圣地学府儒风海韵 底蕴深厚学风优良

——曲阜师范大学深化教育教学改革优化人才培养纪实

□ 王桂利 范玉

曲阜师范大学以建设高水平有特色综合性教学研究型大学为目标，遵循高等教育发展规律，坚持以质量为核心，以学生为中心，以高层次优势特色学科群为学生成长成才提供优质教育资源；以个性化人才培养模式为学生全面发展夯实质量根基；以全方位就业创业服务体系推进毕业生充分就业，在教育教学改革和人才培养质量方面彰显特色，形成优势，扎实推进内涵建设，为学生成长成才提供创新的沃土和成功的平台。

曲阜师范大学校门

学科专业基础坚实 人才培养根基深厚 儒风海韵优势互补 学生成长资源优质

曲阜师范大学设学孔子故里，在美丽的海滨城市日照建有新校区，形成了圣地学府、儒风海韵、优势互补、学风优良的办学格局。近年来，学校坚持“以质量为核心、以特色创优势、以创新求发展”的内涵发展思路，以学科建设为龙头，以队伍建设为根本，利用两个校区的办学资源和优势互补的条件，大力提高学科建设和师资队伍建设力度，形成了优势明显、特色突出的优势学科方阵，在提高学校核心竞争力、增强科研学术实力、扎实推进内涵发展的同时，也为学生成长成才提供了优质教育资源。

学校现有一级学科博士点4个，二级学科博士点31个，博士后科研流动站5个，一级学科硕士点17个，二级学科硕士点114个，硕士专业学位授权点10个，本科专业70个。学科专业覆盖了文、理、工、法等10大学科门类，初步形成了学科门类较为齐全、师范专业与非师范专业协调发展、结构合理、特色鲜明、优势明显的学科方阵。在山东省“十一五”高教强省行动计划重点建设项目评选中，该校有18个项目入选，居省属高校前列。学校设有院(系)27个，研究所28个，省级重点学科14个，其中省级强化建设重点学科4个；省级重点实验室4个，其中省级强化建设实验室1个；省级强化建设人文社会科学研究基地1个。设有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、教育部曲阜师范大学基础教育课程研究中心、山东省激光偏光工程技术研究中心、山东省儒学研究基地、山东省体育人文社会科学研究基地、山东省教师教育基地、山东省马克思主义中国化研究基地、山东省中西语言文化交流研究基地。

坚持稳定、引进、培养并举的方针，不断创新完善人才工作政策体系，积极推进“泰山学者”岗位建设，探索设立“青年教授岗”，全面启动了“161”人才工程。拟用五年左右的时间，培养和引进10名左右在国内外同专业领域有重大影响的学科带头人，60名左右在国内同专业领域有一定影响的学科带头人，100名左右在省内同专业领域有较大影响的学术骨干。现有国家和省级突出贡献专家9人，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人，享受政府津贴22人，设有“泰山学者”岗位3个，全国模范教师5人，全国优秀教师5人，遴选了“161”人才118名。

以科研机构建设为基础，构建产、学、研结合的三位一体的科研创新平台体系；按照“机构开放、人员流动、合同管理、竞争创新”的要求，分省、校、院三级精心构建层次分明、结构合理的科研平台体系。以科研项目为纽带，积极争取科研资源，力争使多数具有高级职称的教师都承担一个以上纵向或横向科研项目，形成新的科研优势和竞争实力；以建设20个左右“创新方向明确、引领研究潮流、一流学者挂帅、梯队结构合理”的创新团队为重点，建设一支高水平科研队伍。近5年，共承担国家级项目104项，承担省部级项目417项，承担“鼠类种群遗传结构动态及遗传调节机制”等国家重大基础性研究项目——“973”项目；全校共发表学术论文6500余篇，出版学术专著140余部，获得省部级科研成果奖86项，其中十几项处于国内领先位置。连续三年获得山东省社会科学优秀成果奖一等奖，连续两年获得山东省学科新秀奖、突出贡献奖。

在巩固发展基础研究的同时，坚持走产、学、研结合的路子，积极开展校地、校企合作，与济宁市、日照市等10多个县市签订了服务地方战略合作协议，与全省40多家企事业单位开展技术合作，进行成果转让，获得了明显的经济效益和社会效益，学校服务地方经济建设能力日益提高。《光明日报》2010年6月21日以《曲阜师大:与社会互动起来》报道学校与社会互动办学模式及服务地方的经验做法。

