

■年终特稿

●2011年,中美关系虽有波折但总体上稳定发展

●随着2012年美国选举年的到来,尤其是美推行“重返亚洲”战略——

中美关系明年或面临更多挑战

2011年,中美关系总体上稳定发展,两国密集进行全方位、多层次的双边对话与交流,在建设积极全面合作伙伴关系方面取得新的进展。

然而,中美关系也遭遇了逆流。尤其自今年7月以来,中美关系波折不断。美政府和国会先后在西藏、对台军售、人民币汇率等问题上采取一系列背信行动,给中美关系的持续发展制造了障碍。

一些美国专家表示,随着2012年美国选举年的到来,尤其是美推行“重返亚洲”战略,损害了两国间的互信,中美关系明年可能面临更多挑战。

双边关系开局良好

国家主席胡锦涛1月对美国进行的成功访问是今年中美关系最受关注的事件,访问为中美关系总体稳定发展定调,共同努力建设相互尊重、互利共赢的中美合作伙伴关系。

克林顿政府的白宫亚洲政策资深主任、布鲁金斯学会约翰·桑顿中国中心主任李侃如在接受记者采访时说,中美关系今年开局良好,因为中美领导人都认识到,双方应努力确保关系稳定,避免出现大的波折,以免损害总体的中美关系。

基于两国首脑会谈的共识,中美今年举行了一系列罕见密集的对话和交流,包括军事高层互访、人权对话、中美人文交流高层磋商,全国人大与美参议院会议机制会议、第三轮中美战略与经济对话、两次中美亚太事务磋商、首届省州长论坛等。

制造波折干扰发展

进入下半年以来,由于美政府在事关中国国家利益的多个重大问题上不时采取背信行动,不断挑战中国底线,给双边关系发展制造了障碍。

7月,奥巴马不顾中方反对坚持在白宫会见窜访美国的达赖喇嘛;9月,美政府宣布总额高达58.5亿美元的对台军售计划;10月,美参议院不顾中国强烈反对,通过强迫中国升值人民币的法案,把中美贸易问题政治化。

■相关链接

美国应对中国崛起 大战略的三大流派

美国布兰迪斯大学国际关系教授罗伯特·阿特提出,随着中国经济和军事力量持续上升,美中实力差距正在缩小,美国应对中国崛起的大战略出现三大流派:一是“不要担心”派,二是“悲观

在安全方面,美在外交上力图将南海问题国际化,并挑动东亚峰会讨论南海争端。与此同时,美宣布在澳大利亚部署军队,还准备在新加坡部署先进战舰。今年美还先后与菲律宾、越南等国举行军事演习,为与中国存在南海领土争端的国家撑腰打气。希拉里·克林顿不久前访菲时重申美对菲安全义务,甚至公开称南海为“西菲律宾海”。

李侃如说,他不赞同美国务院在南海问题上发表“不必要的挑衅性”言论,“尽管美国的真正政策是不支持任何国家对南海的领土要求”。

美智库凯托学会高级研究员卡彭特指出,美在对台军售、南海争端、人民币汇率等问题上采取的行动,造成中美关系稳定发展势头受阻。

求同存异:管理好中美关系

中美关系经过近40年的发展历程,虽然屡有反复,但总体上一直向着积极、稳定和深入的方向发展。虽然双方政治制度、历史文化背景和发展程度不同,但利益多于矛盾,合作多于对立;合则两利,斗则俱伤。因此,中国一直主张中美本着相互尊重、求同存异、合作共赢的精神,妥善处理双边争端,彼此尊重对方的核心利益,以确保双边关系的长期健康、稳定发展。

明年是美国选举年。卡彭特说,实际上,一些共和党总统候选人今年早就开始“敲打中国”,以博取眼球和选票。此外,美一些议员、政客和媒体一直在抹黑中国,试图将美国失业率升高、债台高筑、网络安全等问题统统归咎于中国。

