

# 全面深化社会治安综合治理

## 根植现实

□ 王学文



这几年读曾国藩,有一件史实总是让我思考:清同治三年,曾国藩刚因击败太平天国而受封侯爵,权势和人望达到顶峰,二儿子曾纪鸿赴长沙参加乡试,曾氏不但不给长沙官场打招呼,还写信告诫儿子:“场前不可与州县来往,不可送条子,进身之始,务知自重。”当时的长沙官场也保持了相当的傲骨,对这位“乡党大佬”不巴结不奉承,结果侯府二公子落榜了。

19世纪后半叶的清朝官场是相当腐败的,在大考前托关系,徇私情是很寻常的事,这样的例证顺手即可拈来。但曾国藩和长沙官场都没有这样做。是什么力量让他们这样做?是信仰的力量。是他们作为封建官员对封建官场纲常的敬畏,是他们作为儒生士子对儒家立身原则的敬畏。这套封建伦理纲常又如何有这么大的“魔力”?这是让多少人探讨了多少年的问题,答案见仁见智。以笔者的体会来说,因为这种理论植根于中国的中国社会、宗法社会的土壤,让当时的中国人可感可近,又切实有用。从秦皇到清末,这套理论让中国保持了2000多年的大体稳定有序,遵循这套理论,珍重人伦,克勤克俭,耕读传家,孝父敬上,则会家丁兴旺,出人头地,像曾国藩这种几代清苦的农家子弟也会跨入上层社会,做出一番事业。

征诸史实,凡是让人真心追随的信仰,都深深植根于当时的社会现实。谭嗣同甘于喋血变法,是因为他从1898年的中国现实出发,认为只有变法才可图强;陈天华蹈海自绝以警醒年轻人参加革命,是因为他从1905年的中国现实出发,认为只有革命才可救国;李大钊含笑从容上刑场,是因为他从1927年的中国现实出发,认为只有共产党和社会主义才能救中国……

以史观今,今天的我们有自己的精神武器,这就是社会主义核心价值观体系,它立足于马克思主义指导思想,改革开放现实,中华传统文化思想,蕴藏着巨大力量。

当今中国一个显著的现实国情是发展市场经济。市场经济一个最基本的价值取向是平等,在平等价值取向,衍生出民主、法治、自律、监督等价值精神。只有按照这种价值精神行事——对人民民主、遵循法律、加强监督,老百姓的利益才能得到维护,老百姓才能感到这套思想切实有用,他们才能听得心里去。

当今中国另一个现实是农业文明仍在闪耀光芒。发扬传统文化中的精华,建设社会主义核心价值观体系,能够更容易为老百姓所接受。

(作者系本报评论员)

## 读书不可以有成见

□ 朱健

读书“不可以有成见”,是著名学者顾颉刚读书的一条重要心得。他说,“以前的人因为成见太深了,只把经史看作最大的学问;经史以外的东西都看作旁门小道。结果,不但各种学问都被排遏而不得发达,并且由于各种学问都不发达,就是经史本身也是不能研究得好。近来大家感到国弱民贫,又以以为惟有政治经济之学和机械制造之学足以直接救国的,才是有用之学,其余都是无关紧要装饰品。这个见解也是错误的。”我们的党员、干部特别是各级领导干部读书也应以此为鉴。

读书没有成见的要义是不拘一格,广泛涉猎,其充分体现为善读书者点石成金的自信,兼包并蓄的胸襟,力排众议的勇气与全面发展的追求。与此相反的是,把书分为正邪好坏有用无用两类,提出要读这个不能读那个。如当下有的作者提出领导干部要读“正派”的书,出于道德原因,以一定的标准把书分为好坏,这对青少年来说也许是必要的,就如同电影分级。对于已经能够分清是非、善恶、美丑的成年读者,特别是党员干部以及专业工作者等来说,这样做就有画地为牢、自缚手脚之嫌了。

什么书叫好,什么书叫坏,即使在我们党内,也是各有看法,很难不约而同的。作为党的一名军队高级领导干部,许世友曾就对看《红楼梦》提出批评,说《红楼梦》写的都是吊膀子的事,有什么好看的?而毛泽东却说,这个观点没有画地为牢,自缚手脚之嫌了。什么书叫好,什么书叫坏,即使在我们党内,也是各有看法,很难不约而同的。作为党的一名军队高级领导干部,许世友曾就对看《红楼梦》提出批评,说《红楼梦》写的都是吊膀子的事,有什么好看的?而毛泽东却说,这个观点没有画地为牢,自缚手脚之嫌了。

激励惩处机制,用足用好黄牌警告、一票否决、责任追究等抓手,把保一方平安的责任落实到地方、部门、单位和领导干部及有关责任人身上,不断巩固发展齐抓共管、共建共享的良好局面。

