季学期,牟平区开始实施“农村寄宿制初中生早餐营养补助工程”,每天早晨为每名农村寄宿制初中生发放一枚熟鸡蛋,总投入需91万元,惠及8300名学生。早在2008年,该区已开始试行“农村寄宿制小学生早餐营养补助工程”,目前已投入127万元,惠及小学生1.1万人。根据测算,烟台要在全市推行免费午餐,每年要拿出4亿元的资金。由于政府投入压力大,烟台首先在经济条件好的县市区试点、推广,3至5年内在全市推广。

刘连基认为:“推行免费校车、校服和午餐,不仅是为群众减轻负担,提供实惠,保障交通安全和学生健康体质,更重要的是在更高层次上体现教育公平,让所有的孩子在平等的环境中,以平等的心态接受教育。”