个性化人才培养模式 人文化优良育人环境 为学生全面发展夯实质量根基奠定成才之路

全方位创新人才培养，全面实施“1+1+2”、大专业、小方向、双分流的科学合理的人才培养模式。即：学生入校第一年按学科大类通修，第二年根据兴趣爱好选择专业，第三年选方向，大三、大四进行定向培养。目的是以人性化的手段给学生一次重新理性思考和选择专业的机会，以调动学生的学习积极性。

继续深化本科生“学分制”改革，积极探索校企联合培养、校际联合培养等多元化、多渠道的人才培养模式，加大双学位双专业培养力度，将双学位双专业培养的专业扩大到30个左右，争取在“十二五”期间建设1-2个省级人才培养模式创新实验区；全面实施学分制管理，形成了双专业、双学士培养方案。学生修满学分即可毕业，获得学位。同时，学生还可根据自己意愿选修第二专业，修满学分经考试合格可以获得第二学历。

倡导启发式教学，完善教师教学监督评价体系，确保课堂教学质量。学校规定，高级职称人员必须为本科生授课，与职称评审评定挂钩，确保优质师资在教学一线的比例。成立了教师教学考核机构，分别由学校领导和富有经验的老教师担任考核员，对教师的课堂教学进行普查、抽查；大力推进大学生网上评教工作的开展，对教学质量不达标者进行停课培训；完善的考评体系确保了课堂教学质量的提升。

倡导研究性学习，大力推进“合格+特长”的素质教育，实施本科生科研训练计划，提升学生科研创新能力。学校实施了本科生科研训练计划，为在校本科生提供科研项目资助，鼓励他们参加或独立完成科研项目，培养知识的应用和综合实践能力。该计划每年实施两批，覆盖学生面近千人，每年投入专项资金10多万元。《中国教育报》2010年9月22日以《曲阜师范大学本科生科研训练激发研究性学习热》报道学校的人才培养模式和本科生优良的科研素养。

强化实践教学，形成了“‘全程化导师制’教学实践模式”和“‘实习与就业一体化’生产实践模式”。“‘全程化导师制’教学实践模式”针对师范类毕业生的实习，即在教学实习阶段，实习生进驻中学，完全按照一名正式教师的标准开展工作，由一名中学教师全程指导实习生的工作生活，有效地提高了学生的授课技巧、教案写作。“‘实习与就业一体化’生产实践模式”针对非师范类毕业生，这个实习平台由学校和企业携手建设，实习生进驻企业实习，强化“产”、“学”、“研”的结合能力，实现了“学术性”与“应用性”的融通、兼备，同时为学生就业创造条件。争取在“十二五”期间建设2-3个省级实验教学示范中心，5个省级高等教育实习实训基地和1个省级订单式人才培养基地，进一步提高实践教学水平。

个性化人才培养模式，过硬的教育质量，为学生全面发展夯实质量根基奠定人生之路，也收获了丰硕的教学成果。学校建设国家级特色专业6个，省级品牌特色专业12个，省级精品课程15门，省级实验教学示范中心3个，省级双语示范课程1门，省级教学团队5个，省级教学名师6人。获得国家级教学成果奖6项，省级教学成果奖24项，获奖总数位居山东省省属高校前列。大学生的综合素质不断增强，在“挑战杯”全国大学生科技创新、创业计划竞赛、全国大学生数学竞赛、数学建模竞赛、软件设计大赛等各类专业技能竞赛中获得国家级奖励15项。近三年，在山东省优秀学士论文评选中，居省属高校前列。应届本科生考研率一直保持在30%以上，少数专业高达67%以上。

注重传统文化育人，营造人文化优良育人环境，铸造淳朴人文品格。学校注重以儒学为代表的传统文化研究，利用传统文化中的精华育人，培养具有丰厚传统文化底蕴，适合我国经济社会人文环境的人才，是学校学科专业建设和人才培养的一大特色。曲阜是古代伟大的哲学家、思想家、教育家孔子的故里，是儒家文化的发祥地，被誉为“东方圣城”，具有深厚的传统文化底蕴。根植于这片传统文化沃土并融入现代精神的曲阜师范大学，在传播现代科学文化知识的同时，大力弘扬优秀传统文化，并将传统文化精髓，融入人才培养过程，不仅产生了良好的育人效果，也在社会上产生了广泛影响。2008年10月7日《光明日报》以“曲师大扎根文化厚土铸造人文品格”为题，报道了该校在学科专业建设与发展中，用优秀传统文化育人的教育教学理念、做法与成效。