要牢固树立以人为本、服务为先的理念,着眼关口前移、源头治理,坚持多方参与、共同治理,坚持统筹兼顾、协商协调,按照依法管理、综合施策的要求,以特殊人群、社会组织、虚拟社会管理为重点,不断创新社会管理体制,全面提高社会管理科学化水平,最大限度激发社会活力,最大限度减少不和谐因素,最大限度增进社会和谐。

要立足于改进和加强新形势下的群众工作,积极探索新形势下做好专群结合、群防群治的新途径、新办法,激发人民群众参与社会治安综合治理的积极性、主动性、创造性,要大力加强综治网络建设,建好用好乡镇(街道)综治中心,加强企事业单位和非公有制经济组织、社会组织的综治组织建设,不断扩大社会治安综合治理的覆盖面。

做好新形势下的社会治安综合治理工作,任务艰巨、责任重大,使命光荣。各级各部门要按照中央的部署要求,在省委、省政府的坚强领导下,深入贯彻落实科学发展观,进一步解放思想,开拓创新,锐意进取,扎实工作,不断提高社会治安综合治理工作水平,以优异成绩迎接中国共产党成立90周年。

(作者系山东省省委常委、政法委书记)

的不是有形商品,而是课程。高校是课程的生产者,高等教育服务的提供者。要想培养品牌学生,首先要提供最先进的课程。怎样的课程是先进的?学校的终端产品是毕业生,毕业生进入社会后,要有引领世界政治经济发展的雄心和实力,因此,未来国家行业领域的员工需要的知识体系和能力体系,就是学校的课程要提供给学生的内容。“从出口往回找”,创新课程体系是解决当前矛盾的最佳方案。

按此思路,大学构建并实施以“五门骨干课程”为核心的创新课程体系建设。“五门骨干课程”是指,一年级集中主要课程,掌握外语,网络信息两门“工具”课程。二、三年级集中课时,完成基础综合与专业方向两门“素质”课程。四年级主要安排以职业生涯设计为主题的毕业设计课程,集中进行就业、职业等“出口”能力的培养。

大学的经营与企业的经营不同,因为大学的产品——毕业生毕竟只是“准产品”,学校追求的也不是利润的最大化。但从市场的角度看,二者在理念层面上是一致的。所以经营大学就要向企业学习,高度重视产品质量,而产品质量要从原材料、零部件、装配线这些基础性环节下功夫,哪一件差都会导致“产品”的缺陷。让学生得到最好的教育是铸造学校品牌的必由之路。

(作者为山东轻工业学院党委书记)

领导精力、工作力量、任务措施下移,推动社会化参与、职业化发展、市场化运作、规范化管理进程,筑牢了维护社会稳定的第一道防线,深入开展基层平安创建活动,大力加强基层党政组织,政法综治组织和群防群治组织建设,突出抓好乡镇(街道)综治中心建设,夯实了平安建设的根基。

坚持与时俱进,开拓创新,着力增强综治和平安建设的创造性和科学性。20年来,各级各有关部门着眼解决不同阶段影响社会稳定的突出矛盾和问题,不断研究新情况,应对新挑战,解决新问题、创造新经验,着力破解体制性、机制性、保障性障碍,形成了一系列科学有效的工作方法,建立了一整套长效工作机制,打造了综治工作的山东品牌。

### 20年的探索告诉我们,社会治安综合治理未有穷期,平安山东建设任重道远

当前和今后一个时期,是全面建设小康社会的关键时期,深化改革开放,加快转变经济发展方式的攻坚时期。“十二五”规划的全面实施,经济文化强省建设的加快推进,为深化社会治安综合治理提供了极为有利的条件和机遇。但是,也要清醒地认识到,我们仍处在敌对斗争的复杂期,人民内部矛盾的凸显期和刑事犯罪的高发期,人民群众对社会治安的期待和要求越来越高,综治工作还存在一些形势任务要求不相适应的问题和薄弱环节。面对新的形势、新的任务、新的要求,全省各级党委政府和综治部门,要进一步强化大局意识、责任意识、机遇意识、忧患意识和创新意识,扎实做好各项综治工作,全力维护重要战略机遇期的和谐稳定,为“十二五”规划顺利实施,实现富民强省新跨越营造更加良好的社会环境。

要构建更加强有力的组织领导体系。各级党委、政府要更加自觉地把社会治安综合治理工作抓在手上,进一步建立健全综治领导责任制和目标责任体系,健全完善监督制约、考核评价、

□ 柏继民

### 20年的经验归纳起来,就是坚持以科学发展观为指导创造性地走平安山东建设之路

各级各有关部门坚持把中央部署与山东实际结合起来,在实践中探索,在探索中发展,在发展中深化,在深化中提升,创造积累了许多弥足珍贵的成功经验。这些经验归结到一点,就是坚持以科学发展观为指导,创造性地走平安山东建设之路。