美国弗吉尼亚大学美国对外政策历史教授莱弗勒在接受采访时说,中美关系时常见到紧张,但不至于再现类似美苏冷战的局面。中美关系同时存在竞争与合作的因素。双方应尽量化解对方的担忧情绪,这样合作前景才会乐观。

卡彭特认为,美国应避免采取类似在澳大利亚驻军这样的“笨拙”举动,因为这不仅在军事上“毫无用处”,而且不必要地触怒了中。他说:“中美领导人需要采取更成熟的外交活动,尤其是美国领导人。” (据新华社华盛顿12月13日电)

注定”派,三是“乐观现实主义”派。

第一派认为,中国并不想颠覆现有国际秩序,因而主张美中接触,使中国更加融入国际体系,成为“负责任的利益攸关者”。第二派认为,权力转移从来都不是和平的,冲突是注定的,中国的崛起将动摇国际体系,因而主张遏制,尤其要防止中国“称霸东亚”。第三派认为,和平不会自动产生,冲突也并非不可避免,处理中美关系需要高明的外交与政策,因而主张接触与遏制的“混合战略”。 (宗和)



12月12日,加拿大环境部长肯特在首都渥太华举行的新闻发布会上讲话。 □新华社发

加拿大退出《京都议定书》

中方希望加拿大继续履行减排承诺

据新华社渥太华12月12日电 加拿大环境部长彼得·肯特12日在议会举行的新闻发布会上宣布,加拿大正式退出《京都议定书》。

他说:“京都(议定书)对加拿大而言已经成为过去,因此我们行使我们的合法权利正式退出。”

肯特还批评自由党领导的加拿大政府当年批准加入《京都议定书》是“不负责的”,因为它并没有认真采取行动削减温室气体排放。他说,退出议定书后可以使加拿大免遭议定书规定的大约140亿加元(1美元约合1.026加元)的惩罚,这对在当前困难经济形势下的保守党政府来说,没有其他选择。

肯特在参加西班牙气候大会期间就多次宣布,《京都议定书》第一承诺期明年底到期后,加拿大将不再更新对其的承诺。他主张应该重新缔结一个包括全球主要排放体量化减排承

诺的协定。

加拿大的决定使其成为在南非德班召开的联合国气候变化大会闭幕后第一个退出《京都议定书》的国家,也是继美国之后第二个签署但后又退出《京都议定书》的国家。

据新华社北京12月13日电 外交部发言人刘为民13日说,希望加拿大重视自己应尽的责任和义务,继续履行减排承诺,以积极和建设性的态度参与国际社会应对气候变化的合作进程。

刘为民是在例行记者会上回答记者有关加拿大宣布退出《京都议定书》的提问时作出上述表示的。

他说,我们注意到有关报道。德班会议刚刚就《京都议定书》第二承诺期取得了重要的进展,加拿大选择在这个时候退出《京都议定书》,与国际社会的努力背道而驰,令人遗憾。

积极实施国际化战略 提升教育教学水平

——青岛酒店管理职业技术学院发展报道之五

□ 关开亮 邵方超

“立志在美国的东方瑞士——青岛,创建一所开放式、国际化、特色鲜明的酒店管理学院”,这是笔者在青岛酒店管理职业技术学院采访中最常听到的一句话。该院早在2002年建立之初,就立足办学定位,瞄准行业发展趋势和人才培养需求,明确了这样一个富有特色的办学志向和目标愿景。特别是经过近几年学院“三个国际化”战略的有效实施,逐步推动了学院与国际接轨,强化了国际化办学特色,大幅提升了教育核心竞争力,有力促进了学生的成长与发展。

理念篇——

“推进国际化战略,是我们打造

育人特色、赢得办学优势的主动选择”