学校设有山东省儒学研究基地，孔子、儒学与中国传统文化研究，在学校文科类学科专业中占据重要地位。为进一步彰显学校传统文化育人特色，学校依托历史学、汉语言文学两个专业，积极进行校本课程建设与改革，在全校所有专业中开设了“孔子与儒家文化”、“论语”等传统文化特色课程，赋予传统经典以鲜活的时代特色，让传统文化精华成为滋养学生心灵的甘露，培养学生“明德修身、诚信淳朴”的人文品格。传统文化类校本课程的建设与开设，让学生接受了更好的传统文化陶冶，使培养的人才，在掌握现代科学文化的同时，又多了一层传统文化的厚实积淀，以其普遍具有的淳朴诚信、文雅明礼的人文性格，受到用人单位的普遍好评。

学校以过硬的本科教育质量赢得了良好的社会声誉。在全省高校教学质量检查评估中，获得全省本科师范院校第一名；在山东省组织的普通高校办学条件和教学质量检查评估中，专家组评价“校风纯，教风正，学风好”。在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等级。专家组在评估意见中认为:曲阜师范大学扎根孔子故里,汲取传统文化精华,坚持创新进取的时代精神,形成了“学而不厌,诲人不倦”的治学理念,“明德修身,诚信淳朴”的人格特质,“与时俱进,自强不息”的进取精神,办学特色鲜明,赢得了良好的社会声誉。

全方位就业创业教育指导服务体系 全力助推毕业生自主择业充分就业

学校坚持以人为本，从开展系统化、专业化就业指导，建设大学生职业生涯规划指导教育体系，有效提升学生的职业规划意识、开展大学生专业技能培训，大力提高学生求职竞争能力、开展二、三线就业城市调研，全面拓展就业市场、建立健全招生-培养-就业一体化的良性机制等多方面入手，强化“出口”建设力度，构建了全方位就业创业服务体系，为毕业生顺利步入社会牵线搭桥，全力推进毕业生充分就业。

出台大学生职业发展与就业指导文件，成立职业发展与就业指导教研室，举办SYB大学生创业培训班，举行了大学生求职竞争力、发展力训练项目报告会、创业讲座。创办了《大学生创业教育报》，建成了大学生网上创业学院。成立了大学生职业咨询师协会和大学生就业服务委员会等学生组织，引进北森职业测评系统和北京时代英杰职前教育网络学堂，构建了以大学生职业生涯规划精品课程建设为基础、以职业生涯规划硕士点建设为龙头、以专兼结合的师资团队为教学科研主体、以大学生职业生涯规划大赛等精品系列活动为载体的特色鲜明的大学生职业生涯规划指导教育体系，使就业指导惠及每一位同学，有效提升了学生的职业规划意识和就业素质。

以学生就业岗位需求为导向，启动了中国就业培训技术指导中心开发的大学生专业技能岗位对接培训项目，利用现代课程开发技术和培训手段，开展短期强化训练和针对性指导，帮助大学生掌握岗位核心技能，提高学生求职竞争能力。2010年10月-12月学校第一期6个岗位310名同学参加培训、通过考试并取得《CETTIC职业(岗位)培训合格证书》。目前正在举办第二期培训。

学校自2010年7月开始对全国102个GDP连续三年增长的二、三线城市及百强县作为就业目标城市进行调研，将所得信息做成图表，展示就业目标城市和学校各专业对应职业岗位信息，拓展了求职视野，增强了毕业生求职地域和岗位的针对性和广泛性。

巩固稳定原有就业阵地，发掘开拓新的就业市场。采取“走出去,请进来”的方式,加强与用人单位的广泛联系,大力拓宽就业渠道,全面推介毕业生。在东营、潍坊、烟台、青岛、日照等十几个市设立了“曲阜师范大学毕业生就业工作站”,建立了长三角就业联合办事处(上海)、中国北方人才市场校地合作单位(天津)、全国高校就业基地(北京)等省外就业市场。目前,学校已建成省内外就业实习基地122处,青春创业基地15处,学士后流动站17处。近3年来,学校为毕业生提供就业岗位信息数均为毕业生总数的2倍以上,有力地推动毕业生多样化就业。