坚持服务大局,以人为本,把综治和平安建设纳入富民强省总体布局。20年来,各级各有关部门正确处理改革、发展、稳定的关系,自觉统筹第一要务与第一责任,坚持硬道理和硬任务相统一,始终把社会治安综合治理放到经济社会发展大局中来谋划,来推进。坚持把社会治安综合治理作为极重要的民生问题,落实民生需求导向,坚持人民群众跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

坚持党政领导、专群结合,构建齐抓共管的综治和平安建设工作格局。20年来,全省各级党委、政府将社会治安综合治理作为“一把手”工程,建立完善目标责任体系,层层分解任务,逐级落实责任,不断加大组织保障力度。切实加强各级综治委建设,充分发挥综治成员单位职能作用,坚持专群结合工作路线,形成了党委统一领导、综治委组织协调、各部门齐抓共管、人民群众广泛参与、共建共享平安的工作格局。

坚持打防并举,标本兼治,不断提高驾驭治安局势的能力。20年来,各级各有关部门坚持严打方针不动摇,积极构建全天候全方位的社会治安防控体系,集中优势兵力开展重点整治,遏制了刑事犯罪上升的势头。做到关口前移、源头治理,狠抓治本措施的落实,把大量矛盾纠纷和苗头性问题化解在了萌芽状态,处置在了初始阶段。

坚持重心下移,强基固本,夯实综治和平安建设的根基。20年来,各级各有关部门始终坚持抓基层打基础,推进

性事件的发生。社会管理效能和服务水平不断提高,有力地促进了社会和谐。

20年的社会治安综合治理,有力地服务保障了经济社会发展。综治工作的深入开展,维护了良好市场秩序,服务保障了富民强省建设。就“十一五”与“十五”相比较来看,2010年我省生产总值达39416.2亿元,按可比价格计算比2005增长了85.2%,年均增长13.1%;2010年实现地方财政收入2749.3亿元,是2005年的2.6倍,年均增长20.7%,群众生活更加富足,综合实力显著增强。

20年的社会治安综合治理,有力地巩固了党的执政基础。通过不间断地解决群众反映强烈的治安突出问题,综合整治治安后进区域,保护了人民群众的生命财产安全,维护了人民群众的根本利益,赢得了人民群众的拥护和支持,进一步坚定了人民群众跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

20年的社会治安综合治理,有力地增强了综治事业可持续发展的能力水平。各级党政和综治部门在实践中积极探索建立科学有效的综治运行机制,健全完善综治委例会、五部门联席会议、监督制约、考核奖惩、责任追究等制度规范,大力提升政法综治队伍整体素质和战斗力,为社会治安综合治理在新起点上实现全面协调可持续发展打下了坚实基础。

20年艰辛奋斗,20载成就辉煌。社会治安综合治理的生动实践充分说明,党中央、国务院和全国人大常委会两个《决定》的颁布具有极其重大的意义。社会治安综合治理是我们党的政治优势和社会主义制度优势的集中体现,是符合我国国情、维护社会治安稳定的科学方针,是具有强大生命力的中国特色社会管理方式,是坚持和发展中国特色社会主义事业的重要保证,必须倍加珍惜、长期坚持、创新发展。

### 齐鲁策论

## 什么是大学里最浪费的事

□ 徐同文

把学校办成好大学是所有大学里的人的使命,也是所有大学管理与研究者追求的终极目标。

### 好大学为学生而办,为社会所用

何谓好大学?好大学就是更多更优秀的学生喜欢来求学,就是更多更知名的用人单位喜欢聘用这里的毕业生,就是这里的毕业生为社会作出了更多更大的贡献。好大学是社会公认质量好、水平高、能力强、信得过的大学,也就是我们常说的“人民满意的大学”。而学生是否满意是衡量好大学的第一标准。

如何把学校建成好大学?真正的建设和发展要靠大家,靠全体教职员,靠全体学生。每一位教职员工都要以敢于否定自己的气魄,打破所有束缚发展的思想,学习国家及省中长期教育规划和发展规划纲要及先进办学理念先一步,谋划的科学性高一筹,对社会诉求和师生的理解深一层。每天都有进步,每人都在做贡献,“思富、思变、思好”,这样日子才可能过好,学校才可能建好;这

样,大学才能不断创新知识、引领社会,不断超越自我、追求卓越。

### 教授应该以父母之道对待学生

大学的核心是学生,教育原理就是这么简单,但这又是教育的最顶尖理论。“以学生为中心”的办学理念,是建立现代大学制度的出发点和总的要求。

教师工资中很大一块来自学生的学费,从这个意义上也可以说,学生是老师的衣食父母。从学生交学费的第一天起,学生和学校就形成了教育消费者和服务者的关系。作为消费者,学生有权利质询在学校里应该获得什么,有权利质询学校提供的是不是好的课程,是不是优质的学习资源,有权利要求享受满意的服务。但古语云:“一日为师,终身为父。”学生和教师之间不单纯是消费者和服务者的纯商业关系,而是共同构筑了一个和谐的大家庭,教师要以父母之心对待学生,学生要以学子之道对待老师。好的老师首先要学会换位思考——如果是自己的孩子,希望他受