我国高等教育已经由精英教育走向大众教育。这一方面意味着更多的适龄青年可以走进大学,接受深造;另一方面,也意味着高校就业竞争越来越激烈,高校必然面临着生源数量和质量的严峻挑战。生源竞争的本质,是办学质量、办学特色的竞争。学院领导指出:“推进国际化战略,是我们打造育人特色、赢得办学优势的主动选择。现代服务业具有鲜明的国际化特点。同时,随着我国改革开放的不断深入,高等教育本身也越来越国际化。作为主要面向现代服务业培养中高端人才的高校,学院就必须实施国际化战略。”为此,学院牢固树立了国际化的办学理念,提出了打造“开放式、国际化”这一办学特色。

为了让国际化的办学理念深入人心,学院还通过定期召开党委中心组扩大读书会,聘请国内知名学者、企业界专家开办讲座,举办“南斯曼”教育教学改革与发展论坛,组织领导干部、专业带头人、骨干教师出国访问等多种方式,交流讨论现代服务业的发展态势,分析高职教育国际化的机遇与挑

战,研究学院实施国际化战略的方针、策略,大大拓展了学院教职员工的眼界与视野。通过不懈努力,全院上下在国际化的办学理念上达成了高度共识,坚持“区域优势、世界眼光、国际标准、职教特色”,推进国际化战略如火如荼地实施开来。

战略篇——

“我们的国际化战略体系,

主要表现为‘三个国际化’”

明确了国际化办学理念后,学院精心研究部署具体的国际化战略。学院领导介绍说:“我们的国际化战略体系,主要表现为‘三个国际化’,即,学院的国际化、教师的国际化、学生的国际化。”

“学院的国际化”,主要是办学理念、育人标准、教学行为上,向国际同类顶级院校看齐,体现国际特色。学院从酒店管理教育这一品牌定位出发,从全球范围选择一流同类高校进行对标。最后,选择了国际公认的酒店管理教育第一品牌——瑞士洛桑酒店管理学院作为对标院校。学院早在2004年就与洛桑酒店管理学院达成了合作意向,结为友好院校。双方领导定期互访;学院派出数批干部和骨干教师到对方院校进行专业培训;学院引进了国际先进育人模式和教学理念,在专业架构、课程设计、实践教学等各方面,参照国际标准推进教育教学改革。“教师的国际化”,主要是实现国际化的师资队伍。一方面是通过选派教师出国培训、挂职锻炼、交流访问、项目考察,拓展教师的国际视野,积累国际间合作经验,借鉴国际上先进的教学理念和教学方法;另一方面,高标准、大力度引进外籍教师任教,特别是在专业课教师上,扩大外籍教师比例。“学生的国际化”,主要是通过学分互认、学生互派、招生留学生、举办国际间暑期社

会实践或文化体验活动等,促进国内学生与国外学生之间的交流、沟通、融合,使得学生在三年的学习中能够体验到国际化的教学过程,从而有效提高育人质量。

特色篇——

“国际化,不仅要强调引进,还要注重输出”

目前高职教育的国际化,通常表现为引进国外标准、引进国外资源。而在采访中记者了解到,青岛酒店管理职业技术学院的国际化还有另外一个特色和重点。学院领导谈到:“国际化不等于一味地引进。国际化,不仅要强调引进,还要注重输出”。学院认为,国际化是手段,不是目的。要通过国际化战略的实施来提高办学水平、强化办学特色。因此,在引进国际优质教育资源的同时,要不断夯实基础,苦练内功,从而输出教育、输出管理、输出人才,提高学院品牌的国际影响力,使学院在国际教育领域占有一席之地。

为此,近年来,学院通过人才立校、文化强校、科研兴校三大战略的实施,不断提升办学实力,逐渐具备了教育输出的资源优势,实现了师资、课程、教材、技能培训与鉴定、项目研究与管理咨询的国际化教育输出。