学校就业工作方法上注重科学性、环节上注重预测和反馈、任务落实上实行责任制、链条衔接上校、院、学生结合，构建了招生—培养—就业一体化的良性运作机制。根据山东省经贸委《“山东省企业与高校人才供需预测预警机制”研究报告》和山东省高校毕业生就业信息网发布的招聘需求数据，分析预测了与学校本专科学历层次和专业设置相匹配的用人单位市场需求情况；对1999—2006年八届毕业生组织开展了全省范围内的质量跟踪调查，全面了解了用人单位对学校毕业生综合素质与整体质量的评价，反馈信息并形成了比较完备的定性的调研报告。2010年5月，学校与麦可思公司签约，对2010届毕业生毕业半年后的就业状况开展了调研。2011年5月反馈结果，认为学校培养的毕业生基础厚实，作风朴实，业务扎实，就业竞争力强，单位认可度高，社会影响好。近年来，毕业生就业率均保持在90%左右，稳居省属高校前列，被省政府授予“山东省普通高校毕业生就业工作先进集体”。

科学发展 特色发展 跨越发展

曲阜师范大学杏坛学院努力争创一流

曲阜师范大学杏坛学院是2005年经教育部批准设立的全日制普通本科层次的独立学院，设学于中国古代伟大的思想家、教育家、儒家学派创始人孔子的故乡——曲阜。两千五百多年前孔子在杏坛设教，开创了中国民间教育的先河，杏坛学院由此命名。杏坛学院依托曲阜师范大学的品牌和资源优势，采用新机制、新模式办学，秉承曲阜师范大学“学而不厌，诲人不倦”的校训和“勤奋、朴实、团结、进取”的优良校风，坚持“质量立校，人才强校，特色兴校”的办学理念，以培养“基础扎实、知识面宽、应用能力强”的高级应用型人才为目标。充分发挥地方各类优势，走出了一条富有特色的办学之路。

加强党建 促进发展

学院党总支高度重视党建工作，不断完善新形势下独立学院的党建工作体制和运行机制，加强学院党的建设和领导班子建设，注重加强党组织在独立学院中的政治核心作用，利用各种形式，结合创先争优活动，采取各种措施，努力创建稳定、和谐校园。学生党支部组织学生开展“11234”联系制度，即一个学生党员联系1个班级，联系2个学生宿舍，联系3名有困难的同学，联系4名入党积极分子，这一制度充分发挥党员在同学中的联系、团结和引导的政治优势。学院党建工作的不断完善创建了全面协调可持续发展的新模式。

学院不断贯彻执行“四个坚持”。坚持发展为第一要务，不断深化教学改革,实现了教育规模、结构、质量和效益的协调发展。坚持以人为本,最大限度地调动广大教职员工的工作热情和工作积极性、创造性。坚持全面、协调、可持续发展,学院在优化管理,提升教学质量的同时,切实抓好校园安全、校园文化等各个方面的建设,为全体师生提供了良好的工作和学习环境。坚持统筹兼顾,正确处理好各种关系。

严格管理 精简高效

近三年来学院按照教育部和省教育厅关于“规范办学，从严治教”的精神，狠抓内涵建设，围绕独立学院“优、独、民”的特性做文章。学院实行董事会领导下的院长负责制，同时择优选派管理人员对学院进行管理。按照“精简高效”的原则，实行规范化管理，精简设置职能部门,形成了“职责分明、决策快捷、运作规范”的管理模式。从运行机制、管理机制和奖惩机制三个方面入手，积极推行法人治校的现代大学管理模式,逐步建立了适应独立学院发展的内部运行和管理机制。专兼职教师200余人，其中专兼任教师中硕士以上学历120余人；具有高级职称的教师52人。教师队伍的职称结构、年龄结构、学历结构、学源结构和学科结构不断得到优化。学院重视辅导员队伍建设，关注学生管理，想学生之所想。站在发展是第一要务和服务学生角度看问题，积极探索学生教育管理的新模式。

明确定位 争创一流

杏坛学院坚持深化教育教学改革，创新人才培养模式，不断提高人才培养质量，办出独立学院特色。学院以市场需求为导向，以培养“高素质、应用型、创新型”人才为目标，以提升教育质量为总抓手，从招生、教学到就业，全过程多方位对学生进行教育、培养，形成了一条龙的人才培养模式。按照教育部提升教学质量的有关要求，实施教育质量工程，把提升教学质量，强化教学管理作为教育教学工作的重中之重。建立了“专家督导、领导检查、学生评教、教师评学”四位一体的教学质量监控体系，开展了“抓教风、促学风、树校风”活动,以促进大学生综合素质全面发展。学院围绕“教学质量提升年”活动的开展为中心，不断优化专业设置，不断优化师资配置，不断优化教学设备，不断优化培养模式，不断优化教学管理，不断优化学生就业培训。