到怎样的教育。

一个人、一个单位可能会做错事、做糊涂事、做效率低的事,甚至是后悔终生的事,但是在大学里只要厘清了这一理念,把握住一点,那就是“一切为了学生”,一切工作围绕着学生的学业开展,以培养优秀的学生作为干事创业的出发点和落脚点,怎么做都不会犯错误、不会后悔,人生也就不会有遗憾。

### 提高效率是办好大学的首要问题

大学里只有两件事,一是教学,二是服务。服务也是围绕教学来进行的,是为了保证教学工作的正常运转。所以,大学里所有的事情最终归结到一件事上,就是老师教、学生学。如果老师讲的是无用的或者是过时的东西,学生学的是重复的内容和陈旧的知识,这是令人触目惊心的浪费。据考察得知,国外名校的教授都是使用以自己的研究成果为支撑的讲义,讲义每年都有调整,每三年更新一次。但据国内的一项调研,国内有些教材竟然几年甚至几十年不变,许多课程明显陈旧、重复、冗长,有相

### 纪念中国共产党成立九十周年

## 山东党建90年:让信仰成为力量

□ 孔维同

出了“沂蒙六姐妹”等先进典型,用小推车推出了淮海战役的胜利。

二是引导人民忠于国家。如三年困难时期,山东沂蒙人民靠节衣缩食向国家交粮3.6亿公斤、油820万公斤,并接收了由政府统一组织的6万余名灾民。2003年抗击非典时,山东要人给人,要物给物,要钱给钱,成为北京和全国其他疫情较重地区的大后方。山东现有抗美援朝战士9万多人、烈军属18万多人,均占全国的十分之一,有伤残军人12万多人,占全国的七分之二。

三是引导人民忠于民族。如抗战爆发后,山东党组织领导齐鲁儿女发动了气势磅礴的抗日武装起义,创建了全国唯一的基本以一个省的行政区划为主的山东抗日根据地,整个抗战期间共对敌作战7.8万余次,毙伤俘伪军53万余人,成为我党最强大的抗日根据地。

### 以改革创新为本

山东党组织坚持以改革的精神建设党,勇于探索,敢于试验,善于创新,持续不断地以新理念、新思路、新举措打开党建工作的新局面。

一是在建党这件开天辟地的大事上走在了全国前列。早在1920年,济南即成立了“励新学会”等进步组织,出版《励新》等进步刊物宣传新思想、新文化;1921年春,济南早期党组织建立,成为全国最早建立党组织的省份之一;1921年7月,王尽美、邓恩铭以济南共产主义小组代表的名义参加了党的一大,成为党的创始人之一;党的一大后,中国共产党山东区委即正式成立。

二是率先成立省民主政府。抗战末期,山东党组织领导山东抗日根据地军民成立了山东省政府,成为全国最早由我党领导的省民主政府,为此后抽调6000名地方干部去东北、粉碎国民党对山东解放区的重点进攻、支援淮海战役前线、抽调10万干部南下等,奠定了最为坚实的体制基础。

三是创新村级组织建设体制。上世纪90年代初,针对农村基层组织建设中的普遍性问题,山东坚定不移地加强以党支部为核心的村级组织建设,创造了闻名全国的“莱西经验”。“莱西经验”旗帜鲜明地坚持党对农村工作的领导,据此召开的莱

西会议成为我国农村基层组织建设的第一个里程碑,为全国的村级组织建设树立了标杆,指明了方向。

四是创新村“两委”运行机制。《村民委员会组织法》正式实施后,针对实践中存在的突出问题,山东第一个提出并推行村“两委”成员“双向进入,交叉任职”,理顺了党支部和村委会关系,确立了村“两委”的领导体制和工作机制,推动了村民自治的健康发展。

五是创新农村党组织设置方式。进入新世纪后,面对农业产业化的新形势,山东在全国较早地推行“产业建支部”,初步构建起以产业关系为纽带、以产业党组织为主体、以镇村党组织为核心的农村党组织设置运行新格局,为优化调整农村党组织设置方式进行了有益探索和实践。

### 以示范引导为基

建党以来,山东党组织在各个领域、各种层面、各条战线,都培养和推出了一大批先进典型,为广大党员干部群众树立了一系列光辉榜样。

一是基层党组织先进典型。如平邑县九间棚村党支部带领群众艰苦创