目前,学院为韩国、日本、新加坡、加拿大、澳大利亚等国家的多个合作院校长年提供烹饪、酒店管理方面的交流学者和专业教师,在对方院校从事专业课教学;与新加坡沙撈越学院达成合作一项,在新加坡开办中餐烹饪和经理人培训。由学院输出师资、教材、培训标准,并承担培训与鉴定,对考核合格的学员颁发烹饪等级证书;与韩国慧田大学达成合作,输出学院的中餐烹饪和酒店管理课程;与美国、澳大利亚、日本、韩国等国家的教育机构达成合作,通过开办文化体验课

程,输出传统烹饪文化、中华礼仪文化、传统民间艺术等;学院已与三家国际知名酒店集团达成合作协议,由学院组织骨干力量,协助酒店方对在我国开办的连锁酒店进行开业筹备、员工培训、管理咨询、酒店暗访等相关科研和管理服务,形成了教学、科研、社会服务的全面教育输出格局。

成就篇——

“国际化实习与就业的

规模和质量不断提升”

学院在国际化办学理念指导下,建立了完善的国际化战略体系,同时注重夯实办学基础,打造办学优势,参与国际竞争,在国际化特色打造上,收获了累累硕果。学院领导介绍:“在国际合作的各方面,我们都取得了一定的成绩。尤其是近年来国际化实习与就业的规模和质量不断提升。”

据了解,学院建立了广泛而密切的国际合作关系。目前,学院已与瑞士、美国、英国、法国、加拿大、澳大利亚、新加坡、韩国、日本等20多个国家的80余家教育机构和企业集团建立了友好关系或紧密合作关系,不定期与合作单位开展学术交流、师生互访、课程开发、招收留学生等多种合作。

成功举办多项国际合作项目。学院是美国饭店业协会高级学院培训单位、瑞士洛桑酒店管理学院合作办学单位、法国雅高酒店管理集团合作单位,定期与对方单位开展有关合作。目前还举办国际教育项目4个,学院每年招收留学生100余人,师生交换约200人。开办的国际间文化交流体验活动每次吸引80余人参加。

灵活引进先进的国际标准课程核心资源。学院每年引进专业课、语言课外籍教师20余人,与此同时,尤其注重引进符合国际先进标准的教材、课程,并结合国内的具体情况进

中方奉劝美方

多反省自身人权问题

新华社北京12月13日电 外交部发言人刘为民13日就美方近期在人权等问题上的言论答记者问时说,我们奉劝美方停止指手画脚,多多反省自己的人权问题。

有记者问:美国国务卿克林顿在“世界人权日”前夕发表关于人权、网络自由等问题的演讲,还提及刘晓波案。美驻华大使骆家辉也发表了类似讲话,中方对此有何评论?

刘为民回答说:中国政府高度重视保障各族人民的各项基本权利,依法保护公民的宗教信仰自由。中国的人权事业取得巨大成就,世人自有目共睹。我们愿在平等和相互尊重基础上就人权问题与美方开展对话,但坚决反对美借人权问题干涉中国内政。

他说,中国是法治国家,依法处理有关案件。美方无权干涉中国的内政和司法主权。

刘为民表示,中国政府重视发展并依法管理互联网。

陈冯富珍竞选连任

世卫组织总干事

据新华社日内瓦12月12日电 中国常驻联合国日内瓦办事处代表何亚非12日在日内瓦举行招待会,推介陈冯富珍竞选连任世界卫生组织总干事。

世卫组织下一任总干事候选人推选工作于11月15日截止,中国提名现任总干事陈冯富珍参选。陈冯富珍也是唯一递交竞选申请的候选人。

世卫组织成员国将在2012年5月下旬举行的第65届世界卫生大会上投票选举新一任总干事。新任总干事任期为2012年至2017年。

美国向伊朗

索要无人机残骸

伊朗驳回其要求

据新华社德黑兰12月13日电 伊朗外交部发言人梅赫曼帕拉斯特13日驳回了美国总统奥巴马向伊朗索要遭截获美无人侦察机的要求。

梅赫曼帕拉斯特当天在伊朗外交部例行新闻发布会上说,一些报道称奥巴马要求伊朗归还这架无人机,但奥巴马好像忘记了这架无人机侵犯了伊朗领空,违反了国际法而且在从事间谍活动。他说,美国应承担相应后果,并且必须为此事负责。