图为曲阜师范大学杏坛学院

近年来，学院的教学质量有了很大提升。一是建立了科学化的教学管理体制，在健全教务机构,完善各项规章制度,创新人才培养模式等方面有长足的进步。二是学生综合素质明显提高。2009年荣获“外研社杯”大学生英语辩论赛山东省一等奖一项,“外研社杯”全国英语演讲大赛获山东省三等奖一项,“全国大学生电子设计竞赛”和“高教社杯全国大学生数学建模竞赛”电子设计竞赛国家二等奖一项。2010年荣获第七届“挑战杯”山东省大学生创业计划大赛三等奖一项。2011年获得第十五届“外研社·中国银行杯”大学生英语辩论赛三等奖一项。

随着“教学质量提升年”活动的持续、深入开展，学院教学质量不断提升，学生考研率逐年提高。2009届毕业生共有563人，66人通过研究生考试并被录取。2010届毕业生共有872人，221人通过研究生考试并被录取，其中进入国家“211工程”大学的66人。2011届毕业生共有972人，242人通过研究生考试并被录取，其中进入国家“211”工程大学的70人。

学院致力于拓展国际办学教育空间，与韩国东亚大学，韩国平泽大学，韩国湖南大学，日本大手前大学等国外多所大学建立了友好校际关系。与国外高校合作办学期间，不但向国外高校输送交换留学生，还充分利用寒暑假，组织学生到国外高校进行修学访问，让学生利用短期时间进行文化知识学习。学院现聘有9名外籍教师负责全院英语、日语、韩语和对外汉语的专业课程教学，着力培养语言类学生的表达和交流能力。学院把推进对外交流与合作办学作为推动学院发展的有益补充，通过国际合作助推学科建设水平不断提升。

提高质量 促进就业

学院以学生为本，紧紧围绕培养“高素质、应用型、创新型”人才做文章，根据市场对人才需求适时调整、优化专业设置，实行严格的教学管理和体现个性发展的培养计划,不断优化师资配置、教学设备和培养模式。在学生就业方面,加强力度、多措并举,做到“三强一拓”。三强,即强化组织领导,强化就业教育,强化就业指导;一拓,即拓宽就业渠道。

加强组织领导，认识到位，机构健全。为加强就业指导工作，确保就业工作落到实处，招生就业处工作人员认真学习就业工作方针政策，提高就业队伍整体水平。学院不断加大经费投入，改善就业工作条件，为就业指导中心配备了就业指导办公室、招聘大厅、毕业生就业信息栏、就业指导网站服务器等。

转变就业观念，鼓励引导毕业生走向社会。利用班会和就业指导课，认真组织毕业生学习国家教育部、山东省高校毕业生有关规定和政策，帮助毕业生正确理解和掌握就业政策；着重做好毕业生就业观念的转变工作。

重视就业指导,着力提高学生就业竞争力。通过开展多种形式的就业指导课和毕业生心理辅导工作,切实做好学院大学生就业服务工作。

加强信息化建设，搭建就业信息平台。学院建立开通了就业信息网，就业网站内容丰富，较好地发挥了思想教育、政策宣传、就业指导和信息交流的作用。学院多方位组织就业信息，教会毕业生掌握正确的就业信息收集、整理、筛选方法及择业决策方法。

积极唱响毕业生应征入伍、自主创业和到基层就业的主旋律。全面开展大学生应征入伍宣传工作，通过在应征入伍宣传周内设立征兵工作咨询点、发放宣传手册的途径，加大宣传力度。学院开展SYB创业培训班，同时聘请有企业管理经验、热爱创业教育的专家进行教学和指导。学院积极鼓励条件具备的毕业生到乡镇基层从事支医、支农、支教和扶贫工作。

“海到无边天作岸，山登绝顶我为峰。”曲阜师范大学杏坛学院作为成长型的学院，在未来的发展中，根据新时期下经济与社会的发展对高层次人才的需要和高等教育适度超前的发展战略要求，以满足学生学习成才的需求为己任，以培养适应社会需求的高层次人才为目标，集中和整合校内外优质教育资源，在科学研究、人才培养、社会服务等方面形成自己的鲜明特色，与时俱进，努力把学院办成一所高水平、有特色、社会评价高的独立学院。