同一天,伊朗国防部长艾哈迈德·瓦希迪说,被伊朗截获的美国无人侦察机现在是伊朗的“财产”,如何处置应由伊朗自己决定。

美国总统奥巴马12日要求伊朗归还美方失踪的无人侦察机。这是美国首次公开承认失踪的无人机掌握在伊朗手中。

积极实施国际化战略 提升教育教学水平

——青岛酒店管理职业技术学院发展报道之五

“立志在美国的东方瑞士——青岛,创建一所开放式、国际化、特色鲜明的酒店管理学院”,这是笔者在青岛酒店管理职业技术学院采访中最常听到的一句话。该院早在2002年建立之初,就立足办学定位,瞄准行业发展趋势和人才培养需求,明确了这样一个富有特色的办学志向和目标愿景。特别是经过近几年学院“三个国际化”战略的有效实施,逐步推动了学院与国际接轨,强化了国际化办学特色,大幅提升了教育核心竞争力,有力促进了学生的成长与发展。

理念篇——

“推进国际化战略,是我们打造

育人特色、赢得办学优势的主动选择”

我国高等教育已经由精英教育走向大众教育。这一方面意味着更多的适龄青年可以走进大学,接受深造;另一方面,也意味着高校就业竞争越来越激烈,高校必然面临着生源数量和质量的严峻挑战。生源竞争的本质,是办学质量、办学特色的竞争。学院领导指出:“推进国际化战略,是我们打造育人特色、赢得办学优势的主动选择。现代服务业具有鲜明的国际化特点。同时,随着我国改革开放的不断深入,高等教育本身也越来越国际化。作为主要面向现代服务业培养中高端人才的高校,学院就必须实施国际化战略。”为此,学院牢固树立了国际化的办学理念,提出了打造“开放式、国际化”这一办学特色。

为了让国际化的办学理念深入人心,学院还通过定期召开党委中心组扩大读书会,聘请国内知名学者、企业界专家开办讲座,举办“南斯曼”教育教学改革与发展论坛,组织领导干部、专业带头人、骨干教师出国访问等多种方式,交流讨论现代服务业的发展态势,分析高职教育国际化的机遇与挑

战略篇——

“我们的国际化战略体系,

主要表现为‘三个国际化’”

明确了国际化办学理念后,学院精心研究部署具体的国际化战略。学院领导介绍说:“我们的国际化战略体系,主要表现为‘三个国际化’,即,学院的国际化、教师的国际化、学生的国际化。”

“学院的国际化”,主要是办学理念、育人标准、教学行为上,向国际同类顶级院校看齐,体现国际特色。学院从酒店管理教育这一品牌定位出发,从全球范围选择一流同类高校进行对标。最后,选择了国际公认的酒店管理教育第一品牌——瑞士洛桑酒店管理学院作为对标院校。学院早在2004年就与洛桑酒店管理学院达成了合作意向,结为友好院校。双方领导定期互访;学院派出数批干部和骨干教师到对方院校进行专业培训;学院引进了国际先进育人模式和教学理念,在专业架构、课程设计、实践教学等各方面,参照国际标准推进教育教学改革。“教师的国际化”,主要是实现国际化的师资队伍。一方面是通过选派教师出国培训、挂职锻炼、交流访问、项目考察,拓展教师的国际视野,积累国际间合作经验,借鉴国际上先进的教学理念和教学方法;另一方面,高标准、大力度引进外籍教师任教,特别是在专业课教师上,扩大外籍教师比例。“学生的国际化”,主要是通过学分互认、学生互派、招生留学生、举办国际间暑期社